

東京都立東大和南高等学校 令和6年度 教科 英語科 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 英語科 科目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 7 組

教科担当者：（1組：増岡）（2組：中島）（3組：濱野）（4組：中島）（5組：増岡）（6組：中島）（7組：濱野）

使用教科書：（LANDMARK English CommunicationⅠ）

教科 英語科

- 【知識及び技能】 聞くこと、読むこと、書くことの領域において、英語の特徴やきまり（英語の音声、語彙、表現、文構造及び文法、言語の働きなど）に関する事項を理解し、コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、活用できる技能を身に付けている。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じ、日常的、社会的な話題について、必要な情報を得て話し手や聞き手の意図を把握したり、概要や要点などを把握し、またその話題についての情報や考え、気持ちなどを、基本的な語句や文を用いて、話したり書いたりして、適切に表現したり伝え合ったりしている。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮し、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
聞くこと、読むこと、書くことの領域において、英語の特徴やきまり（英語の音声、語彙、表現、文構造及び文法、言語の働きなど）に関する事項を理解し、コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、活用できるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じ、日常的、社会的な話題について、必要な情報を得て話し手や聞き手の意図、概要や要点などを把握し、又その話題についての情報や考え、気持ちなどを、基本的な語句や文を用いて、話したり書いたりして、適切に表現したり伝えられるようにする。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮し、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする力を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価標準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	L 1 How Can We become Stronger? 理解した内容を自分の言葉で表現し、相手に伝えることができる。また、本文から学んだ「自分を励ます言葉」「困難から学んで強くなるということ」について自分なりに意見を持ち、それを表現することができる。	・助動詞 ・to不定詞（名詞的・形容詞的・副詞的用法）	【知識・技能】 語句、表現、文法事項等を理解し、聞いたり読んだりすることができる。 【思考・判断・表現】 語句、表現、文法事項等を理解し、話したり書いたりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 語句、表現、文法事項等を理解し、話したり書いたりしようとしている。	○	○	○	6
	L 2 The Jar of Life ・教授が行った実験を読み取らせ、実験に使った器具や材料が、人生に置き換えると何を意味するかを読み取らせる。 ・自分にとって人生で最も重要なことを先にせずに、重要でないことにあまりに多くの時間を使ってしまいうと何が起こるのかを読み取らせる。 ・自分の生活の中で何を優先させて時間を使うべきかを考えさせる。	・動名詞 ・間接疑問文	【知識・技能】 語句、表現、文法事項等を理解し、聞いたり読んだりすることができる。 【思考・判断・表現】 語句、表現、文法事項等を理解し、話したり書いたりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 語句、表現、文法事項等を理解し、話したり書いたりしようとしている。	○	○	○	6
	定期考査			○	○	○	1
	L 3 It's always Sunny in Space! ・エネルギーの問題点を読み取らせる。 ・JAXA の計画とは、どのようなものかを理解させる。 ・JAXA の計画の課題を読み取らせる。	・後置修飾 ・現在完了形	【知識・技能】 語句、表現、文法事項等を理解し、聞いたり読んだりすることができる。 【思考・判断・表現】 語句、表現、文法事項等を理解し、話したり書いたりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 語句、表現、文法事項等を理解し、話したり書いたりしようとしている。	○	○	○	6
	L 4 Malala: Fighting for Women's rights ・マララが父の女性教育観からどのような影響を受けていたか、10 歳の頃、故郷に何が起きたのかを読み取らせる。 ・2009 年マララは現状打開のために何をしようとしたのか、そのためにどんな攻撃を受けたのかを読み取らせる。 ・16 歳のマララが国連の壇上から世界に向けてどんなメッセージを発信したのかを読み取らせる。	・関係代名詞 ・過去完了形	【知識・技能】 語句、表現、文法事項等を理解し、聞いたり読んだりすることができる。 【思考・判断・表現】 語句、表現、文法事項等を理解し、話したり書いたりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 語句、表現、文法事項等を理解し、話したり書いたりしようとしている。	○	○	○	6
	定期考査			○	○	○	1

