年間授業計画　新様式例

高等学校 令和6年度（２学年用） 教科　保健体育　科目 体育

教　科：　保健体育　　科　目：　体育　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　１学年　１組～　６組

教科担当者：（　1組～６組：石田・髙田・髙橋・高山　）

使用教科書：（ ステップアップ高校スポーツ　）

教科　保健体育　　の目標：　全力・スピーディー・チームワーク

【知識及び技能】 運動の合理的，計画的な実践を通して，運動の楽しさや喜びを深く味わい，生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため，運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに，それらの技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 運動における競争や協働の経験を通して，公正に取り組む，互いに協力する，自己の責任を果たす，参画する，一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに，健康・安全を確保して，生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

科目　体育　　の目標：　体育の見方・考え方を働かせ，課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けた学習過程を通して，心と体を一体として捉え，生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続することとともに，自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を育成することを目指す。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに継続するための理論について理解しているとともに、目的に応じた技能を身に付けている。	自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な課題解決に向け、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに、それらを他者に伝えている。	運動の楽しさや喜びを深く味わうことが出来るよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	H体育理論 【知識及び技能】 ・卒業後の将来においても運動やスポーツの楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたる豊かなスポーツライフを多様に実践できるようにするためには、単に運動やスポーツを受動的に楽しむだけでなく、体力と技能の関わりとそれらを適切に高める必要性や、技能の型に応じた高め方 があることについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・運動やスポーツの効果的な学習の仕方について、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・運動やスポーツの効果的な学習の仕方についての学習に主体的に取り組むことができる。	運動やスポーツの効果的な学習の仕方	【知識及び技能】 卒業後の将来においても運動やスポーツの楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたる豊かなスポーツライフを多様に実践できるようにするためには、単に運動やスポーツを受動的に楽しむだけでなく、体力と技能の関わりとそれらを適切に高める必要性や、技能の型に応じた高め方があることについて、具体的な例を言ったり書き出したりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 運動やスポーツの効果的な学習の仕方について、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えることができ、周囲の見本となっている。 【学びに向かう力、人間性等】 運動やスポーツの効果的な学習の仕方についての学習に主体的に取り組むことができ、周囲に良い影響を与えている。	○	○	○	3
	A 体つく運動 【知識及び技能】 ・運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・体つく運動に自主的に取り組むとともに、互いに助け合い教え合おうとすること、一人一人の違いに応じた動などを大切にしようとすること、話合いに貢献しようとすることなどをしたり、健康・安全を確保 したりしている。	①オリエンテーション ②体の動かし方を理解する ③柔軟性を高める運動 ④筋力を高める運動 ⑤互いに能力を高める運動 ⑥持久力を高める運動 ⑦投力を高める運動 ⑧体力テストを理解する ・ステップアップスポーツ ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 定期的・計画的に運動を継続することは、心身の健康・健康や体力の保持増進につながる意義があることについて書いたり書き出したりしている。いろいろな条件で、歩いたり走ったり飛び跳ねたりする運動を行うことを通して、気付いたり関わったりしている。仲間と協力して課題を達成するなど、集団で機械するような運動を行うことを通して、気付いたり関わり合ったりしている。 【思考・判断・表現】 健康や安全を確保するために、体力や体調に応じた運動の計画等について振り返っている。課題を解決するために仲間と話し合う場面で、合意形成するための関わり方を見付け、仲間に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 体つく運動の学習に自主的に取り組もうとしている。仲間に課題を伝え合うなど、互いに助け合い教え合おうとしている。公正・協力・責任などに対する意識を持ち、安全に留意できている。	○	○	○	8
