

2024（令和6）年度 東京都立東大和南高等学校 学校評価アンケート集計

1. 回答期間・回答者数

- ・令和6年12月～令和7年1月末にFormsで回答を収集。
- ・回答者数

生徒			保護者	教職員
1学年	2学年	3学年		
259	270	268	300	57
797				

・回答率

生徒(在籍829名)			保護者 (世帯数)	教職員
1学年(278)	2学年(274)	3学年(277)		
93%	99%	97%	36%	100%
96%				

2. 各設問への回答の集計

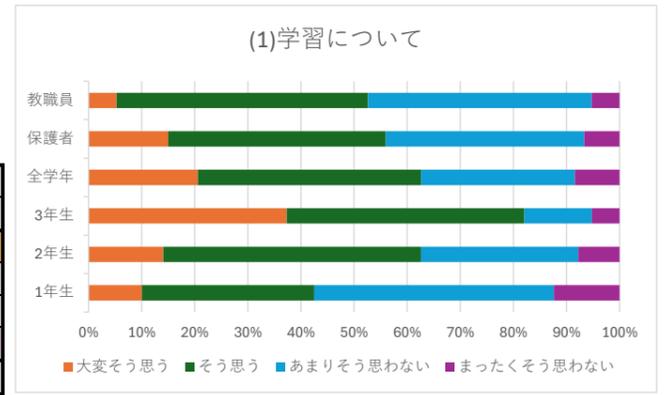
- ・各設問を(1)「学習・進路指導について」(2)「学校生活・生活指導について」(3)「学校行事・部活動について」(4)「学校経営・事業等に対する評価」(5)「その他」に分類
- ・上記(1)～(3)までは、項目ごとに類似する設問を併記し、結果を比較する。併記する設問の順番は生徒アンケートを基準とする。
- ・併記する設問は、元のアンケートの対象の後に設問番号をQをつけて表記する。(例)生徒Q1、保護者Q2、教職員Q2

(1)学習・進路指導について

○日常の家庭学習について

- ・生徒：Q4 あなたは、家庭での学習（予習、復習、宿題等）に毎日取り組んでいますか。
- ・保護者：Q5 お子様は、家庭での学習（予習、復習、宿題等）に毎日取り組んでいますか。
- ・教職員：Q4 あなたは、本校の生徒は家庭学習（予習、復習、宿題等）習慣を身につけていると思いますか。

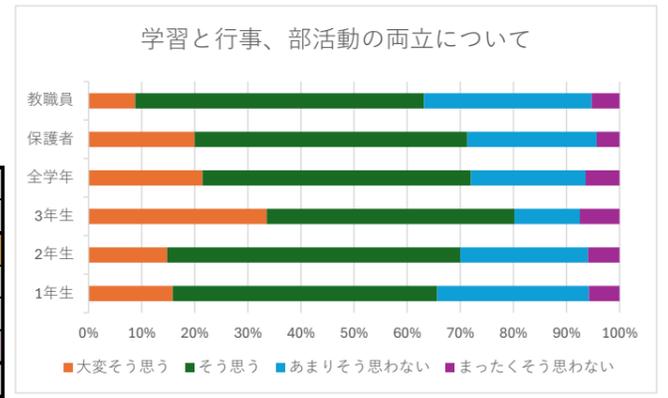
	1年生		2年生		3年生		全学年		保護者		教職員	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	26	10%	38	14%	100	37%	164	21%	45	15%	3	5%
そう思う	84	32%	131	49%	120	45%	335	42%	123	41%	27	47%
あまりそう思わない	117	45%	80	30%	34	13%	231	29%	112	37%	24	42%
まったくそう思わない	32	12%	21	8%	14	5%	67	8%	20	7%	3	5%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%	300	100%	57	100%



○学習と行事、部活動の両立について

- ・生徒：Q14 あなたは、勉強と行事や部活動の両立ができていますか。
- ・保護者：Q19 お子様は、勉強と行事や部活動の両立ができていますか。
- ・教職員：Q14 あなたは、生徒は勉強と行事や部活動の両立ができていますか。

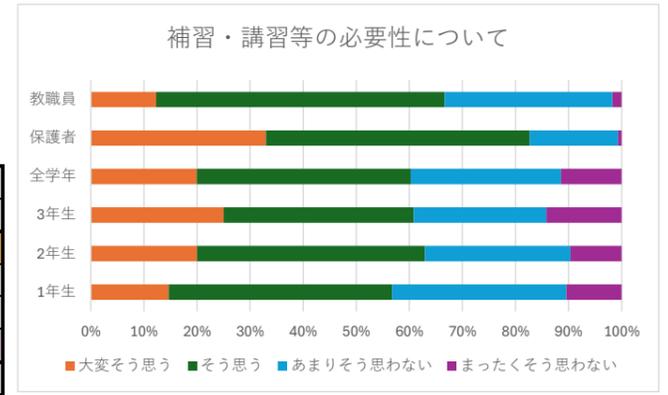
	1年生		2年生		3年生		全学年		保護者		教職員	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	41	16%	40	15%	90	34%	171	21%	60	20%	5	9%
そう思う	129	50%	149	55%	125	47%	403	51%	154	51%	31	54%
あまりそう思わない	74	29%	65	24%	33	12%	172	22%	73	24%	18	32%
まったくそう思わない	15	6%	16	6%	20	7%	51	6%	13	4%	3	5%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%	300	100%	57	100%



○補習・講習等の必要性について

- ・生徒：Q1 あなた自身にとって、放課後や土曜授業の午後等の補習・講習は学力向上に必要なだと思いますか。
- ・保護者：Q2 授業以外に、放課後や土曜授業午後、長期休業中の補習・講習は必要だと思いますか。
- ・教職員：Q2 あなたは、放課後や土曜授業の午後、夏季休業日中等の補習・講習を、学校としてさらに充実すべきだと思いますか。

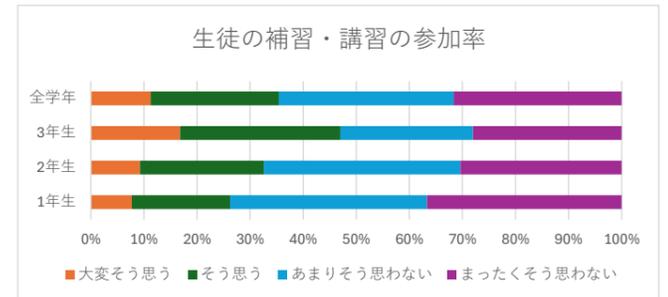
	1年生		2年生		3年生		全学年		保護者		教職員	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	38	15%	54	20%	67	25%	159	20%	99	33%	7	12%
そう思う	109	42%	116	43%	96	36%	321	40%	149	50%	31	54%
あまりそう思わない	85	33%	74	27%	67	25%	226	28%	50	17%	18	32%
まったくそう思わない	27	10%	26	10%	38	14%	91	11%	2	1%	1	2%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%	300	100%	57	100%



○生徒の補習・講習の参加率

- ・生徒：Q2 あなたは夏季や冬季休業日等の補習・講習に、積極的に参加していますか。

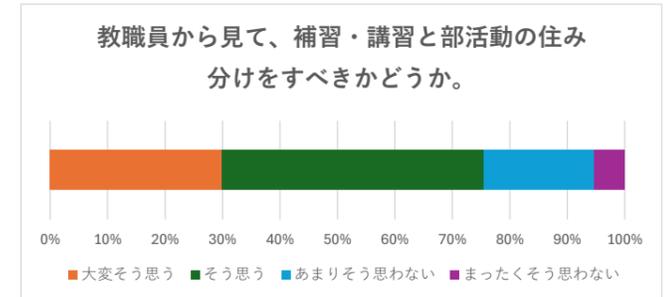
	1年生		2年生		3年生		全学年	
	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	20	8%	25	9%	45	17%	90	11%
そう思う	48	19%	63	23%	81	30%	192	24%
あまりそう思わない	96	37%	100	37%	67	25%	263	33%
まったくそう思わない	95	37%	82	30%	75	28%	252	32%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%



