

年間授業計画

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 地歴公民 科目 世界史探究 I

教科： 地理歴史 科目： 世界史探究 I 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 2 学年 3 組～ 4 組

教科担当者：（ 3 4 組： 大倉 皐月 ）

使用教科書：（ 高校世界史（山川出版社） ）

教科 地理歴史 の目標：

- 【知識及び技能】 現代世界の地域的特色と日本及び世界の歴史の展開に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 地理や歴史に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 地理や歴史に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土や歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

科目 世界史探究 I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
世界の歴史の大きな枠組みと展開にかかわる諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解するとともに、諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的にまとめる技能を身につけるようにする。	世界の歴史の大きな枠組みと展開にかかわる諸事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史的にみられる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。	世界の歴史の大きな枠組みと展開にかかわる諸事象について、よりよい社会の現実を視野に課題を主体的に探求しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
				○	○	○	
1 学期	地球環境から人類の歴史を見ること、日常生活から世界の歴史を見ることから、世界史を学習することの意味や意義に気付く。	世界史へのまなざし	地球環境から人類の歴史を見ること、日常生活から世界の歴史を見ることから、世界史を学習することの意味や意義に気付いている。	○	○	○	2
	農耕・牧畜の起りから各地に古代文明が形成される頃までを総合的に扱い、主題を設定し、諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き、自然環境と生活や文化との関連性、農耕・牧畜の意義などを考察したり表現したりして、古代文明の歴史的特質を理解する。	文明の成立と古代文明の特質 1 文明の誕生 2 古代オリエント文明とその周辺 3 南アジアの古代文明 4 中国の古代文明 5 南北アメリカ文明	農耕・牧畜の起りから各地に古代文明が形成される頃までを総合的に扱い、主題を設定し、諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き、自然環境と生活や文化との関連性、農耕・牧畜の意義などを考察したり表現したりして、古代文明の歴史的特質を理解している。	○	○	○	10
	主題を設定し、諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き、唐の統治体制と社会や文化の特色、唐と近隣諸国との関係、遊牧民の社会の特徴と周辺諸地域との関係などを考察したり表現したりして、東アジアと中央ユーラシアの歴史的特質を理解する。	中央ユーラシアと東アジア世界 1 中央ユーラシア 2 秦・漢帝国 3 北方民族の活動と中国の分裂 4 東アジア文化圏の形成	主題を設定し、諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き、唐の統治体制と社会や文化の特色、唐と近隣諸国との関係、遊牧民の社会の特徴と周辺諸地域との関係などを考察したり表現したりして、東アジアと中央ユーラシアの歴史的特質を理解している。	○	○	○	12
2 学期	主題を設定し、諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き、南アジアと東南アジアにおける宗教や文化の特色、東南アジアと周辺諸地域との関係などを考察したり表現したりして、南アジアと東南アジアの歴史的特質を理解する。	南アジア世界と東南アジア世界の展開 1 仏教の成立と南アジアの統一国家 2 インド古典文化とヒンドゥー教の定着 3 東南アジア世界の形成と展開	主題を設定し、諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き、南アジアと東南アジアにおける宗教や文化の特色、東南アジアと周辺諸地域との関係などを考察したり表現したりして、南アジアと東南アジアの歴史的特質を理解している。	○	○	○	6
	主題を設定し、諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き、西アジアと地中海周辺の諸国家の社会や文化の特色などを考察したり表現したりして、西アジアと地中海周辺の歴史的特質を理解する。	西アジアと地中海周辺の国家形成 1 イラン諸国家の興亡とイラン文明 2 ギリシア世界 3 ローマと地中海支配 4 キリスト教の成立と発展	主題を設定し、諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き、西アジアと地中海周辺の諸国家の社会や文化の特色などを考察したり表現したりして、西アジアと地中海周辺の歴史的特質を理解している。	○	○	○	9
	主題を設定し、諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き、キリスト教とイスラームを基盤とした国家の特徴などを考察したり表現したりして、西アジアと地中海周辺の歴史的特質を理解する。	イスラーム教の成立とヨーロッパ世界の形成 1 アラブの大征服とカリフ政権の成立 2 ヨーロッパ世界の形成	主題を設定し、諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き、キリスト教とイスラームを基盤とした国家の特徴などを考察したり表現したりして、西アジアと地中海周辺の歴史的特質を理解している。	○	○	○	8
	主題を設定し、諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き、諸地域へのイスラームの拡大の要因などを考察したり表現したりして、海域と内陸にわたる諸地域の交流の広がり、諸地域の交易の進展とヨーロッパの進出を構造的に理解する。	イスラーム教の伝播と西アジアの動向 1 イスラーム教の諸地域への伝播 2 西アジアの動向	主題を設定し、諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き、諸地域へのイスラームの拡大の要因などを考察したり表現したりして、海域と内陸にわたる諸地域の交流の広がり、諸地域の交易の進展とヨーロッパの進出を構造的に理解している。	○	○	○	8