	E ソフトボール 【知識及び技能】 競技会で、ゲームのルール，運営の仕方や役割に応じた行動の仕方，全員が楽しむためのルール等の調整の仕方などがあることが理解できている。 ・ボールの高さやコースなどにタイミングを合わせてボールをとらえること、打球のバウンドやコースに応じて、タイミングを合わせてボールを捕ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・課題解決の過程を踏まえて，チームや自己の新たな課題を発見することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むとともに，フェアなプレイを大切にしようとすること，作戦などについての話合いに貢献しようとすること，一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとすること，互いに助け合い教え合おうとすることなどをしたり，健康・安全を確保したりしている。	①オリエンテーション ②キャッチボール、補給練習 ③バッティング練習 ④守備練習 ⑤タスクゲーム ⑥スキルテスト ⑦リーグ戦 ⑧リーグ戦 ・ステップアップスポーツ ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 局面ごとに技術や戦術、作戦の名称があり、それぞれの技術、戦術、作戦には、攻防の向上につながる重要な動きのポイントや安全で合理的，計画的な練習の方法があることについて、学習した具体例を挙げている。ボールの高さやコースなどにタイミングを合わせてボールをとらえることができる。 【思考・判断・表現】 課題解決の過程を踏まえて，チームや自己の新たな課題を発見し、チームや自己の課題を解決するための練習の計画を立てている。 【主体的に学習に取り組む態度】 球技の学習に自主的に取り組もうとしている。作戦などについての話合いに貢献しようとしている。相手を尊重するなどのフェアなプレイを大切にしようとしている。健康・安全を確保している。	○	○	○	8
	C バドミントン 【知識及び技能】 ・技術の名称や行い方，体力の高め方，運動観察の方法などについて理解している。安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むとともに，フェアなプレイを大切にしようとすること，作戦などについての話合いに貢献しようとすること，一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしよ うとすること，互いに助け合い教え合おうとすることなどをしたり，健康・安全を確保したりしている。	①オリエンテーション ②シャトル慣れ ③様々な種類の打ち方練習 ④サーブ練習 ⑤審判法の理解 ⑥スキルテスト ⑦リーグ戦 ⑧リーグ戦 ・ステップアップスポーツ ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 戦術や作戦に応じて、技能をゲーム中に適切に発揮することが攻防のポイントであることについて、学習した具体例を挙げている。サービスでは、シャトルをねらった場所に打つことができる。シャトルを相手側のコートの空いた場所やねらった場所に打ち返すことができる。 【思考・判断・表現】 自己や仲間の技術的な課題やチームの作戦・戦術についての課題や課題解決に有効な練習方法の選択について、自己の考えを言ったり、書き出したりしている。合理的な動きと自己や仲間の動きを比較して、成果や改善すべきポイントとその理由を仲間に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 球技の学習に自主的に取り組もうとしている。作戦などについての話合いに貢献しようとしている。相手を尊重するなどのフェアなプレイを大切にしようとしている。健康・安全を確保している。	○	○	○	8
	C 陸上競技（短距離・ハードル） 【知識及び技能】 ・技術の名称や行い方，体力の高め方，運動観察の方法などについて理解している。短距離走では，中間走へのつなぎを滑らかにして速く走ること十分高めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・動きなどの自己や仲間の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・陸上競技に自主的に取り組むとともに，勝敗などを冷静に受け止め，ルールやマナーを大切にしようとすること，自己の責任を果たそうとすること，一人一人の違いに応じた課 題や挑戦を大切にしようとすることなどをしたり，健康・安全を確保したりしている。	①オリエンテーション ②50ｍ走 ③100ｍ走 ④リレー ⑤50ｍハードル	【知識・技能】 ・技術と関連させた運動や練習を繰り返したり、継続して行ったりすることで，結果として体力を高めることができることについて、言ったり書き出したりしている。 【思考・判断・表現】 ・自己や仲間の技術的な課題やその課題解決に有効な練習方法の選択について，自己の考えを伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・体力や技能の程度，性別等の違いに配慮して，仲間とともに陸上競技を楽しむための活動の方法や修正の仕方を見付けている。	○	○	○	5