○教職員から見て、補習・講習と部活動の住み分けをすべきかどうか。

- ・教職員：Q3 あなたは、補習・講習と部活動の住み分けをすべきであると思いますか。

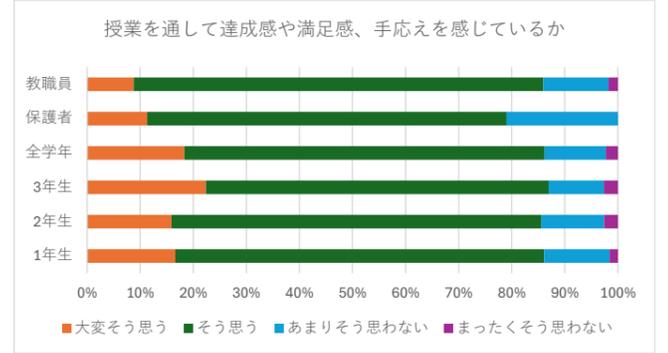
	教職員	
	数	%
大変そう思う	17	30%
そう思う	26	46%
あまりそう思わない	11	19%
まったくそう思わない	3	5%
計	57	100%



○授業を通して達成感や満足度、手応えを感じているか

- ・生徒：Q18 本校の授業は、あなたのためになっている（楽しい、役に立つ、教養が身に付く等）と思いますか。
- ・保護者：Q16 あなたは、本校の授業が、お子様の学力向上や進路実現につながると思いますか。
- ・教職員：Q16 本校は、すべての教育活動において生徒の興味・関心を引き出し、能力を伸ばしていると思いますか。

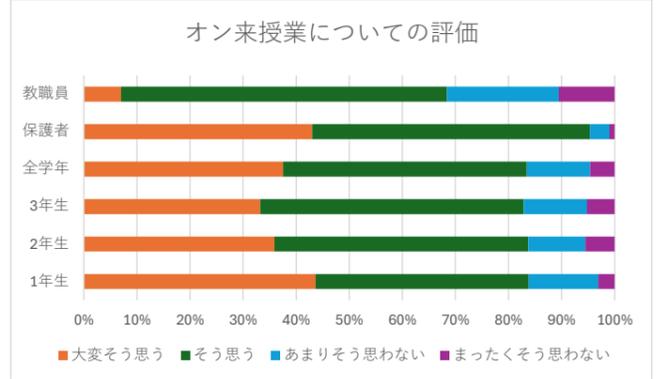
	1年生		2年生		3年生		全学年		保護者		教職員	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	43	17%	43	16%	60	22%	146	18%	34	11%	5	9%
そう思う	180	69%	188	70%	173	65%	541	68%	203	68%	44	77%
あまりそう思わない	32	12%	32	12%	28	10%	92	12%	63	21%	7	12%
まったくそう思わない	4	2%	7	3%	7	3%	18	2%	0	0%	1	2%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%	300	100%	57	100%



○オンライン授業についての評価

- ・生徒：Q26 あなたは、自宅からのオンライン授業に参加することが授業に遅れないために効果があると思いますか。
- ・保護者：Q27 本校は出席停止期間となり、保護者及び生徒が希望した場合等に自宅からのオンラインでも授業に参加できるようにしています。オンライン授業に参加することが授業に遅れないために効果があると思いますか。
- ・教職員：Q28 オンライン授業に参加することが授業に遅れないために効果があると思いますか。

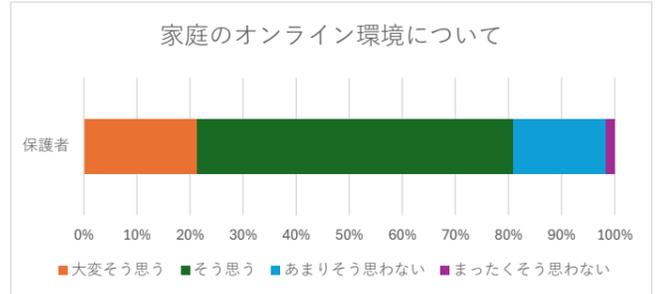
	1年生		2年生		3年生		全学年		保護者		教職員	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	113	44%	97	36%	89	33%	299	38%	129	43%	4	7%
そう思う	104	40%	129	48%	133	50%	366	46%	157	52%	35	61%
あまりそう思わない	34	13%	29	11%	32	12%	95	12%	11	4%	12	21%
まったくそう思わない	8	3%	15	6%	14	5%	37	5%	3	1%	6	11%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%	300	100%	57	100%



○家庭のオンライン環境について

- ・保護者：Q3 ご家庭でのオンライン学習や課題の配信への対応について、十分な環境が整っていると思いますか。

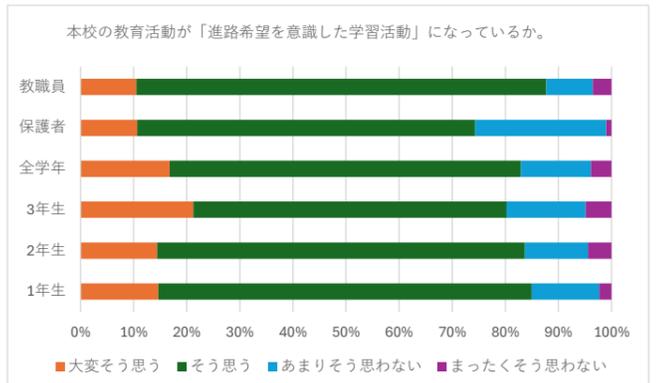
	保護者	
	数	%
大変そう思う	64	21%
そう思う	179	60%
あまりそう思わない	52	17%
まったくそう思わない	5	2%
計	300	100%



○本校の教育活動が「進路希望を意識した学習活動」になっているか。

- ・生徒：Q22 本校の教育活動全体を通して「進路希望を実現する学習活動」になっていると感じますか。
- ・保護者：Q14 あなたは、本校の教育活動は「進路希望を実現する学習活動」になっていると思いますか。
- ・教職員：Q19 本校の教育活動は、「進路希望を実現する学習活動」になっていると思いますか。

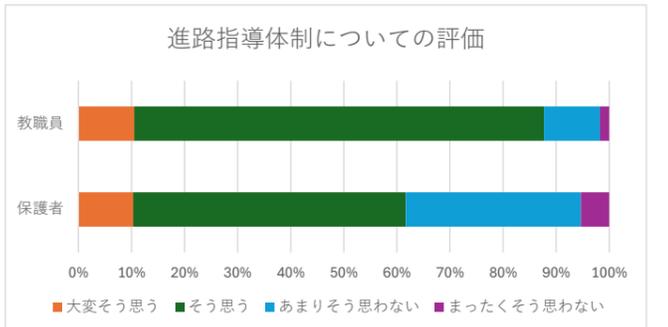
	1年生		2年生		3年生		全学年		保護者		教職員	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	38	15%	39	14%	57	21%	134	17%	32	11%	6	11%
そう思う	182	70%	187	69%	158	59%	527	66%	191	64%	44	77%
あまりそう思わない	33	13%	32	12%	40	15%	105	13%	74	25%	5	9%
まったくそう思わない	6	2%	12	4%	13	5%	31	4%	3	1%	2	4%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%	300	100%	57	100%



○進路指導体制についての評価

- ・保護者：Q10 あなたにとって、本校の指導に関する情報提供や相談体制（三者面談等）は、満足できる状況であると思いますか。
- ・教職員：Q8 あなたは、本校が生徒や保護者に進路情報を十分提供し、相談体制を充実させていると思いますか。

