

## 都立 東大和南高等学校 グランドデザイン

### 【生徒／学校の現状】

- 目標に向かって努力することができるが、自分の限界を決めてしまいがちである。
- 素直で思いやりがあり、協力して物事を進められるが、社会貢献への意識は低い。
- 情報や流行には敏感だが、教養の広がりや探究心に乏しく、独創性に欠ける。

### 【教育目標】

愛と信頼を根幹に置き、常に自己実現を目指して、己に厳しく努力し続ける創造性豊かな生徒を育成する。

『克己』とは、本当の自分に出会うために、自分に厳しく律して地道にする努力。

『友愛』とは、人を大切にし、思いやる心、社会性のある自立した個をつくる礎。

『創造』とは、新しいものを作り出す精神、イノベーションを成し遂げる技能。

### 【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力】

- 目標達成に向けた知識の習得
- 知的好奇心や探究心
- 知識を課題解決に活用する力
- 広い教養を元に深く考える力
- 情報に基づいて的確に判断する力
- 自分の考えを豊かに表現できる力
- 失敗を恐れずチャレンジする力
- 多様性を認め尊重する心
- 規範意識を持って社会をリードする力

### 【学校像/学校経営計画】

「明るくのびのびとした学校」という校風を守りつつ、「知的好奇心を引き出す授業」「考えさせる授業」を継続・推進するとともに、教養教育を推進し、更に進路指導の総合的な取組みの中で「ひとつ上の進路希望」を描かせながら、その実現への展望を開く、しなやかな知性を育成する。教科外活動においては、自主性を重んじ、自己表現と課題発見・解決に関する知的技能の習得と実践の場として、目標達成に向けて諦めずに取り組む体力・精神力を養成する。

### 【予想される社会の変化】

- 国際化の進展による生活文化の多様化
- Society 5.0、AIに代表される超情報化社会の到来
- 少子高齢化の深刻化

### 【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】

自立した人間として多様な他者と協働しながら、社会で貢献できる有為な人材