	E バレーボール 【知識及び技能】 ・技術の名称や行い方，体力の高め方，運動観察の方法などについて理解している。安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むとともに，フェアなプレイを大切にしようとすること，作戦などについての話合いに貢献しようとすること，一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしよ うとすること，互いに助け合い教え合おうとすることなどをしたり，健康・安全を確 保したりしている。	①オリエンテーション ②サーブ、パス練習 ③スパイク練習 ④ルール、審判法 ⑤タスクゲーム ⑥スキルテスト ⑦リーグ戦 ⑧リーグ戦 ・ステップアップスポーツ ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 戦術や作戦に応じて、技能をゲーム中に適切に発揮することが攻防のポイントであることについて、学習した具体例を挙げている。パスやサーブなどの安定したボール操作を身に着けることができる。 【思考・判断・表現】 自己や仲間の技術的な課題やチームの作戦・戦術についての課題や課題解決に有効な練習方法の選択について，自己の考えを言ったり、書き出したりしている。合理的な動きと自己や仲間の動きを比較して，成果や改善すべきポイントとその理由を仲間に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 球技の学習に自主的に取り組もうとしている。作戦などについての話合いに貢献しようとしている。 相手を尊重するなどのフェアなプレイを大切にしようとしている。 健康・安全を確保している。	○	○	○	8
	D 水泳 【知識及び技能】 ・技術の名称や行い方，体力の高め方，運動観察の方法などについて理解している。 ・クロールでは，手と足の動き，呼吸のバランスを保ち，安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすることができる。 ・平泳ぎでは，手と足の動き，呼吸のバランスを保ち，安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・泳法などの自己や仲間の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】	①オリエンテーション ②泳法チェック ③飛ぎ込み ④平泳ぎキック練習 ⑤平泳ぎプル練習 ⑥平泳ぎコンビネーション練習 ⑦平泳ぎ計測 ⑧背泳ぎキック練習 ⑨背泳ぎプル練習 ⑩背泳ぎコンビネーション練習 ⑪背泳ぎ計測	【知識・技能】 水泳の各種目で用いられる技術の名称があり、それぞれの技術には、効率的に泳ぐためのポイントがあることについて、学習した具体例を挙げている。クロールと平泳ぎで、手と足の動き、呼吸のバランスを取り、速く、長く泳ぐことができる。 【思考・判断・表現】 選択した泳法について，合理的な動きと自己や仲間の動きを比較して，成果や改善すべきポイントとその理由を仲間に伝えている。自己や仲間の技術的な課題やその課題解決に有効な練習方法の選択について，自己の考えを伝えている。体力	○	○	○	12

	・水泳に主体的に取り組むとともに，勝敗などを冷静に受け止め，ルールやマナーを大切にしようとすること，自己の責任を果たそうとすること，一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとすることなどをしたり，水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全を確保したりしている	⑪背泳ぎ・平泳ぎ・自75m計測 ・ステップアップスポーツ ・一人１台端末の活用　等	や技能の程度，性別等の違いに配慮して，仲間とともに水泳を楽しむための活動の方法やその修正の仕方を見つけている。 【主体的に学習に取り組む態度】 水泳の学習に自主的に取り組もうとしている。水泳の事故防止の心得を遵守するなど，公正・協力・責任などに対する意識を持ち，安全に留意できている。				