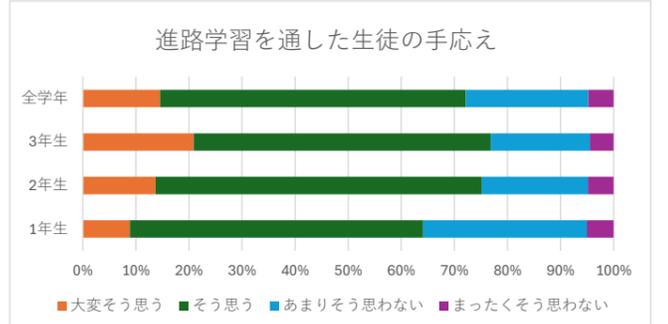
	保護者		教職員	
	数	%	数	%
大変そう思う	31	10%	6	11%
そう思う	154	51%	44	77%
あまりそう思わない	99	33%	6	11%
まったくそう思わない	16	5%	1	2%
計	300	100%	57	100%



○進路学習を通じた生徒の手応え

- ・生徒：Q6 あなたは、本校の進路指導（進学指導、面談、ガイダンス、進路行事）で将来の見通しがもてていますか。

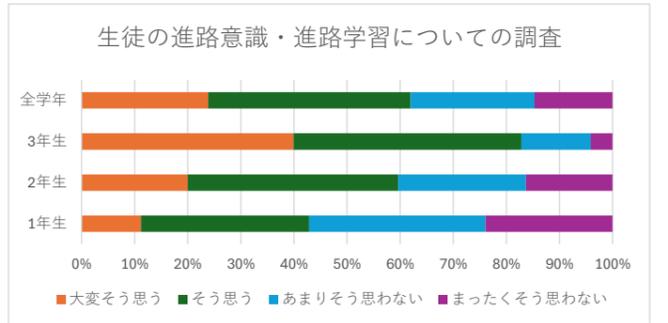
	1年生		2年生		3年生		全学年	
	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	23	9%	37	14%	56	21%	116	15%
そう思う	143	55%	166	61%	150	56%	459	58%
あまりそう思わない	80	31%	54	20%	50	19%	184	23%
まったくそう思わない	13	5%	13	5%	12	4%	38	5%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%



○生徒の進路意識・進路学習についての調査

- ・生徒：Q7 あなたは、進路資料室、図書室、自習室を活用していますか。

	1年生		2年生		3年生		全学年	
	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	29	11%	54	20%	107	40%	190	24%
そう思う	82	32%	107	40%	115	43%	304	38%
あまりそう思わない	86	33%	65	24%	35	13%	186	23%
まったくそう思わない	62	24%	44	16%	11	4%	117	15%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%

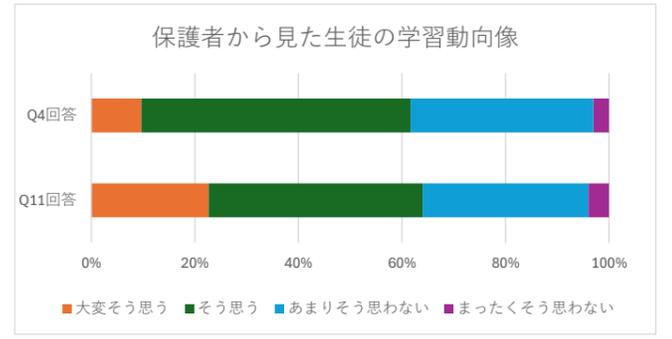


○保護者から見た生徒の学習動向像

・保護者： Q11 お子様は、高校卒業後の進路目標を明確にもって学習に取り組んでいると思いますか。

Q4 お子様は、学習について悩みを抱えていると思いますか。

	Q11回答		Q4回答	
	数	%	数	%
大変そう思う	68	23%	29	10%
そう思う	124	41%	156	52%
あまりそう思わない	96	32%	106	35%
まったくそう思わない	12	4%	9	3%
計	300	100%	300	100%

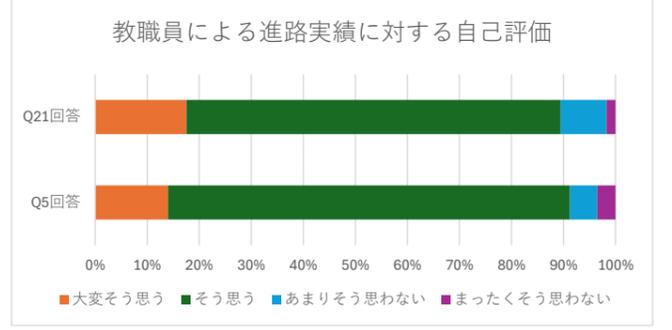


○教職員による進路実績に対する自己評価

・教職員： Q5 あなたは、本校での授業が、進路実現につながっていると思いますか。

Q21 あなたは、「大学進学を意識した学習活動」において、学習指導が組織的に取り組まれていると思いますか。

	Q5回答		Q21回答	
	数	%	数	%
大変そう思う	8	14%	10	18%
そう思う	44	77%	41	72%
あまりそう思わない	3	5%	5	9%
まったくそう思わない	2	4%	1	2%
計	57	100%	57	100%



(2)「学校生活・生活指導について」

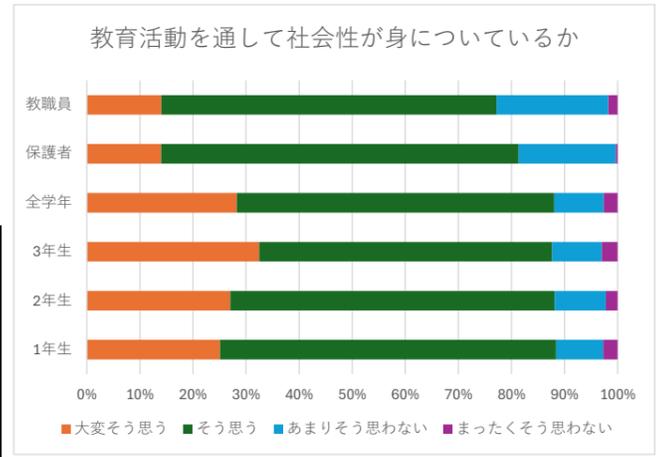
○教育活動を通して社会性が身についているかについての評価。

・生徒： Q5 あなたは、本校の教育活動（授業、ホームルーム、学校行事、部活動）を通して、社会人として必要な知識やマナーが身についていると思いますか。

・保護者： Q9 本校の教育活動（授業、学校行事、部活動、ホームルーム活動等）により、お子様に社会人として必要な知識やマナー等が身についていると思いますか。

・教職員： Q11 あなたは、本校のホームルーム活動は、生徒の計画性や協調性、自主性、主体性などの育成につながっていると思いますか。

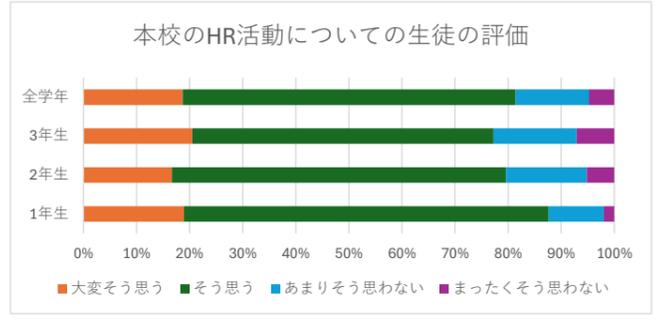
	1年生		2年生		3年生		全学年		保護者		教職員	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	65	25%	73	27%	87	32%	225	28%	42	14%	8	14%
そう思う	164	63%	165	61%	148	55%	477	60%	202	67%	36	63%
あまりそう思わない	23	9%	26	10%	25	9%	74	9%	55	18%	12	21%
まったくそう思わない	7	3%	6	2%	8	3%	21	3%	1	0%	1	2%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%	300	100%	57	100%



○本校のHR活動についての生徒の評価

・生徒： Q21 本校のホームルーム活動は、学校生活や進路上の悩みの解決、社会人としてのあり方や生き方など、他人の考えを知り、より良い人間関係をつくるための活動になっていると思いますか。

