# 東京都立東大和高等学校グランドデザイン 令和7、8年度進学指導研究校指定



### 教育目標

○積極的態度の養成 生徒の個性・特性を伸長させ、自発的・積極的に行動する態度を養う。

○基礎的教養の把握 学力の充実とともに豊かな人間性を養い、社会に貢献できる人間力を身に付ける。

○スポーツの振興 スポーツを通して体力の増強を図り、自尊心と他人と協調する精神を高める。

#### スクールミッション

「積極的態度の養成」「基礎的教養の把握」「スポーツの振興」を教育目標とし、 予測困難な時代を生きぬく逞しい力を生徒に身に付けさせるため、学力・体力の基礎・ 基本を確実にする取組を行うとともに、すべての教育活動を通して、自発的に考え行動し、社会に貢献できる人間力を育成する。

#### 《目指す学校》

- ○授業を大切にして確かな学力を身に付け、希望の進路を実現できる学校
- 〇特別活動や部活動を充実させ、健康な心身と自他を尊重し協調性を育む学校
- ○活気にあふれ帰属意識と誇りをもち、地域から愛される学校
- ○社会に関心をもち、自ら課題を見つけ解決する力を高めることができる学校

### 予想される社会の変化

- •国内ではますます少子高齢化 が進み、人口が減少する。
- 世界ではグローバル化が進む 一方、多極化し、価値観も多 様化する。
- ・情報化、デジタル化が進み、 人工知能(AI)の活用が進む。
- ・地球温暖化や気候変動の影響 が大きくなる。

# スクール・ポリシー

(1) グラデュエーション・ポリシー(育成すべき資質・能力)

( <u>1) ) ) ) 1                            </u>					
知識技能	基礎学力	・読解力を基盤とし、知識・技能の基礎基本を身に付ける。			
	計画力	・物事全体を見通して、計画的に行動できる。			
	体力	・生涯にわたってスポーツに親しみ、活動の基盤となる体力を身に付ける。			
思考力 判断力 表現力	課題発見•解決力	<ul><li>自ら課題を見つけ、解決しようとすることができる。</li></ul>			
	論理的思考力	• 知識、技能や情報を活用して、論理的に思考し判断することができる。			
	表現力	・自らの考えを、自分の言葉で表現することができる。			
学びに向 かう力・ 人間性等	コミュニケーションカ	<ul><li>他者と意見を交えながら、協働することができる。</li></ul>			
	行動力	・自発的、積極的に行動し、集中力をもって継続できる。			
	社会性	・他人のために汗を流し、地域や社会に貢献できる。			

#### (2) カリキュラム・ポリシー

- ・中等教育で学ぶべき内容を、しっかりと身に付けさせる。特に「学校で学ぶ」ことに主眼を置き、学習内容全般にわたって、 全ての教科を広く学習できるようにする。
- 1、2学年での類型化は最小限にして、3学年での選択科目で 大学受験等に対応させる。
- 特別活動や部活動を充実させ、計画力、課題解決力、学びに向かう力等を育成する。
- ・自ら課題を設定し解決していく探究的な学びを推進する。
- ・希望する進路を実現できるよう、キャリア教育を充実する。

## (3) アドミッション・ポリシー

- ・授業を大切にして、集中して学習できる、精神力 と計画性のある生徒
- ・自ら課題を見いだし、将来に向けての夢をもって 学校生活を送る、思考力と判断力のある生徒
- ・高校生だからできること、高校生でなければできないことを積極的に実践できる、行動力のある生徒
- ・他人のために汗を流し、地域や社会に貢献する意思 があり、社会性のある生徒

#### 目標達成度 評価基準(コア・ルーブリック)

		レベル3	レベル2	レベル1
知識技能	基礎学力	身に付けた知識技能を活用すること ができる	基本的な知識技能が充分身について いる	基本的な知識技能を身に付けようと している
	計画力	目標や計画を立て、実行する中で修 正することができる	目標や計画を立て、実行することができる	目標や計画を立てようとしている
	体力	充分な体力を身に付け、知識をもと に体力向上への工夫改善ができる	主体的にスポーツや運動に取り組 み、体力を身に付けている	日ごろからスポーツや運動に取り組 んでいる
思考力 判断力表現力	課題発見・解決力	課題解決の過程を通し、新たな課題 を発見し解決へ向かうことができる	発見した課題に対し、順序だてて解 決しようとしている	自ら課題を発見し、解決に向かおう としている
	論理的思考力	様々な事象を整理し、筋道を立てて 考えを深め判断することができる	様々な事象を整理し考えることがで きる	様々な事象を整理し考えようとして いる
	表現力	自分の考えを自分の言葉で他者に分 かりやすく伝えることができる	自分の考えを自分の言葉で表すこと ができる。	自分の考えを自分の言葉で表そうと している。
学びに向 かう力・ 人間性等	コミュニケーションカ	他者の意見を受け止め、自らの考え を発展させることができる	自らの考えを伝えるとともに、他者 の考えを受け止めることができる	自らの考えを伝えることができる
	行動力	主体的に行動を継続し、問題の解決 につなげることができる	主体的に行動し、継続することができる	指示に従って行動することができる
	社会性	地域や社会の中で自分の役割を見出 し、他者のために行動できる	他者のために行動することができる	他者のために行動しようとしている