様式１　**令和７年度キャリア教育年間指導計画（全体計画）**

都立	東大和南高等	学校	全日	制課程

○学校の教育目標

「克己・友愛・創造の心を培う」を教育目標とし、常に自己実現を目指して、己に厳しく努力し続ける創造性豊かな生徒を育成する。

○前年度のキャリア教育における成果と課題

国公立大学や大学校、難関私大に挑戦、合格する生徒が少しずつ増え、8割以上の生徒が現役で4年制大学に進学した。1割弱の生徒は専門学校への進学であり、短大・就職は0名であった。自学自習を基盤とする進学への主体的な取り組みは高まっているが、受験前後でのメンタル面のケアや、希望通りにいかなかった生徒への対応、指導は丁寧に続けていく必要がある。

○生徒の現状

大学等への進学希望者は多く、意識の高い生徒がいる反面、将来の生き方・働き方について考え、選択・決定することを先送りする生徒も見られる。
・学習と部活動の両立を考えているが、学習習慣が確立でず、授業内容を十分に理解できていない生徒もいる。
・クラスや校内での人間関係を構築することがうまくできずに不適応状態を示す生徒が、少しずつ目立つようになってきている。ただし学年が上がるごとに落ち着いてはきている。

○目指すべき生徒の姿

・進路を自主的に決定し、目標に向かって積極的に学習・努力する生徒。
・高い目標を掲げ、学習・部活・行事を両立し、心身共に強く、創造性に富み、社会で活躍できる生徒。
・仲間と一緒に、お互いを切磋琢磨しながら高め会うことのできる生徒。

○キャリア教育の目標

・課題を発見・分析し、適切な計画を立てて解決することができる生徒を育成する。
・自己理解を深め、適性に応じた多様な進路選択を自主的に決定できる生徒、探究心を持った生徒を育成する。
・他者と協力して社会で活躍することができる生徒を育成する。

○系統的計画的な取組の内容

	１年	育成能力	２年	育成能力	３年	育成能力	４年	育成能力
校務分掌	進路説明会（進路部） 大学訪問（進路部） GTEC（進路部） TGG（進路部） 合格体験報告会（進路部） 分野別ガイダンス（進路部）	④ ④ ② ② ③ ③	進路説明会（進路部） スタディキャンプ（進路部） 大学模擬授業（進路部） 合格体験報告会（進路部） GTEC（進路部） 進路講話	④ ② ② ③ ② ④	進路説明会（進路部） 推薦総合型説明会（進路部） 共通テスト説明会（進路部） 面接説明会（進路部） 小論文説明会（進路部） 出願対策講座（進路部） 専門学校説明会（進路部） 看護医療説明会（進路部）	④ ④ ④ ③ ③ ④ ② ②		
教科	補習・講習（全教科） 英検取得のための指導の実施（英語） アクティブ・ラーニング（全教科） 情報収集能力の育成（情報） 模試分析（該当教科）	③ ③ ① ① ④	補習・講習（全教科） 英検取得のための指導の実施（英語） アクティブ・ラーニング（全教科） ライフプラン（家庭） 模試分析（該当教科）	③ ③ ① ① ④	補習・講習（全教科） 英検取得のための指導の実施（英語） アクティブ・ラーニング（全教科） 模試分析（該当教科）	③ ③ ① ④		
特別活動	生活指導講話 セーフティ教室 文化祭、体育祭、球技大会での委員会活動	① ② ①	生活指導講話 セーフティ教室 文化祭、体育祭、球技大会での委員会活動	① ② ①	生活指導講話 セーフティ教室 文化祭、体育祭、球技大会での委員会活動	① ② ①		
総合的な探究の時間	SDG'sについての研究 防災体験 進路学習	③ ③ ②	国際交流をテーマにしたグループ研究 防災体験 進路学習	③ ③ ④	各自の探究テーマについてのグループ研究 進路学習 主権者教育 生命倫理教育	③ ④ ③ ①		

○キャリア教育の推進組織　進路部・各学年担当・総合探究検討委員会

具体的な連携先（その内容）

企業・NPO等	・(株)ベネッセコーポレーション(研修会・講演会) ・(一社)ディレクトフォース　NPO(社会的自立支援) ・(株)ライセンスアカデミー(各進路行事)
小・中学校・上級学校	・1学年にて大学見学(中央大学・東京都立大学)を実施 ・2学年にて各分野の大学体験(模擬授業)を実施 ・看護医療説明会(東京医療保健大学)
区市町村・都・国などの公的組織（事業名）	・ビブリオバトル東京都大会に参加(図書委員会) ・東大和市選挙管理委員会による模擬投票体験 ・東京都消費生活総合センターによる18歳成年にあたっての説明会
保護者・同窓会	・卒業直後の卒業生による進路報告会を、1・2年全員対象に実施 ・卒業生による学習支援(サポートティーチャー) ・退職教員ボランティアによる自習室利用時間延長
地域・その他	東京消防庁北多摩西部消防署と連携して、総合防災訓練を実施 部活動による地域貢献活動