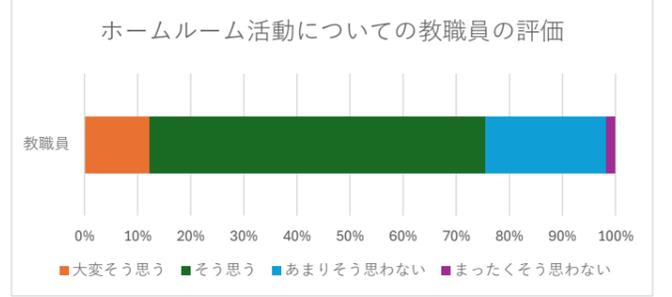
	1年生		2年生		3年生		全学年	
	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	49	19%	45	17%	55	21%	149	19%
そう思う	178	69%	170	63%	152	57%	500	63%
あまりそう思わない	27	10%	41	15%	42	16%	110	14%
まったくそう思わない	5	2%	14	5%	19	7%	38	5%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%



○ホームルーム活動についての教職員の評価

・教職員： Q10 あなたは、本校のホームルーム活動は計画的に行われていると思いますか。

	教職員	
	数	%
大変そう思う	7	12%
そう思う	36	63%
あまりそう思わない	13	23%
まったくそう思わない	1	2%
計	57	100%

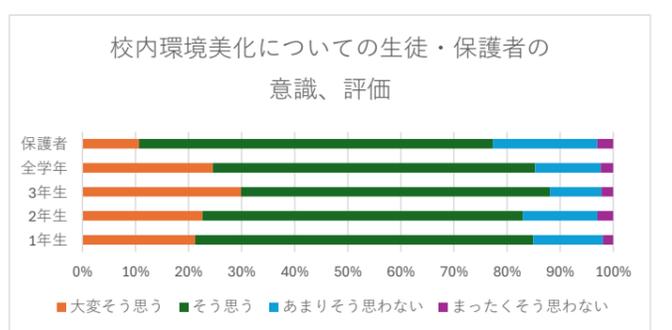


○校内環境美化について生徒・保護者の意識、評価

・生徒： Q8 あなたは、環境美化や身の回りの整理整頓に努めていますか。（ゴミ分別、清掃、掲示物、私物整理等）

・保護者： Q12 あなたは、学校内のゴミの分別や清掃等の環境整備が行き届いていると思いますか。

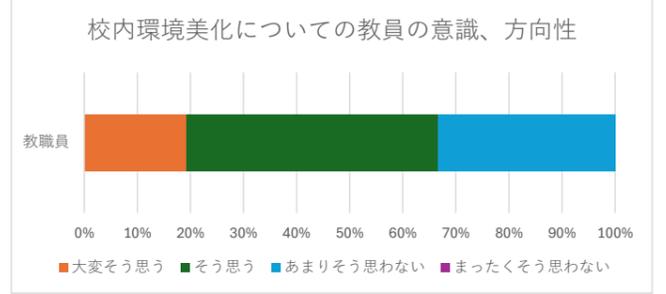
	1年生		2年生		3年生		全学年		保護者	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	55	21%	61	23%	80	30%	196	25%	32	11%
そう思う	165	64%	163	60%	156	58%	484	61%	200	67%
あまりそう思わない	34	13%	38	14%	26	10%	98	12%	59	20%
まったくそう思わない	5	2%	8	3%	6	2%	19	2%	9	3%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%	300	100%



○校内環境美化についての教員の意識、方向性

・教職員：Q9 あなたは、学校全体として「ゴミの分別・清掃指導」をさらに徹底するべきだと思いますか。

	教職員	
	数	%
大変そう思う	11	19%
そう思う	27	47%
あまりそう思わない	19	33%
まったくそう思わない	0	0%
計	57	100%



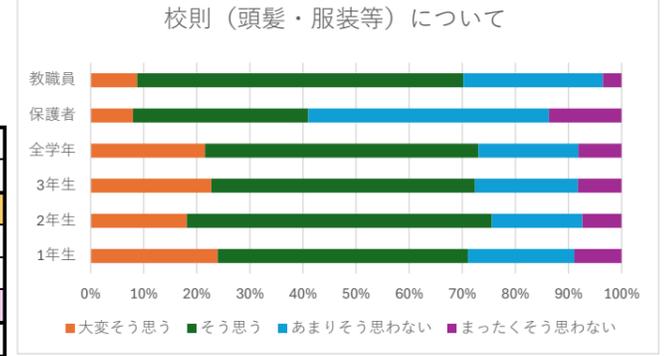
○校則（頭髪・服装等）について

・生徒：Q9 あなたは、校則（頭髪や服装等）を守ることで気持ちの良い学校生活が送れると思いますか。

・保護者：Q8 本校での「頭髪・服装のルール遵守指導」は必要であると思いますか。

・教職員：Q7 あなたは、頭髪や服装のルール遵守について、学校全体としてさらに徹底するべきだと思いますか。

	1年生		2年生		3年生		全学年		保護者		教職員	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	62	24%	49	18%	61	23%	172	22%	24	8%	5	9%
そう思う	122	47%	155	57%	133	50%	410	51%	99	33%	35	61%
あまりそう思わない	52	20%	46	17%	52	19%	150	19%	136	45%	15	26%
まったくそう思わない	23	9%	20	7%	22	8%	65	8%	41	14%	2	4%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%	300	100%	57	100%



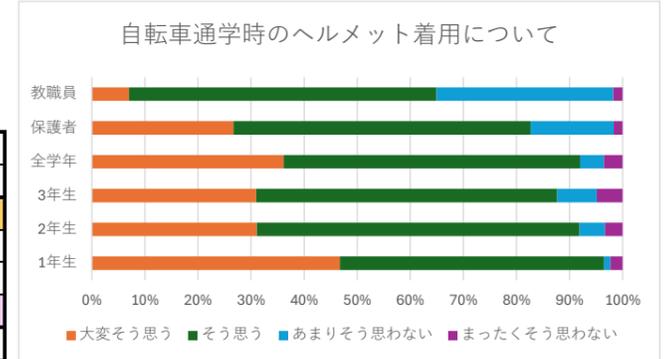
○自転車通学時のヘルメット着用について

・生徒：Q12 あなたは、自転車通学にヘルメットの着用が必要なことを理解していますか。

・保護者：Q17 お子様は、自転車通学にヘルメットの着用が必要なことを理解していますか。

・教職員：Q18 あなたは、本校の生徒は自転車通学にヘルメットの着用が必要なことを理解していると思いますか。

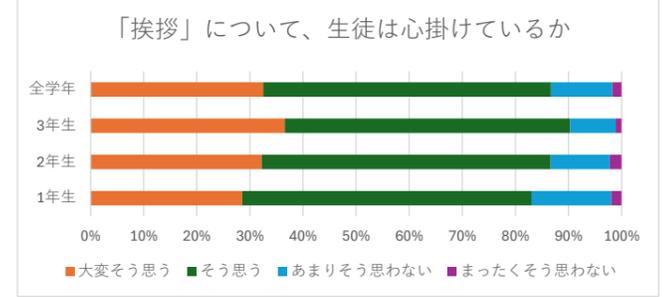
	1年生		2年生		3年生		全学年		保護者		教職員	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	121	47%	84	31%	83	31%	288	36%	80	27%	4	7%
そう思う	129	50%	164	61%	152	57%	445	56%	168	56%	33	58%
あまりそう思わない	3	1%	13	5%	20	7%	36	5%	47	16%	19	33%
まったくそう思わない	6	2%	9	3%	13	5%	28	4%	5	2%	1	2%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%	300	100%	57	100%



