年間授業計画 新様式例

高等学校 令和８年度（３学年用） 教科 外国語 科目 英語演習（英語コミュニケーションⅡ）

教 科： 外国語　　科 目： 英語演習（英語コミュニケーションⅡ）　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： 柳 由美子　　金眞 広明

使用教科書： UNITE 英語総合問題集 STAGE2.5（数研出版）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどを理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語演習（英語コミュニケーションⅡ） の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
「英語の特徴やきまりに関する事項」を理解する。話されたり書かれたりする文章等を聞いたり読んだりして，その内容を捉える技能を身に付ける。情報や考え，気持ちなどを，基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりするために必要な技能を身に付ける。	必要な情報を読み取り，話し手や書き手の意図を把握したり，概要や要点などを目的に応じて捉える。情報や考え，気持ちなどを，論理性に注意して話したり書いたりして表現したり伝え合ったりすることができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとすることができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	UNITE Lessons 1-3 本文の内容を読み、問いに答えることができる。本文の内容について学習した語彙や言語材料（文法項目の文、文型）を用いて、自分の意見を書くことができる。	・内容に関するQ&A ・ロールプレイング ・文法に関する問題演習 ・応用問題	○	○	○	○	○	＜知識・技能＞ 学習した文法項目・語彙・表現を正しく発音し、読むことができる。また学習した内容を用いて正しい英文を書いたり、意見交換をすることができる。 ＜思考・判断・表現＞ 文の前後関係から語句の意味やストーリーを推測することができる。また、読んだり聞いたりした文章に関して、必要な情報・概要・要点を把握したり、英語での質疑応答をすることができる。 ＜主体的に学習に取り組む態度＞ 学習した内容を復習したり振り返るなどして、理解を深めようとしている。また、知識を少しずつ積み重ねようとしたり、ペアワーク等を通して発音や音読を繰り返し練習するなどして、積極的に英語でのコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	12
	定期考査								○	○	○	1
	UNITE Lessons 4-6 本文の内容を読み、問いに答えることができる。本文の内容について学習した語彙や言語材料（文法項目の文、文型）を用いて、自分の意見を書くことができる。	・内容に関するQ&A ・ロールプレイング ・文法に関する問題演習 ・応用問題	○	○	○	○	○	＜知識・技能＞ 学習した文法項目・語彙・表現を正しく発音し、読むことができる。また学習した内容を用いて正しい英文を書いたり、意見交換をすることができる。 ＜思考・判断・表現＞ 文の前後関係から語句の意味やストーリーを推測することができる。また、読んだり聞いたりした文章に関して、必要な情報・概要・要点を把握したり、英語での質疑応答をすることができる。 ＜主体的に学習に取り組む態度＞ 学習した内容を復習したり振り返るなどして、理解を深めようとしている。また、知識を少しずつ積み重ねようとしたり、ペアワーク等を通して発音や音読を繰り返し練習するなどして、積極的に英語でのコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	14
	定期考査								○	○	○	1
2学期	UNITE Lessons 7-9 本文の内容を読み、問いに答えることができる。本文の内容について学習した語彙や言語材料（文法項目の文、文型）を用いて、自分の意見を書くことができる。	・内容に関するQ&A ・ロールプレイング ・文法に関する問題演習 ・応用問題	○	○	○	○	○	＜知識・技能＞ 学習した文法項目・語彙・表現を正しく発音し、読むことができる。また学習した内容を用いて正しい英文を書いたり、意見交換をすることができる。 ＜思考・判断・表現＞ 文の前後関係から語句の意味やストーリーを推測することができる。また、読んだり聞いたりした文章に関して、必要な情報・概要・要点を把握したり、英語での質疑応答をすることができる。 ＜主体的に学習に取り組む態度＞ 学習した内容を復習したり振り返るなどして、理解を深めようとしている。また、知識を少しずつ積み重ねようとしたり、ペアワーク等を通して発音や音読を繰り返し練習するなどして、積極的に英語でのコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	14
	定期考査								○	○	○	1
	UNITE Lessons 10-12 本文の内容を読み、問いに答えることができる。本文の内容について学習した語彙や言語材料（文法項目の文、文型）を用いて、自分の意見を書くことができる。	・内容に関するQ&A ・ロールプレイング ・文法に関する問題演習 ・応用問題	○	○	○	○	○	＜知識・技能＞ 学習した文法項目・語彙・表現を正しく発音し、読むことができる。また学習した内容を用いて正しい英文を書いたり、意見交換をすることができる。 ＜思考・判断・表現＞ 文の前後関係から語句の意味やストーリーを推測することができる。また、読んだり聞いたりした文章に関して、必要な情報・概要・要点を把握したり、英語での質疑応答をすることができる。 ＜主体的に学習に取り組む態度＞ 学習した内容を復習したり振り返るなどして、理解を深めようとしている。また、知識を少しずつ積み重ねようとしたり、ペアワーク等を通して発音や音読を繰り返し練習するなどして、積極的に英語でのコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	18
	定期考査								○	○	○	1
3学期	UNITE Lessons 13-14 本文の内容を読み、問いに答えることができる。本文の内容について学習した語彙や言語材料（文法項目の文、文型）を用いて、自分の意見を書くことができる。	・内容に関するQ&A ・ロールプレイング ・文法に関する問題演習 ・応用問題	○	○	○	○	○	＜知識・技能＞ 学習した文法項目・語彙・表現を正しく発音し、読むことができる。また学習した内容を用いて正しい英文を書いたり、意見交換をすることができる。 ＜思考・判断・表現＞ 文の前後関係から語句の意味やストーリーを推測することができる。また、読んだり聞いたりした文章に関して、必要な情報・概要・要点を把握したり、英語での質疑応答をすることができる。 ＜主体的に学習に取り組む態度＞ 学習した内容を復習したり振り返るなどして、理解を深めようとしている。また、知識を少しずつ積み重ねようとしたり、ペアワーク等を通して発音や音読を繰り返し練習するなどして、積極的に英語でのコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	2
	定期考査								○	○	○	1