年間授業計画

高等学校 令和7年度(1学年用) 教科 理 科 科目 化学基礎 科目: 化学基礎 単位数: 2 単位

教 科: 理 科 科 目: 化学基礎

対象学年組:第 1学年 1組~ 7組

教科担当者: (組:) (組:) (組:) (組:) (組:)

使用教科書: (i版 化学基礎(啓林館)

教科 理 科 の目標:

【 知 識 及 び 技 能 】自然科学に関する事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】科学的な事物・現象に問題を見出し、探究する過程を通して事象を科学的に考察し、導き出した考えを 的確に表現する。

【学びに向かう力、人間性等】 するとともに、科学的な見方や考え方を身につけてる。

科目 化学基礎

の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】		
化学に関する事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につける。	過程を通して事象を科学的に考察し、導き出し た考えを的確に表現する。			

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
学	第1部 第1章 化学と物質 【知識及び技能】・ 知識及び技能】・ 知識な形式を引力を 解した。 「思本的な身につる。 「思考力、則する事物・現象につい 解し、考力、則する事物・現象に問題を 見、考力、則する事物・程を通しした考 見出し学的に考現しる。 「学びに同から力、人間性等」・ 日常生活や社会との関連を図いない が関心をとして、統分学のに探究方 がありない。 で関心をとして、 がのより、 がのより、 がのより、 がのより、 がいるとともに、 まれて、 がら力、 ないない。 ないない。 ないない。 ないない。 ないない。 ないない。 ないない。 ないない。 ないない。 ないない。 ないない。 ないない。 ないない。 ない、 ない、 ない、 ない、 ない、 ない、 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。	・指導事項 物質の構成 混合物の分離・精製 元素と単体・化合物 成分元素の検出 粒子の熱運動と物質の三態 ・教材 定期考査 小テスト 実験プリント 宿題などの提出物 授業 実験への取り組み 一人1台端末の活用	【知識及び技能】 ・物質の構成に関する事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・物質の構成に関する事物・現象に問題を見出し、探究する過程を通して事象を科学的に考えをし、導き出した考えを的確に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・日常生活や台会との関連を図りながら物質の構成に関する事物・現象について関心をもちのに探究しようとするとともに、科学的な見方や考え方を身につけている。	0	0	0	8
	第1部 第2章 物質の構成粒子 【知識及び技能】 ・物質の構成粒子に関する事物・現・ ・物質の構成主に関する事物・現・ ・物質の構成基本的な概念やける。 【思質的に成基本的な形式を導定を ・物質の構成生、知識を現する事る。 「思考の構成出した「探究する」。 ・物問題を見科学的に表現する。 「会に間事象を的確に表現する。 【学びに向かう力、人間関連を した考えを的確に表現すと 、人との関すると 、人とのでは 、のいては 、のいた 、のいては 、のいては 、のいた 、のいては 、のいては 、のいた 、のいては 、のいた 、のいた 、のいた 、のいた 、のいた 、のいた 、のいた 、のいた	・指導事項 原子の構造 同位体 電子配置 イオンの生成 イオンの生成とエネルギー 元素の周期表 ・教材 定期考査 小テスト 実験プリント 宿題などの提出物 授業 実験への取り組み 一人1台端末の活用	【知識及び技能】 ・物質の構成粒子や元素の周期表に関する事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・物質の構成粒子や元素の周期表に関する事物・現象に問題を見出し、探究さ出起を考定も考えを的確に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・日常生活や社会との関連を図りながら物質の構成粒子や元素の周期表に関する事物・現象について関心をもち、意欲的に探究しようとともに、科学的な見方や考え方を身につけている。	0	0	0	7
	定期考査			0	0		1
	題を見出し、探究する過程を通して事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・日常生活や社会との関連を図りながら化学結合に関する事物・現象について関心をもち、意欲的に探究し	・指導事項 イオン結晶とその性質 共有結合と分子 共有結合と分子 共有結合と分子 共有結合との表し方 配気陰性度と極性 分子からなる物質の代表例 共有結合結晶 金属結晶 化学結合と物質の分類 ・教材 定期考査・小テスト 実験プリントの提出物 長業実験への取出み 一人1台端末の活用	【知識及び技能】 ・化学結合に関する事物・現象について,基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・化学結合に関する事物・現象に問題を見出し、探究する過程を通して事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・日常生活や社会との関連を図りながら化学結合に関する事物・現象について関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、科学的な見方や考え方を身につけている。	0	0	0	13
	定期考査			0	0		1

	第2部 第1章 物質量と化学反応式 【知識及び技能】・物質量と化学反応式に関する事物・現在学反応式に関する事物・現法則を理解し、知識を身上のである。 当年 1 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	・指導事項 原子量 分子量・式量 物質量と粒子の数 物質量とを質量 物質量とと質量 物質量と気度 化学反応式 化学変化の量的関係 過不足のある化学変化の量的関係 ・数材 ・変期考査 小テスト 実験プリント 宿題などの提出物 授業 実験への取り組み 一人1台端末の活用	【知識及び技能】 ・原子量、物質量、溶液の濃度、化学な原子量、分子量、物質量、溶液の濃度、化的な概念や原理・法則を理解し、知識を身についる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・原子量・分子量、物質量、溶液の濃度、化学反応式に関する事物・現象に問題を見しし、探守する過程を通して事象を科学的に考察し、といてのかう力、人間性等とした者がなり、人間性等と関する事物・現象にのからが、の関心をもら、意介子子、物質量、でので、関心をもいた見対である。	0	0	0	12
2	定期考査			0	0		1
学期	第2部 第2章 酸と塩基 【知識及び技能】・・現象に力を事物・現象に力を ・酸、は基に関する事物・現象に力 ので、力は力のでは一つで 理解したので、力をでいて、現象に力を 理解したので、力をでいる。 【思考力、上でで、現象・現ので、 して、表現が、で、表現ので、 、ので、は、で、で、ので、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で	・指導事項 酸と塩基の定義 酸・塩基型の価数と強弱 水の電酸とpH 水溶配の希釈とpH測定 中和と性質 中和反性質 中和反流の量的関係 中和高定曲線 ・定期考査 小テスト 実験プリント 宿題などの提出物 授業 実験への取り組み 一人1台端末の活用	【知識及び技能】 ・酸と塩基に関する事物・現象について,基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】・酸と塩基に関する事物・現象に問題を見出し、探究する過程を通して事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】・日常生活や社会との関連を図りながら酸と塩まに関する事物・現象について関心をもち、成が的に探究しようとするとともに、科学的な見方や考え方を身につけている。	0	0	0	12
	定期考査			0	0		1
学	に問題を見出し、探究する過程を通して事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現する。【学びに向かう力、人間性等】・日常生活や社会との関連を図りながら酸化還元反応に関する事物・民族について関心をもち、意欲がに探究しようとするとともに、科学的な見方や考え方を身につける。		【知識及び技能】 ・酸化還元反応に関する事物・現象について,基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】・酸化還元反応に関する事物・現象に問題を見出し、探究立る過程を通して事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】・日常生活や社会との関連を図りながら酸化還・日常生活や社会との関連を図りながら酸化還・一方反応に関する事物・現象について関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、科学的な見方や考え方を身につけている。	0	0	0	13
	定期考査			0	0		1 合計
							70