

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和8年度（1学年用）教科

外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅠ

単位数：3 単位

対象学年組：第1学年 1組～6組

教科担当者：（1組：金真/関口/Vanessa）（2組：川野/関口/Vanessa）（3組：金真/色摩/Vanessa）（4組：川野/関口/Vanessa）（5組：川野/色摩/Vanessa）（6組：金真/色摩/Vanessa）

使用教科書：Revised COMET English Communication Ⅰ（数研出版）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
「英語の特徴やきまりに関する事項」を理解する。話されたり書かれたりする文章等を聞いたり読んだりして、その内容を捉える技能を身に付ける。情報や考え、気持ちなどを、基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりするために必要な技能を身に付ける。	必要な情報を読み取り、話し手や書き手の意図を把握したり、概要や要点などを目的に応じて捉える。情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して話したり書いたりして表現したり伝え合ったりすることができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとすることができる。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書					
COMET Lesson 1, Lesson 2 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。本文の内容について学習した語彙や言語材料（文法項目：動詞の過去形・進行形）を用いて、自分の意見を話す・書くことができる。	・英問英答ワークシート ・Essay Writingワークシート ・振り返りシート		○	○	○	○	○	○	○	○	12
Sied by Side "What's your name?" "Where Is It?" 学習した語彙を用いて、口頭により英語で質問したり答えることができる。	・リスニング ・ペアワーク ・英問英答練習 ・パフォーマンステスト		○	○	○	○	○	○	○	○	2
定期考査			○			○					
COMET Lessons 3-5 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。本文の内容について学習した語彙や言語材料（文法項目：助動詞・不定詞・動名詞）を用いて、自分の意見を話す・書くことができる。	・英問英答ワークシート ・Essay Writingワークシート ・振り返りシート		○	○	○	○	○	○	○	○	13
Sied by Side "Where Are You?" "Where Is Bob?" 学習した語彙を用いて、口頭により英語で質問したり答えることができる。	・リスニング ・ペアワーク ・英問英答練習 ・パフォーマンステスト		○	○	○	○	○	○	○	○	2
定期考査			○			○					

