

高等学校 令和6年度（2 学年用）

公民

科目 公共

教科： 公民

科目： 公共

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 7 組

教科担当者： （ 1～3,5～7組： 松岡 4組： 関 ）

使用教科書： （ 実教出版 公共 ）

教科 公民

の目標：

- 【知識及び技能】現代の諸課題を捉え、概念や理論に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】現代の諸課題について、事実を基に概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、解決に向けて公正に判断したりする力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して、国民主権を担う公民としての自覚などを深める。

科目 公共

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会が抱える問題を理解するとともに、様々な資料を比較分析しまとめることができる。	現代社会にかかわる様々な事象を事実や資料などから多面的に考察し、説明することができる。	よりよい社会の実気に向けて、多面的、多角的に物事を考察し、公民として社会参画する姿勢を身に付ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	第1部 5章 民主国家における基本原理 民主政治の成立・基本原理・仕組みと課題 世界の主な政治制度 【知識及び技能】 政治とは何か、社会契約説、政界の政治制度について理解している 【思考力、判断力、表現力等】 各社会契約論の違い、世界の政治制度の違いを理解している 【学びに向かう力、人間性等】 社会契約説のプレゼンテーションに主体的に取り組んでいる。 定期考査	・指導事項 民主政治の成立・基本原理・仕組みと課題・世界の主な政治制度 ・教材 教科書 資料集 ・一人1台端末の活用 クラスノートブック（OneNote）の活用	【知識・技能】 政治と国家、民主政治が成立した過程を基本原理を理解している。社会契約説の考え方を理解している。 【思考・判断・表現】 社会契約説の形成や時代背景について考察している。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ主体的に参加している、各種課題の到達度、提出状況	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
	第2部よりよい社会の生成に参加する私たち 【知識及び技能】 日本国憲法の成立背景や二つの憲法の原理と相違点について理解している 【思考力、判断力、表現力等】 明治憲法が外見的立憲主義とされる理由を考察している 【学びに向かう力、人間性等】 憲法や法の意義や役割について主体的に迫っている 定期考査	・指導事項 日本国憲法の成立・基本原理・自由権・平等権・社会権 ・教材 教科書 資料集 ・一人1台端末の活用 クラスノートブック（OneNote）の活用	【知識・技能】 日本国憲法の基本原理、明治憲法との相違点について理解している。 【思考・判断・表現】 死刑制度などの基本的人権関わる問題について考察し、適切に表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ主体的に参加している、各種課題の到達度、提出状況	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
2 学期	第2部よりよい社会の生成に参加する私たち 【知識及び技能】 新しい人権、憲法9条をめぐる問題にの背景を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 新しい人権、集団的自衛権について多面的に考察している。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい人権や安全保障、公共の福祉について主体的に迫っている。 定期考査	・指導事項 新しい人権、平和主義、ことにちの防衛問題 ・教材 教科書 資料集 ・一人1台端末の活用 クラスノートブック（OneNote）の活用	【知識・技能】新しい人権がなぜ主張されるようになったのか理解している。日本国憲法の平和主義を理解している。 【思考・判断・表現】社会問題の解決と人権の調整に関して、考察し適切に表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ主体的に参加している、各種課題の到達度、提出状況	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
	2章 日本の政治機構と政治参加 【知識及び技能】国会の役割や裁判制度、選挙制度について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】違憲法令審査権のありかたについて考察している。 【学びに向かう力、人間性等】選挙制度に関する計算問題や模擬選挙に主体的に取り組む 定期考査	・指導事項 国会・内閣・裁判所、政党政治、選挙制度 ・教材 教科書 資料集 ・一人1台端末の活用 クラスノートブック（OneNote）の活用	【知識・技能】 国会の運営衆議院の優越について理解している。 【思考・判断・表現】 違憲法令審査権の在り方や行政が抱える問題について考察し、適切に表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ主体的に参加している、各種課題の到達度、提出状況	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
3 学期	経済分野 豊かさを実感できる経済社会を目指して 国際分野国際社会と人類の課題 【知識及び技能】経済の基本概念、集団安全保障の概念について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】市場経済の仕組みを具体的に考察している。 【学びに向かう力、人間性等】経済分野の計算問題や国際問題に関するワークショップに主体的に取り組む 定期考査	・指導事項 現代の経済社会、国際社会と国際法、国際連合 ・教材 教科書 資料集 ・一人1台端末の活用 クラスノートブック（OneNote）の活用	【知識・技能】三つの経済主体を理解し、経済主体同士のやりとりを理解する。国際法の意義を理解している 【思考・判断・表現】市場経済の仕組みを具体的に考察し、適切に表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ主体的に参加している、各種課題の到達度、提出状況	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
							合計
							55