

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 国語 科目 現代文演習

教科：国語 科目：現代文演習 単位数：2 単位
 対象学年組：第3学年 1組～6組
 教科担当者：須田
 使用教科書：（ニューフェイス現代文2+）

教科 国語 現代文演習 の目標： 大学受験をはじめ、評論文読解の基礎力を養う

【知識及び技能】現代文における頻出語句の意味、漢字（漢字検定2級レベル）を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】大学受験レベルの評論文を読解する能力を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】授業に意欲的に取り組み、毎週出題予定の課題を通じ継続的な学びを実践する。

科目 現代文演習 の目標： 現代文演習のテキストを基に、基礎的な読解力を身に付ける。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
大学受験レベルで通用する、漢字の知識（漢字検定2級程度）、現代用語の基礎知識の定着	評論文を中心として、筆者の主張と論の展開、理由の提示などを各自で読解し、設問を解く力を養う。	課題に取り組む姿勢を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			読	書	読					
1 学 期	ニューフェイス2+（1～5） ・情報と知識 ・アイデアが生まれるとき ・文字の身体性 ・舞踏会 ・視覚化する味覚	基本的なレベルの評論文を読解することで、知識・読解・記述力を高めていく。	○	○	○	① 漢字の読み書きをはじめ、基礎的な知識が身に付いているか。 ② 筆者の主張と、論の展開を踏まえられているか。 ③ 内容の要約が出来ているか。	○	○	○	6
	ニューフェイス2+（6～10） ・黄金律とダーウィンの疑問 ・幕が上がる ・<私>とは誰か？ ・政治意識と投票 ・力のバランス感覚	基本的なレベルの評論文を読解することで、知識・読解・記述力を高めていく。	○	○	○	① 漢字の読み書きをはじめ、基礎的な知識が身に付いているか。 ② 筆者の主張と、論の展開を踏まえられているか。 ③ 内容の要約が出来ているか。	○	○	○	6
	ニューフェイス2+（10～15） ・災害という悲劇 ・伊豆の踊子 ・省略の文学 ・デモクラシーの宿命 ・誰でも読む一冊の本について	基本的なレベルの評論文を読解することで、知識・読解・記述力を高めていく。	○	○	○	① 漢字の読み書きをはじめ、基礎的な知識が身に付いているか。 ② 筆者の主張と、論の展開を踏まえられているか。 ③ 内容の要約が出来ているか。	○	○	○	8
	ニューフェイス2+（16～20） ・風が強く吹いている ・消費社会における教育 ・日本における科学技術 ・近代的世界観の問い直し ・美学への招待 ・恥と崇高のゆくえ	基本的なレベルの評論文を読解することで、知識・読解・記述力を高めていく。	○	○	○	① 漢字の読み書きをはじめ、基礎的な知識が身に付いているか。 ② 筆者の主張と、論の展開を踏まえられているか。 ③ 内容の要約が出来ているか。	○	○	○	8
2 学 期	ニューフェイス2+（21～23） ・生権力の思想 ・蒼穹 ・倫理と宗教 大学入学共通テスト演習現代文	これまでに身に付けた基礎的な知識・読解・記述力を基に、応用力を高めていく。	○	○	○	① 漢字の読み書きをはじめ、基礎的な知識が身に付いているか。 ② 筆者の主張と、論の展開を踏まえられているか。 ③ 内容の要約が出来ているか。	○	○	○	15
	ニューフェイス2+（24～26） ・ヴァーチャル方言って何だろう？ ・進歩と古い ・赤西蠣太 志賀直哉「赤西蠣太」のリアリティ 大学入学共通テスト演習現代文	これまでに身に付けた基礎的な知識・読解・記述力を基に、応用力を高めていく。	○	○	○	① 漢字の読み書きをはじめ、基礎的な知識が身に付いているか。 ② 筆者の主張と、論の展開を踏まえられているか。 ③ 内容の要約が出来ているか。	○	○	○	15
3 学 期	大学入学共通テスト演習現代文	これまでに身に付けた基礎的な知識・読解・記述力を基に、応用力を高めていく。	○	○	○	① 漢字の読み書きをはじめ、基礎的な知識が身に付いているか。 ② 筆者の主張と、論の展開を踏まえられているか。 ③ 内容の要約が出来ているか。	○	○	○	4