○「挨拶」について、生徒は心掛けているか

・生徒：Q11 あなたは、円滑な人間関係を築くために自分から進んで挨拶をするよう心がけていますか。

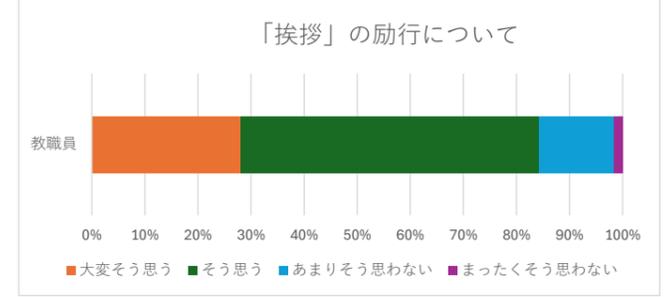
	1年生		2年生		3年生		全学年	
	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	74	29%	87	32%	98	37%	259	32%
そう思う	141	54%	147	54%	144	54%	432	54%
あまりそう思わない	39	15%	30	11%	23	9%	92	12%
まったくそう思わない	5	2%	6	2%	3	1%	14	2%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%



○「挨拶」の励行について

・教職員：Q6 あなたは、「挨拶の励行」について学校全体としてさらに徹底するべきだと思いますか。

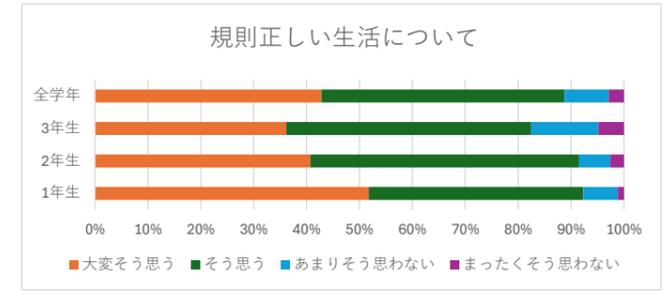
	教職員	
	数	%
大変そう思う	16	28%
そう思う	32	56%
あまりそう思わない	8	14%
まったくそう思わない	1	2%
計	57	100%



○規則正しい生活について

・生徒：Q10 あなたは、遅刻（指導の対象程度）をしないよう気をつけることなどで規則正しい学校生活を送っていますか。

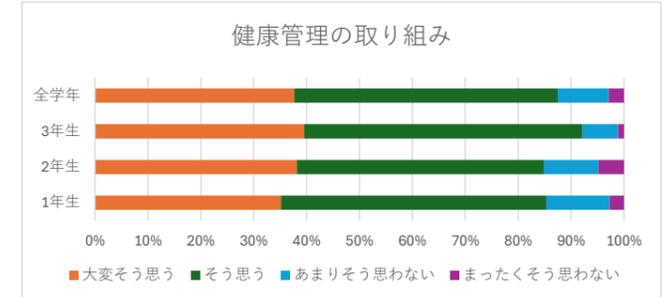
	1年生		2年生		3年生		全学年	
	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	134	52%	110	41%	97	36%	341	43%
そう思う	105	41%	137	51%	124	46%	366	46%
あまりそう思わない	17	7%	16	6%	34	13%	67	8%
まったくそう思わない	3	1%	7	3%	13	5%	23	3%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%



○健康管理についての取り組み

・生徒：Q3 あなたは、日常の健康管理そして感染症の予防のためにうがい、手洗い等に充分取り組んでいますか。

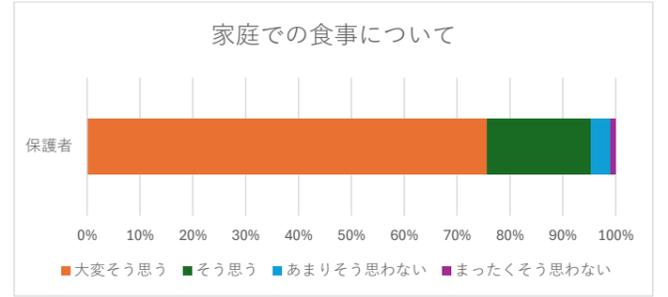
	1年生		2年生		3年生		全学年	
	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	91	35%	103	38%	106	40%	300	38%
そう思う	130	50%	126	47%	141	53%	397	50%
あまりそう思わない	31	12%	28	10%	18	7%	77	10%
まったくそう思わない	7	3%	13	5%	3	1%	23	3%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%



○家庭での食事について

・保護者： Q20 お子様は朝食を食べていますか。

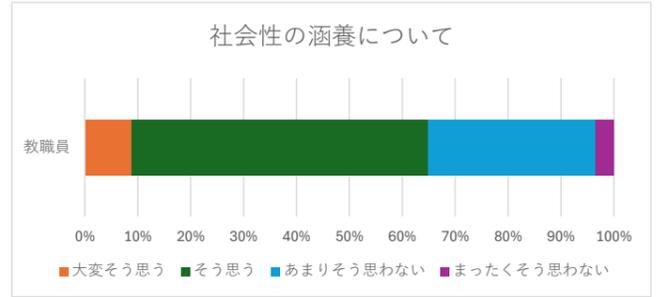
	保護者	
	数	%
大変そう思う	227	76%
そう思う	59	20%
あまりそう思わない	11	4%
まったくそう思わない	3	1%
計	300	100%



○社会性の涵養について

・教職員： Q17 本校は、生徒に社会人としての知識やマナーなどを身につけさせていると思いますか。

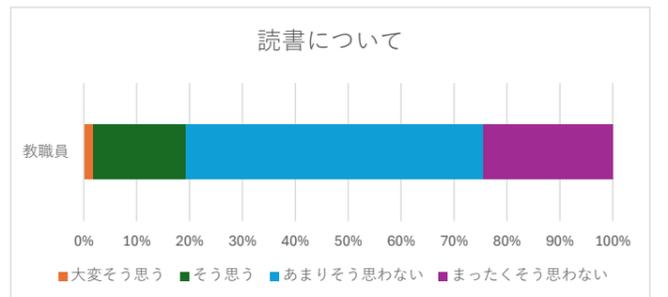
	教職員	
	数	%
大変そう思う	5	9%
そう思う	32	56%
あまりそう思わない	18	32%
まったくそう思わない	2	4%
計	57	100%



○読書について

・教職員： Q15 本校の生徒は、読書活動ができていますか。

	教職員	
	数	%
大変そう思う	1	2%
そう思う	10	18%
あまりそう思わない	32	56%
まったくそう思わない	14	25%
計	57	100%



(3)「学校行事・部活動について」

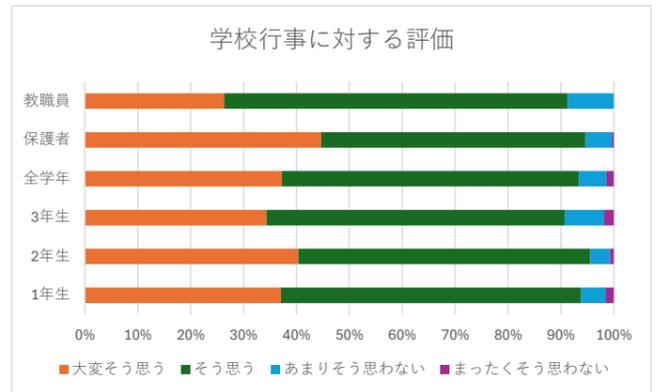
○学校行事に対する評価

・生徒： Q19 本校の学校行事（学年単位の取り組み等を含む）は満足できる活動になっていると思いますか。

・保護者： Q13 あなたは、本校の学校行事（学年単位の取り組み等も含みます。）が、お子様の学校生活への充実感につながっていると思いますか。

・教職員： Q12 本校の学校行事や代替行事（学年単位の取り組み等）は、生徒の計画性や協調性、自主性、主体性などを育成し、質の高い充実したものを
作り上げる指導になっていると思いますか。

