

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 公民 科目 政治・経済（必修選択）

教科： 公民 科目： 政治・経済（必修選択） 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： 水野 裕

使用教科書： 高等学校 政治・経済（第一学習社）

教科 公民 の目標：

【知識及び技能】 諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解する。

【思考力、判断力、表現力等】 身に付けた判断基準を根拠に構想したり、議論することができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】 国家及び社会の担い手として、現代の諸課題を主体的に解決しようとする姿勢を身に着ける。

科目 政治・経済（必修選択） の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解する。	身に付けた判断基準を根拠に構想したり、議論することができるようにする。	国家及び社会の担い手として、現代の諸課題を主体的に解決しようとする姿勢を身に着ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	新聞の読み方を中心に時事問題の情報収集の方法を理解させる	新聞の読み方について 時事問題研究発表	発表 提出物 (発表コメント) 授業態度	○	○	○	4
	実際の時事問題について各自で調べパワーポイントを作成して発表させる。 発表された時事問題について検討し、自分なりの意見を持てるようにさせる。	時事問題研究発表	発表 提出物 (発表コメント) 授業態度	○	○	○	5
	実際の時事問題について各自で調べパワーポイントを作成して発表させる。 発表された時事問題について検討し、自分なりの意見を持てるようにさせる。	時事問題研究発表	発表 提出物 (発表コメント) 授業態度	○	○	○	6
	実際の時事問題について各自で調べパワーポイントを作成して発表させる。 発表された時事問題について検討し、自分なりの意見を持てるようにさせる。	時事問題研究発表	発表 提出物 (発表コメント) 授業態度	○	○	○	6
2 学 期	死刑制度、同性婚、選択的夫婦別姓、安楽死など社会的に意見が分かれている問題について調べ、その後ディベートを行い最終的な自分の意見をまとめているか。	ディベート	提出物（事前調査・コメント） ディベートへの取り組み 授業態度	○	○	○	7
	死刑制度、同性婚、選択的夫婦別姓、安楽死など社会的に意見が分かれている問題について調べ、その後ディベートを行い最終的な自分の意見をまとめているか。	ディベート	提出物（事前調査・コメント） ディベートへの取り組み 授業態度	○	○	○	7
	死刑制度、同性婚、選択的夫婦別姓、安楽死など社会的に意見が分かれている問題について調べ、その後ディベートを行い最終的な自分の意見をまとめているか。	ディベート	提出物（事前調査・コメント） ディベートへの取り組み 授業態度	○	○	○	7

3 学 期	裁判員裁判へ向けて模擬裁判を行い、裁判手続きについて理解する。	模擬裁判	提出物（評議用紙など） 模擬裁判への取り組み 授業態度	○	○	○	6
	裁判員裁判へ向けて模擬裁判を行い、裁判手続きについて理解する。	模擬裁判	提出物（評議用紙など） 模擬裁判への取り組み 授業態度	○	○	○	7
	裁判員裁判へ向けて模擬裁判を行い、裁判手続きについて理解する。	模擬裁判	提出物（評議用紙など） 模擬裁判への取り組み 授業態度	○	○	○	6
							合計 61