

東京都立東大和高等学校グランドデザイン

Sport-Science Promotion Club 体育健康教育推進校



本校の教育目標

- **積極的態度の養成**
生徒の個性・特性を伸長させ、自発的・積極的に行動する態度を養う。
- **基礎的教養の把握**
豊かな人間性を養い、社会に貢献できる人間力を身につける。
- **スポーツの振興**
スポーツを通して体力の増強を図り、自尊心と他人と協調する精神を高める。

入学を期待する生徒像

- 授業を大切に、集中して学習できる。
- 課題を見つけ、将来に向けて夢を持ち、学校生活を送る。
- 今やらなければならないことを後回しにせず率先して行動できる。
- 思いやりをもち、皆で協働することができる

育てたい生徒像

- 物事全体を見渡して、計画的に行動できる。
- 知識と技能を活用して、自ら判断することができる。
- 高校生だからできること、高校生でなければできないことを、積極的に実践する。
- ひとのために、汗を流して社会貢献できる。

教育課程編成

- ・ 中等教育で学ぶべき内容を、しっかりと身につけさせる。特に「**学校で学ぶ**」ことに主眼を置き、学習内容全般にわたって、すべての教科を、広く学習できるように準備する。
- ・ 学ぶ楽しさを生徒が味わえるような授業実践をして、難関大学受験も視野に入れさせる。
- ・ 1・2学年での類型化は最小限にして、3学年での選択科目で大学受験等に対応させる。

授業づくり

- ・ 学習する生徒の視点に立ち、「**何ができるようになるのか**」ということを明確にした授業を行う。
- ・ 「**何を学ぶのか**」といった見通しを生徒に持たせて、授業を実施する。
- ・ 「**どのように学ぶのか**」という、生徒の具体的な学びの姿を考えながら、授業を構築する。

東大和生に身につけさせたい資質・能力

考えたことを試す力

実践力・行動力

- 進路目標を立てて計画でき、主体的に生き方を選択できる力 **(自律的活動力)**
- 多様な人と協働して、対話を通して他人と関わる力 **(人間関係形成力)**
- 身近な情報に目や耳を傾け、地域に貢献できる力 **(社会参画力)**
- 自ら率先して興味・関心を持ち、行動する力 **(積極的行動力)**

考える力

思考力

- 物事を様々な観点から捉えて、論理的に考える力 **(論理的思考力)**
- 問題点を見いだして、解決策を考える力 **(課題発見解決力)**
- 新しいアイデアや作品を生み出して、表現する力 **(創作・想像力)**
- 客観的に自分を見つめて、分析・修正する力 **(適応的学習力)**

考えるために必要な力

基礎力

- 言葉の意味を把握する力 **(語彙力)**
- 文章、グラフ、図形、地図等を正しく読み解く力 **(読解力)**
- ICT機器を用いて、外部情報を収集して、活用する力 **(情報処理力)**
- 目標に応じて、数字を正しく使いこなす力 **(計算力)**
- 心身の状況を正しく把握して、よい状態を保つ力 **(健康維持力・体力)**

目標達成度 評価基準 (コア・ルーブリック)

	評価する力	評価指標			
		レベル4	レベル3	レベル2	レベル1
自律	達成感 満足感	目標を達成して、十分に満足できる。	自分の目標をなんとか達成できる。	自分で目標を設定できる。	目標を設定できる。
	自己肯定感 有用感	意見や行動が周囲に貢献した実感があり自信と根拠を持っている。	自分の意見や行動に対して自信と根拠を持って取り組んでいる。	自分の意見や行動に自信を持つようとしている。	自分で考えて意見や行動ができる。
	実行力 継続力	自分で定めた目標の実現に向けて、継続的に行動している。	自分の定めた目標に向けて努力して行動している。	自分で定めた目標がある。	自分で目標を定めようとしている。
着実	関心 意欲 態度	何事にも関心を払い、意欲的に解決策を考える。	違いを理解して、解決策を考えようとしている。	違いを把握しているが、解決策は考えていない。	現実とあるべき姿の違いを判らうとしている。
	知識・技能	統合的に新しい知識・技能を自ら考えることができる。	知識・技能を統合的に比較することができる。	知識・技能をある程度身につけている。	知識・技能を身につけようとしている。
勤勉	思考力 判断力 表現力	自分の意見をまとめて表現することができる。	既知の知識を活用して、自分の意見をまとめようとしている。	考え方の相違を理解して共通点や相違点をまとめようとしている。	考え方の相違を理解して共通点や相違点をまとめようとしている。
	社会性	多様な社会を理解して誠実に行動できる。	多様な社会について理解できている。	様々な考え方や行動をする人がいることが分かる。	様々な考え方や行動をする人がいることが分かるようとしている。
	協働性	自分の役割や責任を理解して、リーダーシップやメンバーシップを鼓舞して行動できる。	自分の役割や責任を理解して、他者と協力して行動することができる。	自分の役割や責任を理解している。	自分の役割や責任を理解しようとしている。
	想像力	経験や見聞に繋げて筋道立てた予測ができ、結論を導き出せる。	筋道を立てて予測することができ、結論を導こうとしている。	経験や見聞から結論を導き出すことができる。	ものごとに対して、筋道を立てて予測したり結論を出そうとしている。