年間授業計画　様式例

高等学校 令和７年度（３学年用） 教科　　国語　　科目 一般教養

教　科：国語　　科　目：一般教養　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　7 組

教科担当者：（　依田　）（　組：　）（　組：　）（　組：　）（　組：　）（　組：　）

使用教科書：（　　）

教科　国語　　の目標：

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目　一般教養　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
国語常識を身に付け、国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高める。	思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。	社会の様々なことに興味関心を持ち、自ら調べ、発表や意見交換をすることにより、広い視野を獲得する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数
			話・聞	書	読					
1学期	国語必携パーフェクト演習 三訂版 第1編　基礎編 演習１～演習１０ 【知識及び技能】 ・漢字、文学史（現代・近代） 【思考力、判断力、表現力等】 ・随想、評論、小説、詩、短歌、俳句 【学びに向かう力、人間性等】 ・新聞記事まとめ ・読書活動	・漢字の読み書き、同音異字、誤字訂正、熟語、難読語など国語の一般常識の確認。 ・新聞記事（読売・朝日・毎日・日経等）のピックアップ、要約、気付きのまとめ等 ・一人１台端末の活用	○	○	○	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 ワークシート（Newspaper in Education） 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 課題の取組 振り返りの取組 達成状況：十分-A、概ね-B　不足-C	○	○	○	21
	授業内考査						○	○		1
2学期	国語必携パーフェクト演習 三訂版 第２編　発展編 演習１～演習１０ 【知識及び技能】 ・漢字、文学史（近世・中世） 【思考力、判断力、表現力等】 ・随想、評論、小説、詩、短歌、俳句 【学びに向かう力、人間性等】 ・新聞記事発表、意見交換 ・読書プレゼンテーション	・漢字の読み書き、同音異字、誤字訂正、熟語、難読語など国語の一般常識の確認。 ・新聞記事（読売・朝日・毎日・日経等）のピックアップ、要約、気付きのまとめ等をプレゼン形式で発表。 ・「お勧めの1冊」を選び、プレゼン形式で発表、相互評価。 ・一人１台端末の活用	○	○	○	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 ワークシート（Newspaper in Education） 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 課題の取組 発表と話し合いの取組 達成状況：十分-A、概ね-B　不足-C	○	○	○	39
	授業内考査						○	○		1
3学期	国語必携パーフェクト演習 三訂版 第３編　実践編 演習１～演習１０ 【知識及び技能】 ・漢字、文学史（中古・上代） 【思考力、判断力、表現力等】 ・随想、評論、小説、詩、短歌、俳句 【学びに向かう力、人間性等】 ・新聞記事発表、意見交換 ・読書プレゼンテーション	・漢字の読み書き、同音異字、誤字訂正、熟語、SPIなど一般常識の確認。 ・新聞記事（読売・朝日・毎日・日経等）のピックアップ、要約、気付きのまとめ等 ・一人１台端末の活用				【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 ワークシート（Newspaper in Education） 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 課題の取組 振り返りの取組 達成状況：十分-A、概ね-B　不足-C				8
										合計 70