年間授業計画　新様式例

高等学校 令和８年度（１学年用） 教科　総合的な探究の時間　科目　人間と社会

教　科：　総合的な探究の時間　　科　目：　人間と社会　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　1 学年　1 組～　6 組

教科担当者：　（1組：大倉・金眞）　（2組：色摩・松本）　（3組：髙野・岸田）　（4組：富永・原田）　（5組：山口・宮本）　（6組：関口・木谷）

使用教科書：　（ 東京都教育委員会「人間と社会」改訂版教科書 ）

教科　総合的な探究の時間　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】　探究の意義や価値を理解して課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】　実社会と自己の関わりから課題を見つけて、情報をまとめ・分析し、他者に表現できるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】　探究に協働的に取り組み、主体性を磨き、新たな価値を創造しようとする人間性を養う。

科目　人間と社会　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の意義を理解して課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身につける。	実社会と自己の関わりから課題を見つけて、情報をまとめ・分析し、他者に表現できるようにする。	探究に協働的に取り組み、主体性を磨き、新たな価値を創造しようとする人間性を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	オリエンテーション 【知識及び技能】 探究が学習全般や生活と深く関わっていることを理解する。学習過程や内容について理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 探究に対する考え方を積極的に捉え、自身の興味について表現を工夫する。	・探究的な学びについて理解する。 ・教材…教科書・オリエンテーション資料（独自）	【知識及び技能】 探究が学習全般や生活と深く関わっていることを理解している。学習過程や内容について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 探究に対する考え方を積極的に捉え、自身の興味について表現を工夫している。	○		○	2
	自己について探究する 【知識及び技能】 自分の個性や適性を理解する。職業や地域について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 個性や適性について思考する。多様な職業について他者に表現する。地域との関わりや安全について考えて表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 個性や適性、職業や地域について主体的に考え、表現を工夫する。	・指導事項 ・個性や適性について理解する。 ・職業観を養う。 ・地域について理解する。 ・教材…教科書、独自ワークシート ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 自分の個性や適性を理解する。職業や地域について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 個性や適性について思考する。多様な職業について他者に表現している。地域との関わりや安全について考えて表現している。 【主体的に学習にに取り組む態度】 個性や適性、職業や地域について主体的に考え、表現を工夫している。	○	○	○	9
2学期	学校行事に参画する 【知識及び技能】 組織的に行動するために適切なコミュニケーション方法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 他者とコミュニケーションをとり、自身の役割を判断する。行事を通して身についた力や考えを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と協調し、積極的にコミュニケーションをとる。	・指導事項 ・他者と適切にコミュニケーションをとる方法を理解する。 ・組織的に行動するための役割分担を理解する。 ・教材…教科書、独自ワークシート ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 組織的に行動するために適切なコミュニケーション方法について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 他者とコミュニケーションをとり、自身の役割を判断している。行事を通して身についた力や考えを表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 他者と協調し、積極的にコミュニケーションをとっている。	○	○	○	3
	調査・分析する方法を学ぶ 【知識及び技能】 調査・分析する手法を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 自身の考えを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 グループのメンバーと積極的に議論し、調査・分析を進める。	・指導事項 ・探究課題の調査をする。 ・調査結果を分析する。 ・教材…教科書、独自ワークシート ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 調査・分析する手法を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 自身の考えを表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 グループのメンバーと積極的に議論し、調査・分析を進めている。	○	○	○	6
	ボランティアに参加する 【知識及び技能】 身近なボランティア活動について知る。 【学びに向かう力、人間性等】 ボランティア活動に積極的に参加し、社会とかかわる心を養う。	・指導事項 ・探究課題の調査をする。 ・調査結果を分析する。 ・教材…教科書、独自ワークシート ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 身近なボランティア活動について、ボランティア活動の意義を理解し、調査する技能を身につけている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ボランティア活動に積極的に参加しようとしている。	○		○	6
3学期	発表準備をする 【知識及び技能】 分析結果を正確さ、わかりやすさ、適切さに配慮してまとめる。 【思考力、判断力、表現力等】 他者に伝わるように発表する。	・指導事項 ・探究課題の調査をする。 ・調査結果を分析する。 ・教材…教科書、独自ワークシート ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 探究計画書に沿って調査・分析している。 【思考力、判断力、表現力等】 他者に伝わるように発表している。	○	○		5
	探究結果を発表する 【知識及び技能】 各自のテーマに基づいて適切に発表する。発表の評価の方法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 他者に自分の考えを表現する。他者の発表について考えを深める。 【学びに向かう力、人間性等】 表現を工夫して他者に伝える。他者の発表について自身の考えを持つ。	・指導事項 ・分析結果を適切に発表する。 ・自分の意見を大勢の聞き手にわかりやすく伝える方法を実践する。 ・他の発表を聞き取り、評価する方法を学ぶ。 ・教材…教科書、独自ワークシート ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 各自のテーマに基づいて適切に発表している。発表の評価の方法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 他者に自分の考えを表現している。他者の発表について考えを深めている。 【主体的に学習に取り組む態度】 表現を工夫して他者に伝えようとしている。他者の発表について自身の考えを持っている。	○	○	○	4
							合計 35