	1年生		2年生		3年生		全学年		保護者		教職員	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	96	37%	109	40%	92	34%	297	37%	134	45%	15	26%
そう思う	147	57%	149	55%	151	56%	447	56%	150	50%	37	65%
あまりそう思わない	12	5%	10	4%	20	7%	42	5%	15	5%	5	9%
まったくそう思わない	4	2%	2	1%	5	2%	11	1%	1	0%	0	0%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%	300	100%	57	100%

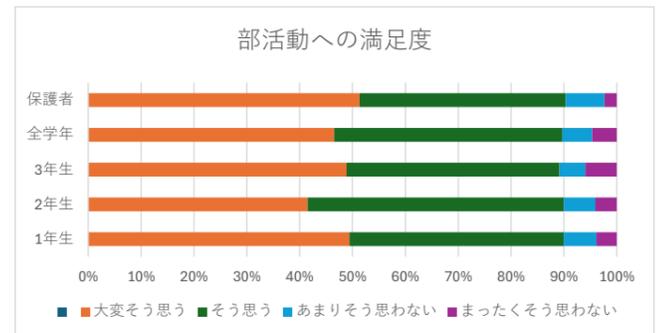


○部活動への満足度

・生徒： Q13 あなたにとって、部活動に関わることが学校生活の充実感につながっていますか。

・保護者： Q18 あなたは、部活動が、お子様の学校生活への充実感につながっていると思いますか。

	1年生		2年生		3年生		全学年		保護者	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	128	49%	112	41%	131	49%	371	47%	154	51%
そう思う	105	41%	131	49%	108	40%	344	43%	117	39%
あまりそう思わない	16	6%	16	6%	13	5%	45	6%	22	7%
まったくそう思わない	10	4%	11	4%	16	6%	37	5%	7	2%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%	300	100%

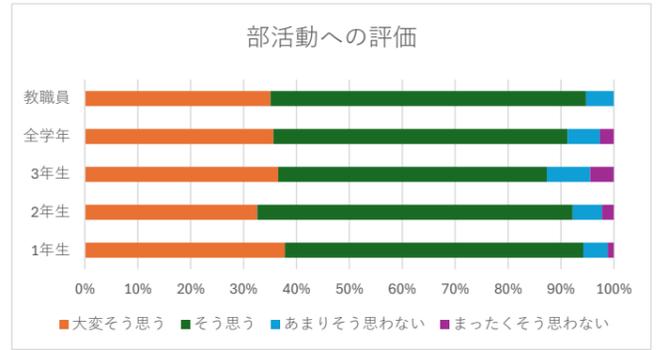


○部活動への評価

・生徒： Q20 本校の部活動は、自分の目標に合い、満足できる活動になっていると思いますか。

・教職員： Q13 あなたは、本校の部活動は、生徒の計画性や協調性、自主性、主体性などを育成し、公式戦や上位大会等を
目指すなどチャレンジ精神を育成する指導になっていると思いますか。

	1年生		2年生		3年生		全学年		教職員	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	98	38%	88	33%	98	37%	284	36%	20	35%
そう思う	146	56%	161	60%	136	51%	443	56%	34	60%
あまりそう思わない	12	5%	15	6%	22	8%	49	6%	3	5%
まったくそう思わない	3	1%	6	2%	12	4%	21	3%	0	0%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%	57	100%

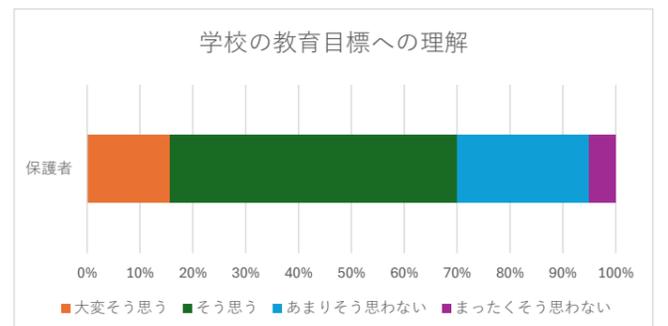


(4)「学校経営・事業等に対する評価」

○学校の教育目標への理解

・保護者： Q1 本校の教育目標を知っていますか。

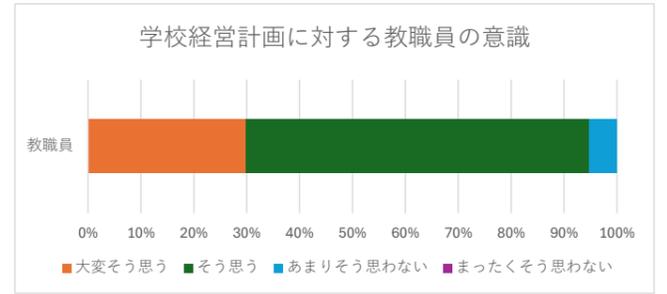
	保護者	
	数	%
大変そう思う	47	16%
そう思う	163	54%
あまりそう思わない	75	25%
まったくそう思わない	15	5%
計	300	100%



○学校経営計画に対する教職員の意識

・教職員： Q1 あなたは、学校経営計画を念頭に教育活動を行っていますか。

	教職員	
	数	%
大変そう思う	17	30%
そう思う	37	65%
あまりそう思わない	3	5%
まったくそう思わない	0	0%
計	57	100%



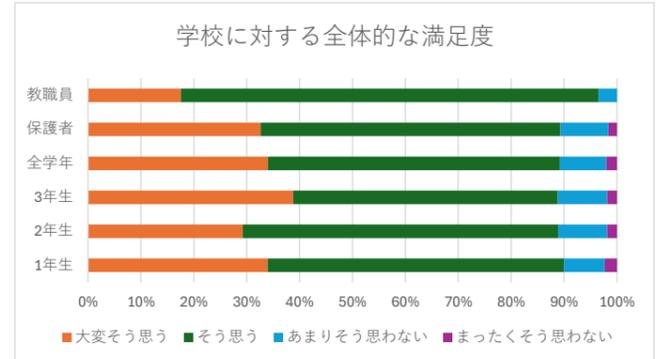
○学校に対する全体的な満足度

・生徒： Q15 あなたは、本校に入学して良かったですか。

・保護者： Q6 お子様は、本校に満足していると思いますか。

・教職員： Q22 生徒は、本校に入学して満足していると思いますか。

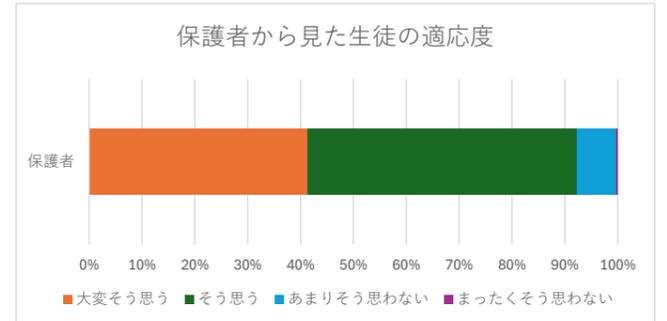
	1年生		2年生		3年生		全学年		保護者		教職員	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	88	34%	79	29%	104	39%	271	34%	98	33%	10	18%
そう思う	145	56%	161	60%	134	50%	440	55%	170	57%	45	79%
あまりそう思わない	20	8%	25	9%	25	9%	70	9%	27	9%	2	4%
まったくそう思わない	6	2%	5	2%	5	2%	16	2%	5	2%	0	0%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%	300	100%	57	100%



○保護者から見た生徒の適応度

・保護者： Q7 お子様は、学校生活を前向きに過ごしていると思いますか。

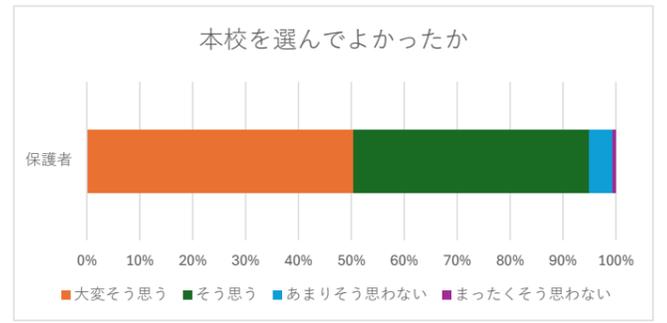
	保護者	
	数	%
大変そう思う	124	41%
そう思う	153	51%
あまりそう思わない	22	7%
まったくそう思わない	1	0%
計	300	100%