	C バドミントン 【知識及び技能】 ・技術の名称や打い方，体力の高め方，運動観察の方法などについて理解している。安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。 【思考力，判断力，表現力等】 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力，人間性等】 自主的に取り組むとともに，フェアなプレイを大切にしようとすること，作戦などについての話合いに貢献しようとすること，一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとすること，互いに助け合い教え合おうとすることなどをしたり，健康・安全を確保したりしている。	①オリエンテーション ②シャトル慣れ ③様々な種類の打ち方練習 ④サーブ練習 ⑤審判法の理解 ⑥スキルテスト ⑦リーグ戦 ⑧リーグ戦 ・ステップアップスポーツ ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 戦術や作戦に応じて，技能をゲーム中に適切に発揮することが攻防のポイントであることについて，学習した具体例を挙げている。サービスでは，シャトルをねらった場所に打つことができる。シャトルを相手側のコートの空いた場所やねらった場所に打ち返すことができる。 【思考・判断・表現】 自己や仲間の技術的な課題やチームの作戦・戦術についての課題や課題解決に有効な練習方法の選択について，自己の考えを言ったり，書き出したりしている。合理的な動きと自己や仲間の動きを比較して，成果や改善すべきポイントとその理由を仲間に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 球技の学習に自主的に取り組もうとしている。作戦などについての話合いに貢献しようとしている。相手を尊重するなどのフェアなプレイを大切にしようとしている。 健康・安全を確保している。	○	○	○	8
	E サッカー 【知識及び技能】 ・技術の名称や打い方，体力の高め方，運動観察の方法などについて理解している。安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。 【思考力，判断力，表現力等】 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力，人間性等】 自主的に取り組むとともに，フェアなプレイを大切にしようとすること，作戦などについての話合いに貢献しようとすること，一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとすること，互いに助け合い教え合おうとすることなどをしたり，健康・安全を確保したりしている。	①オリエンテーション ②ドリブル、パス練習 ③シュート練習 ④ルール、審判法 ⑤タスクゲーム ⑥スキルテスト ⑦リーグ戦 ⑧リーグ戦 ・ステップアップスポーツ ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 戦術や作戦に応じて、技能をゲーム中に適切に発揮することが攻防のポイントであることについて、学習した具体例を挙げている。パスやドリブル、 シュートなどの安定したボー ル操作を身に着けることができる。 【思考・判断・表現】 自己や仲間の技術的な課題やチームの作戦・戦術についての課題や課題解決に有効な練習方法の選択について、自己の考えを言ったり、書き出したりしている。合理的な動きと自己や仲間の動きを比較して、成果や改善すべきポイントとその理由を仲間に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 球技の学習に自主的に取り組もうとしている。作戦などについての話合いに貢献しようとしている。相手を尊重するなどのフェアなプレイを大切にしようとしている。健康・安全を確保している。	○	○	○	8
	E ソフトボール 【知識及び技能】 競技会で、ゲームのルール、運営の仕方や役割に応じた行動の仕方、全員が楽しむためのルール等の調整の仕方などがあることが理解できている。 ・ボールの高さやコースなどにタイミングを合わせてボールをとらえること、打球のバウンドやコースに応じて、タイミングを合わせてボールを捕ることができる。 【思考力，判断力，表現力等】 ・課題解決の過程を踏まえて，チームや自己の新たな課題を発見することができる。 【学びに向かう力，人間性等】 自主的に取り組むとともに，フェアなプレイを大切にしようとすること，作戦などについての話合いに貢献しようとすること，一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとすること，互いに助け合い教え合おうとすることなどをしたり，健康・安全を確保したりしている。	①オリエンテーション ②キャッチボール、補給練習 ③バッティング練習 ④守備練習 ⑤タスクゲーム ⑥スキルテスト ⑦リーグ戦 ⑧リーグ戦 ・ステップアップスポーツ ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 局面ごとに技術や戦術、作戦の名称があり、それぞれの技術、戦術、作戦には、攻防の向上につながる重要な動きのポイントや安全で合理的，計画的な練習の方法があることについて、学習した具体例を挙げている。ボールの高さやコースなどにタイミングを合わせてボールをとらえることができる。 【思考・判断・表現】 課題解決の過程を踏まえて，チームや自己の新たな課題を発見し，チームや自己の課題を解決するための練習の計画を立てている。 【主体的に学習に取り組む態度】 球技の学習に自主的に取り組もうとしている。作戦などについての話合いに貢献しようとしている。相手を尊重するなどのフェアなプレイを大切にしようとしている。健康・安全を確保している。	○	○	○	8
