

年間授業計画

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科

総合的な探究 科目

教科： 総合的な探究 科目：

単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 7 組

教科担当者：

使用教科書：（ 進路探求ワーク1 ）

教科 総合的な探究 の目標：

【知識及び技能】探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】社会と自己との関わりから問いを見出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析できる。

【学びに向かう力、人間性等】探究に主体的・協働的に取り組むことができ、互いの良さを生かしながら、新たな価値を創造できる。

科目 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身につけ、課題に関わる概念を形成し、探究の意義を理解する。	社会と自己との関わりから問いを見出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現できる。	探究に主体的・協働的に取り組むことができ、互いの良さを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現する人間力を素養する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	自己理解と社会理解	・進路探究ワーク（自分を知り、強みを生かす方法） ・ポートフォリオを作成し、自分自身を理解する。	探究活動に積極的に取り組むことができる。課題を発見し、解決することができる。情報を収集し、分析するとともに、まとめたり表現することができる。まわりの人達と協働的に取り組むことができる。	○	○	○	5
	学問探究・進路探究 文理選択	・進路探究ムック（開け！学問への扉：社会とのかかわり方を手がかりに、学問に対する視野を広げる）学問カタログ研究 ・2年の文理選択の予備調査に向け、準備を進める。	探究活動に積極的に取り組むことができる。課題を発見し、解決することができる。情報を収集し、分析するとともに、まとめたり表現することができる。まわりの人達と協働的に取り組むことができる。	○	○	○	8
2 学期	小論文指導 社会の動きについて	・進路探究レポート（論述）を作成する。学びたい学問、またはやりたい仕事について書く。 ・「人間と社会」を活用し、社会情勢を知り、現代社会が抱える問題について取り上げ、解決方法を探る。	探究活動に積極的に取り組むことができる。課題を発見し、解決することができる。情報を収集し、分析するとともに、まとめたり表現することができる。まわりの人達と協働的に取り組むことができる。	○	○	○	5
	職業探究 入試について	・進路探究ムック（社会とのかかわり方を手がかりに、職業に対する視野を広げる） ・国公立大、私立大、専門学校、就職試験について知る。	探究活動に積極的に取り組むことができる。課題を発見し、解決することができる。情報を収集し、分析するとともに、まとめたり表現することができる。まわりの人達と協働的に取り組むことができる。	○	○	○	8
3 学期	卒業後の進路について考える	・自分の進路について、1年間の探究活動と自己理解を踏まえて、方向性を決定する。	探究活動に積極的に取り組むことができる。課題を発見し、解決することができる。情報を収集し、分析するとともに、まとめたり表現することができる。まわりの人達と協働的に取り組むことができる。	○	○	○	9

年間授業計画

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科 総合的な探究 科目

教科： 総合的な探究 科目： 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 7 組

教科担当者：

使用教科書：（ 進路探求ワークⅡ 進路探究ムックⅡ ）

教科 総合的な探究 の目標：

【知識及び技能】探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】社会と自己との関わりから問いを見出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析できる。

【学びに向かう力、人間性等】探究に主体的・協働的に取り組むことができ、互いの良さを生かしながら、新たな価値を創造できる。

科目 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身につけ、課題に関わる概念を形成し、探究の意義を理解する。	社会と自己との関わりから問いを見出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現できる。	探究に主体的・協働的に取り組むことができ、互いの良さを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現する人間力を素養する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	自己理解と社会理解	・進路探究ワーク（自分を知り、強みを生かす方法） ・ポートフォリオを作成し、自分自身を理解する。	探究活動に積極的に取り組むことができる。課題を発見し、解決することができる。情報を収集し、分析するとともに、まとめたり表現することができる。まわりの人達と協働的に取り組むことができる。	○	○	○	4
	学問探究 3年次選択科目について考える	・進路探究ムック（開け！学問への扉：社会とのかかわり方を手がかりに、学問に対する視野を広げる）学問カルタによる学部・学科研究 ・3年の選択科目の予備調査に向け、準備を進める。	探究活動に積極的に取り組むことができる。課題を発見し、解決することができる。情報を収集し、分析するとともに、まとめたり表現することができる。まわりの人達と協働的に取り組むことができる。	○	○	○	9
2 学期	進路探究 社会の動きに目を向ける	・進路探究レポート（論述）を作成するために、学びたい学問、またはやりたい仕事について考える。 ・社会情勢を知り、現代社会が抱える問題について考え、解決方法を探る。	探究活動に積極的に取り組むことができる。課題を発見し、解決することができる。情報を収集し、分析するとともに、まとめたり表現することができる。まわりの人達と協働的に取り組むことができる。	○	○	○	6
	職業探究 小論文 入試について理解する	・進路探究ムック（社会とのかかわり方を手がかりに、職業に対する視野を広げる） ・小論文（自分の考えを論理的に書く練習をする。） ・国公立大、私立大、専門学校等の入試形態、制度について知る。	探究活動に積極的に取り組むことができる。課題を発見し、解決することができる。情報を収集し、分析するとともに、まとめたり表現することができる。まわりの人達と協働的に取り組むことができる。	○	○	○	9
3 学期	小論文 卒業後の進路について考える	・小論文（与えられたテーマに沿って、自分の意見を論理的に書く練習をする。） ・自分の進路について、1年間の探究活動と自己理解を踏まえて、方向性を決定する。学部・学科を具体的に絞る。	探究活動に積極的に取り組むことができる。課題を発見し、解決することができる。情報を収集し、分析するとともに、まとめたり表現することができる。まわりの人達と協働的に取り組むことができる。	○	○	○	7