○本校を選んでよかったか

・保護者： Q25 お子様を本校に入学させて良かったと思いますか。

	保護者	
	数	%
大変そう思う	151	50%
そう思う	134	45%
あまりそう思わない	13	4%
まったくそう思わない	2	1%
計	300	100%



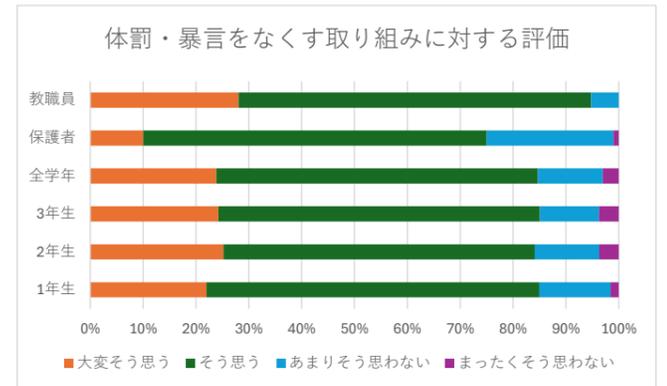
○体罰・暴言をなくす取り組みに対する評価

・生徒： Q23 本校は体罰や暴言をなくすために、積極的に取り組んでいると思いますか。

・保護者： Q15 あなたは、本校が体罰や暴言をなくすために、積極的に取り組んでいると思いますか。

・教職員： Q20 あなたは、本校が体罰や暴言をなくすために、積極的に取り組んでいると思いますか。

	1年生		2年生		3年生		全学年		保護者		教職員	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	57	22%	68	25%	65	24%	190	24%	30	10%	16	28%
そう思う	163	63%	159	59%	163	61%	485	61%	195	65%	38	67%
あまりそう思わない	35	14%	33	12%	30	11%	98	12%	72	24%	3	5%
まったくそう思わない	4	2%	10	4%	10	4%	24	3%	3	1%	0	0%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%	300	100%	57	100%



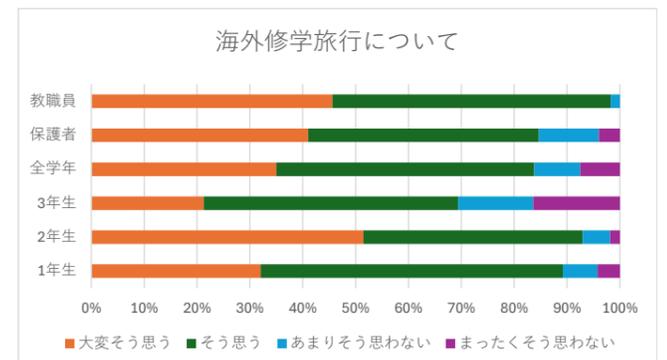
○海外修学旅行について

・生徒： Q25 海外修学旅行における交流体験活動は、心に残る思い出となりましたか、またはなると思いますか。

・保護者： Q24 海外修学旅行における交流体験活動は、お子様にとって心に残る思い出になった、またはなると思いますか。

・教職員： Q24 海外修学旅行における交流体験活動は、本校の生徒にとって心に残る思い出になったと思いますか。

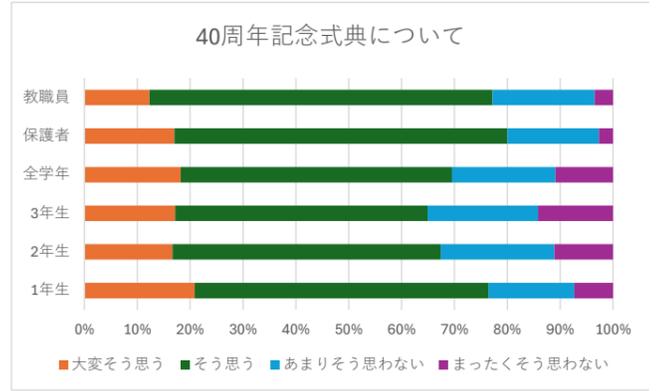
	1年生		2年生		3年生		全学年		保護者		教職員	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	83	32%	139	51%	57	21%	279	35%	123	41%	26	46%
そう思う	148	57%	112	41%	129	48%	389	49%	131	44%	30	53%
あまりそう思わない	17	7%	14	5%	38	14%	69	9%	34	11%	1	2%
まったくそう思わない	11	4%	5	2%	44	16%	60	8%	12	4%	0	0%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%	300	100%	57	100%



○40周年記念式典について

- ・生徒： Q24 創立40周年記念式典は、来賓の方からは生徒の態度が立派と好評でした。自分たち生徒にとっては、学校生活を送るにあたり、有意義なものでしたか。
- ・保護者： Q23 創立40周年記念式典は、来賓の方からは生徒の態度が立派と好評でした。お子様たち生徒にとっては、学校生活を送るにあたり、有意義なものだったと思いますか。
- ・教職員： Q23 創立40周年記念式典は、来賓の方からは生徒の態度が立派と好評でした。本校の生徒にとっては、学校生活を送るにあたり、有意義なものだったと思いますか。

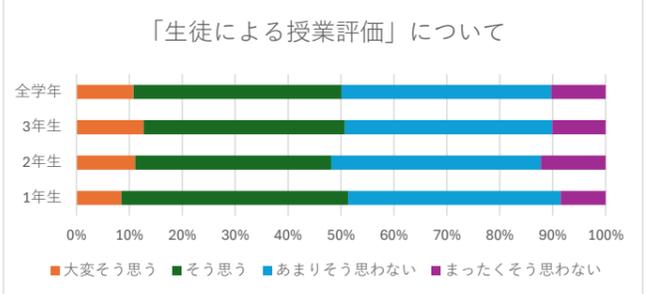
	1年生		2年生		3年生		全学年		保護者		教職員	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	54	21%	45	17%	46	17%	145	18%	51	17%	7	12%
そう思う	144	56%	137	51%	128	48%	409	51%	189	63%	37	65%
あまりそう思わない	42	16%	58	21%	56	21%	156	20%	52	17%	11	19%
まったくそう思わない	19	7%	30	11%	38	14%	87	11%	8	3%	2	4%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%	300	100%	57	100%