	E バスケットボール 【知識及び技能】 ・技術の名称や打い方，体力の高め方，運動観察の方法などについて理解している。安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。 【思考力，判断力，表現力等】 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力，人間性等】 自主的に取り組むとともに，フェアなプレイを大切にしようとすること，作戦などについての話合いに貢献しようとすること，一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしよ うとすること，互いに助け合い教え合おうとすることなどをしたり，健康・安全を確保したりしている。	①オリエンテーション ②ドリブル、パス練習 ③シュート練習 ④ルール、審判法 ⑤タスクゲーム ⑥スキルテスト ⑦リーグ戦 ⑧リーグ戦 ・ステップアップスポーツ ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 戦術や作戦に応じて、技能をゲーム中に適切に発揮することが攻防のポイントであることについて、学習した具体例を挙げている。 パスやドリブル、シュートなどの安定したボール操作を身に着けることができる。 【思考・判断・表現】 自己や仲間の技術的な課題やチームの作戦・戦術についての課題や課題解決に有効な練習方法の選択について、自己の考えを言ったり、書き出したりしている。 合理的な動きと自己や仲間の動きを比較して、成果や改善すべきポイントとその理由を仲間に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 球技の学習に自主的に取り組もうとしている。作戦などについての話合いに貢献しようとしている。相手を尊重するなどのフェアなプレイを大切にしようとしている。健康・安全を確保している。	○	○	○	8
	E アルティメット 【知識及び技能】 ・技術の名称や打い方，体力の高め方，運動観察の方法などについて理解している。安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。 【思考力，判断力，表現力等】 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力，人間性等】 自主的に取り組むとともに，フェアなプレイを大切にしようとすること，作戦などについての話合いに貢献しようとすること，一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしよ うとすること，互いに助け合い教え合おうとすることなどをしたり，健康・安全を確保したりしている。	①オリエンテーション ②パス練習 ③フォーメーション練習 ④ルール、審判法 ⑤タスクゲーム ⑥スキルテスト ⑦リーグ戦 ⑧リーグ戦 ・ステップアップスポーツ ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 戦術や作戦に応じて、技能をゲーム中に適切に発揮することが攻防のポイントであることについて、学習した具体例を挙げている。 パスやドリブル、シュートなどの安定したボール操作を身に着けることができる。 【思考・判断・表現】 自己や仲間の技術的な課題やチームの作戦・戦術についての課題や課題解決に有効な練習方法の選択について、自己の考えを言ったり、書き出したりしている。 合理的な動きと自己や仲間の動きを比較して、成果や改善すべきポイントとその理由を仲間に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 球技の学習に自主的に取り組もうとしている。作戦などについての話合いに貢献しようとしている。相手を尊重するなどのフェアなプレイを大切にしようとしている。健康・安全を確保している。	○	○	○	8
3学期	I　陸上競技（持久走） 【知識及び技能】 ・技術の名称や打い方，体力の高め方，運動観察の方法などについて理解している。 ・長距離走では，自己に適したペースを維持して走ることができる。 【思考力，判断力，表現力等】 ・動きなどの自己や仲間の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力，人間性等】 陸上競技に自主的に取り組むとともに，勝敗などを冷静に受け止め，ルールやマナーを大切にしようとすること，自己の責任を果たそうとすること，一人一人の違いに応じた課 題や挑戦を大切にしようとすることなどをしたり，健康・安全を確保したりしている。	①オリエンテーション ②時間走 ③インターバル ④レペテーション ⑤3000m計測 ⑥グループインターバル ⑦追いつき走 ⑧テンポ走 ⑨ビルドアップ ⑩グループ走 ⑪ロングジョグ ⑫駅伝 ・ステップアップスポーツ ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 ・技術の名称や打い方，体力の高め方，運動観察の方法などについて理解している。 ・長距離走では，自己に適したペースを維持して走ることができる。 【思考・判断・表現】 ・動きなどの自己や仲間の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己の考えたことを他者に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・陸上競技に自主的に取り組むとともに，勝敗などを冷静に受け止め，ルールやマナーを大切にしようとすること，自己の責任を果たそうとすること，一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとすることなどをしたり，健康・安全を確保したりしている。	○	○	○	12
							合計 112