

東京都立東村山西高等学校 令和6年度 科目名 家庭総合 年間授業計画

教科：（家庭） 科目：（家庭総合） 対象：（第3学年1組～6組）

教科担当者：（3,4組：名取 紀子[®]）（1, 2, 6組：蜂屋 康子）（5組：北村 真弓）

ko 「家庭総合 持続可能な未来をつくる」（第一学習社）

使用教材： 「最新 生活ハンドブック 資料&食品成分表」（第一出版）

	指導内容 【年間授業計画】	科目 家庭総合の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
4月	1生涯の生活設計	- 自分の一生をイメージできるようにする。 - 青年期の発達課題を学ぶ。 - ライフイベントに関するさまざまなリスクを考えることができ、将来を見通した生活設計が立てられるようになる。	- 授業プリント - 課題提出 - 出席率	6
5月	1生涯の生活設計 2私たちの暮らしと経済	- 働くことの意味を考え、キャリアプランをたてる。 - 人生にかかる費用を学ぶ。 - 家計マネジメント能力を身につける。 - 給与明細から社会保険料、税金について学ぶ。	- 授業プリント - 課題提出 - 出席率	6
6月	3家族・家庭と社会とのかかわり	- 社会の中での家族・家庭の機能、役割りを学ぶ。 - 家族・家庭にかかわる法律について学ぶ。 - パートナーシップについて学び、結婚や家族について自分の考えを持つ。	- 提出物 - 定期考査 - 授業態度等を総合的に判断	8
8月				
9月	4次世代をはぐくむ (1) 命の始まり (2) 乳幼児の体の発達	乳幼児の心身の発達と生活、親の役割と保育、子どもの育つ環境について理解させ、子どもを生み育てることの意義を考えさせる。		8
10月	(3) 乳幼児の心の発達 (4) 乳幼児の生活と安全 (5) 子どもの成長と遊び	- 知的能力の発達の順序と特徴を理解する。 - 子どもの遊びが発達に与える影響を学ぶ。 - 子どもと一緒に遊ぶ技術を身につける。 実習：絵本製作 実習：絵本の読み聞かせ	- 提出物 - 授業プリント - 定期考査 - 授業態度等を総合的に判断	8
11月	5子育て支援と福祉 (1) 地域社会と子育て支援 (2) 未来を担う子どもの権利	- 現代の子育て環境の問題を知り、解決に向け自分の考えを持つ。 - 地域社会と子育て支援を知る。 - 子どもの権利条約を知り、保障する大人の役割を理解する。		8
12月	2学期のまとめ 期末考査の実施 テスト返却と解説			6
1月	6住生活をつくる (1) 人の一生と住まい (2) 住生活の計画と選択	住居の機能と変化を学ぶ。 - 平面図を理解する。 - バリアフリーやユニバーサルデザインについて学ぶ	- 提出物 - 定期考査 - 授業態度等を総合的に判断	4
2月				
3月				