○「生徒による授業評価」について

- ・生徒： Q17 本校が年2回実施している「生徒による授業評価」は、授業改善につながっていると思いますか。

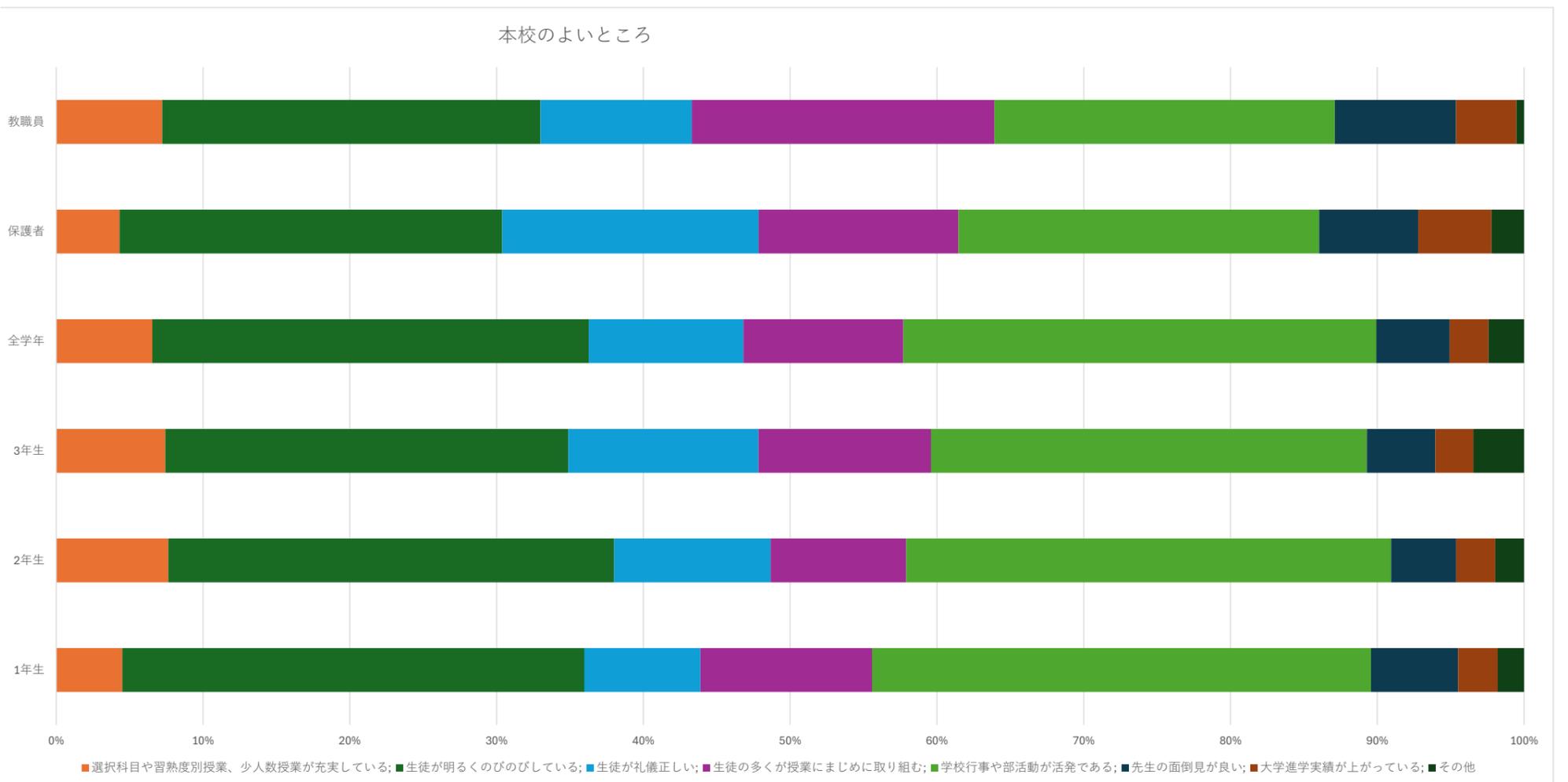
	1年生		2年生		3年生		全学年	
	数	%	数	%	数	%	数	%
大変そう思う	22	8%	30	11%	34	13%	86	11%
そう思う	111	43%	100	37%	102	38%	313	39%
あまりそう思わない	104	40%	107	40%	105	39%	316	40%
まったくそう思わない	22	8%	33	12%	27	10%	82	10%
計	259	100%	270	100%	268	100%	797	100%



○本校のよいところ

- ・生徒： Q16 あなたにとって、本校の良いところは、どんなところだと思いますか。（複数回答可）
- ・保護者： Q26 あなたにとって、本校の良いところは、どんなところだと思いますか。（複数回答可）
- ・教職員： Q25 本校の良いところはどんなところですか。（複数回答可）

	1年生		2年生		3年生		全学年		保護者		教職員	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
選択科目や習熟度別授業、少人数授業が充実している；	25	4%	43	8%	43	7%	111	7%	37	4%	14	7%
生徒が明るくのびのびしている；	175	31%	171	30%	159	27%	505	30%	224	26%	50	26%
生徒が礼儀正しい；	44	8%	60	11%	75	13%	179	11%	150	17%	20	10%
生徒の多くが授業にまじめに取り組む；	65	12%	52	9%	68	12%	185	11%	117	14%	40	21%
学校行事や部活動が活発である；	189	34%	186	33%	172	30%	547	32%	211	25%	45	23%
先生の面倒見が良い；	33	6%	25	4%	27	5%	85	5%	58	7%	16	8%
大学進学実績が上がっている；	15	3%	15	3%	15	3%	45	3%	43	5%	8	4%
その他	10	2%	11	2%	20	3%	41	2%	19	2%	1	1%
計	556	100%	563	100%	579	100%	1698	100%	859	100%	194	100%

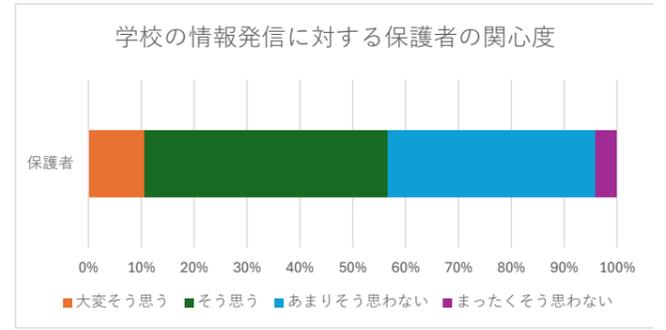


(5)「その他」

○学校の情報発信に対する保護者の関心度

・保護者： Q21 ご家庭では、本校のホームページを通じて「学校の情報」等を見ていると思いますか。

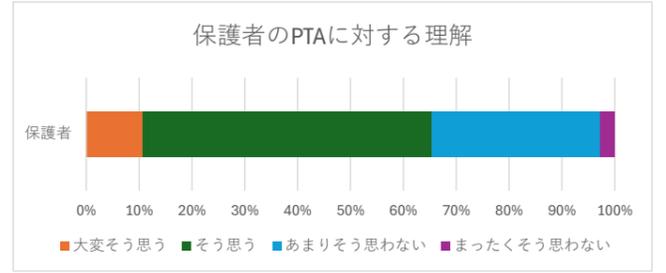
	保護者	
	数	%
大変そう思う	32	11%
そう思う	138	46%
あまりそう思わない	118	39%
まったくそう思わない	12	4%
計	300	100%



○保護者のPTAに対する理解

・保護者： Q22 あなたは、本校のPTAの組織や活動内容を理解していますか。

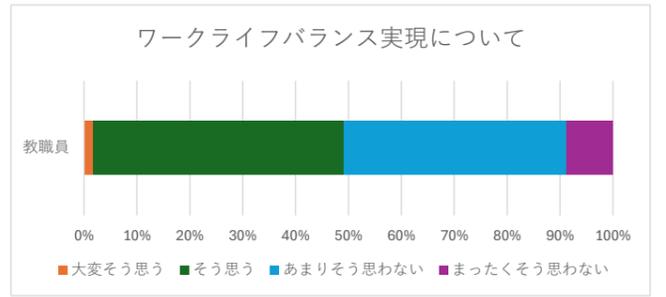
	保護者	
	数	%
大変そう思う	32	11%
そう思う	164	55%
あまりそう思わない	96	32%
まったくそう思わない	8	3%
計	300	100%



○ワークライフバランス実現について

・教職員： Q26 本校が計画的な仕事の進め方により、業務を効率化し、教職員のライフワークバランスの実現を図っていると思いますか。

	教職員	
	数	%
大変そう思う	1	2%
そう思う	27	47%
あまりそう思わない	24	42%
まったくそう思わない	5	9%
計	57	100%



○業務の効率化を観点とした組織の評価

・教職員： Q27 本校が業務を効率化し、在校時間の縮減を図っている組織になっていると思いますか。

	教職員	
	数	%
大変そう思う	2	4%
そう思う	19	33%
あまりそう思わない	30	53%
まったくそう思わない	6	11%
計	57	100%

