

様式1 令和5年度キャリア教育年間指導計画（全体計画）

都立	東大和南高等	学校	全日	制課程
----	--------	----	----	-----

○学校の教育目標

「克己・友愛・創造の心を培う」を教育目標とし、常に自己実現を目指して、己に厳しく努力し続ける創造性豊かな生徒を育成する。

○前年度のキャリア教育における成果と課題

国公立大学に挑戦する生徒が少しずつ増え、8割以上の生徒が現役で4年制大学に進学した。1割弱の生徒は専門学校への進学であり、公務員試験も1名合格した。自学自習を基盤とする進学への主体的な取り組みは高まっているが、コロナ以降、大学研究の部分で不足している部分、お互いに競い合うような関係性が不足している部分もあり、そこを改善、充実させていくことが引き続きの課題である。

○生徒の現状

大学等への進学希望者は多く、意識の高い生徒がいる反面、将来の生き方・働き方について考え、選択・決定することを先送りする生徒も見られる。
 ・学習と部活動の両立を考えているが、学習習慣が身につかず、授業内容を十分に理解できていない生徒もいる。
 ・クラスや校内での人間関係を構築することがうまくできずに不適応状態を示す生徒が、少しずつ目立つようになってきている。

○目指すべき生徒の姿

・進路を自主的に決定し、目標に向かって積極的に学習・努力する生徒。
 ・高い目標を掲げ、学習・部活・行事を両立し、心身共に強く、創造性に富み、社会で活躍できる生徒。
 ・仲間と一緒に、お互いを切磋琢磨しながら高め合うことのできる生徒。

○キャリア教育の目標

・課題を発見・分析し、適切な計画を立てて解決することができる生徒を育成する。
 ・自己理解を深め、適性に応じた多様な進路選択を自主的に決定できる生徒を育成する。
 ・他者と協力して社会で活躍することができる生徒を育成する。

○系統的計画的な取組の内容

○キャリア教育の推進組織

	1年	育成能力	2年	育成能力	3年	育成能力	4年	育成能力
校務分掌	進路説明会(進路部) 大学訪問(進路部) GTEC(進路部) 合格体験報告会(進路部) 分野別ガイダンス(進路部) TGG(進路部)	④ ③ ② ③ ③ ③ ①	進路説明会(進路部) スタディキャンプ(進路部) 大学模擬授業(進路部) 合格体験報告会(進路部) GTEC(進路部) 進路講話	④ ② ③ ③ ② ② ④	進路説明会(進路部) 推薦総合型説明会(進路部) 共通テスト説明会(進路部) 面接説明会(進路部) 小論文説明会(進路部) 出願対策講座(進路部) 専門学校説明会(進路部) 看護医療説明会(進路部) GTEC検定版(進路部)	④ ④ ④ ③ ③ ④ ② ② ②		
教科	補習・講習(全教科) 英検取得のための指導の実施(英語) アクティブ・ラーニング(全教科) 情報収集能力の育成(情報)	③ ③ ① ①	補習・講習(全教科) 英検取得のための指導の実施(英語) アクティブ・ラーニング(全教科) ライフプラン(家庭)	③ ③ ① ①	補習・講習(全教科) 英検取得のための指導の実施(英語) アクティブ・ラーニング(全教科)	③ ③ ①		
特別活動	生活指導講話 セーフティ教室 文化祭、体育祭、球技大会での委員会活動 留学生交流活動	① ② ① ①	生活指導講話 セーフティ教室 文化祭、体育祭、球技大会での委員会活動 留学生交流活動	① ② ① ①	生活指導講話 セーフティ教室 文化祭、体育祭、球技大会での委員会活動	① ② ①		
総合的な時間	SDGsについての研究 防災体験 進路学習	③ ③ ②	進路学習	②	進路学習 主権者教育 生命倫理教育	③ ④ ②		

具体的な連携先（その内容）

NPO等	1年生に対しては(株)ベネッセコーポレーションと、2年生に対しては駿台予備校と連携し、社会人に求められる力とスキルアップについての講話を実施 NPO(社会的自立支援) 必要に応じてハローワークの職業教育も実施
小・中学校	大学体験(模擬授業)を実施 近隣の大学における留学生との交流
区市町村等の公的団体(事業所)など	ピリオパトル東京大会に参加 東大和市選挙管理委員会による模擬投票体験 東京都消費生活総合センターによる18歳成年にあたっての説明会
保護者・同窓会	卒業直後の卒業生による進路報告会を、1・2年全員と保護者を対象に実施 卒業生による学習支援(サポートティーチャー)
地域・その他	南街・桜ヶ丘地域防災協議会、東大和市第二小学校及び東大和市防災安全課と連携して、総合防災訓練を実施 部活動による地域清掃