

3 学 期	・実際に自主的に取り組みるとともに、仲間と役割を分担して学び、ルールやゲームを大抵にしようとする。自己の課題を解決しようとする。一人一人の違いに適した課題や戦術を大抵にしようとする。健康・安全を確保したりしている。	①オリエンテーション ②シャトルバレー ③様々な種類の打ち方練習 ④サーブ練習 ⑤審判法 ⑥スキルテスト ⑦リーグ戦 ⑧リーグ戦 ・ステップアップスポーツ ・一人1台端末の活用 等	や技術の程度、性別等の違いに配慮して、仲間とともに水泳を楽しむための活動の方法やその修正の仕方を見つけている。 【主体的に学習に取り組む態度】 水泳の学習に自主的に取り組もうとしている。水泳の事故防止の心得を遵守するなど、公正・協力・責任などに対する意識を養う。安全に留意できている。				
	・バドミントン 【知識及び技能】 ・技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えを他者に伝えている。 【学習に向かう力、人間性等】 自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。作戦などについての話合いに貢献しようとする。一人一人の違いに適したプレイなどを大抵にしようとする。互いに助け合い戦いをしようとする。健康・安全を確保したりしている。	①オリエンテーション ②ダブル、パス練習 ③シャトル練習 ④ルール、審判法 ⑤タスクゲーム ⑥スキルテスト ⑦リーグ戦 ⑧リーグ戦 ・ステップアップスポーツ ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 戦術や作戦に応じて、技術をゲーム中に適切に発揮することが攻防のポイントであることについて、学習した具体例を挙げている。 【思考・判断・表現】 自己や仲間の技術的な課題やチームの作戦、戦術についての課題や課題解決に有効な練習方法の選択について、自己の考えを言ったり、書き出したりして、合理的な動きと自己や仲間の動きを比較して、成果や改善すべきポイントとその理由を仲間に加えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 球技の学習に自主的に取り組もうとしている。作戦などについての話合いに貢献しようとしている。相手を尊重するなどのフェアなプレイを大切にしようとしている。健康・安全を確保している。	○	○	○	8
	・サッカー 【知識及び技能】 ・技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えを他者に伝えている。 【学習に向かう力、人間性等】 自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。作戦などについての話合いに貢献しようとする。一人一人の違いに適したプレイなどを大抵にしようとする。互いに助け合い戦いをしようとする。健康・安全を確保したりしている。	①オリエンテーション ②ダブル、パス練習 ③シャトル練習 ④ルール、審判法 ⑤タスクゲーム ⑥スキルテスト ⑦リーグ戦 ⑧リーグ戦 ・ステップアップスポーツ ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 戦術や作戦に応じて、技術をゲーム中に適切に発揮することが攻防のポイントであることについて、学習した具体例を挙げている。 【思考・判断・表現】 自己や仲間の技術的な課題やチームの作戦、戦術についての課題や課題解決に有効な練習方法の選択について、自己の考えを言ったり、書き出したりして、合理的な動きと自己や仲間の動きを比較して、成果や改善すべきポイントとその理由を仲間に加えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 球技の学習に自主的に取り組もうとしている。作戦などについての話合いに貢献しようとしている。相手を尊重するなどのフェアなプレイを大切にしようとしている。健康・安全を確保している。	○	○	○	8
	・ソフトボール 【知識及び技能】 ・技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えを他者に伝えている。 【学習に向かう力、人間性等】 自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。作戦などについての話合いに貢献しようとする。一人一人の違いに適したプレイなどを大抵にしようとする。互いに助け合い戦いをしようとする。健康・安全を確保したりしている。	①オリエンテーション ②キャッチボール、補給練習 ③バットイング練習 ④守備練習 ⑤タスクゲーム ⑥スキルテスト ⑦リーグ戦 ⑧リーグ戦 ・ステップアップスポーツ ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 同じことと技術や戦術、作戦の名称があり、それぞれの技術、戦術、作戦には、攻防の向上につながる重要な動きのポイントや安全で合理的、計画的な練習の方法があることについて、学習した具体例を挙げている。 【思考・判断・表現】 課題解決の過程を踏まえて、チームや自己の新たな課題を整理して、チームや自己の課題を解決するための練習の計画を立てている。 【主体的に学習に取り組む態度】 球技の学習に自主的に取り組もうとしている。作戦などについての話合いに貢献しようとしている。相手を尊重するなどのフェアなプレイを大切にしようとしている。健康・安全を確保している。	○	○	○	8
	・バスケットボール 【知識及び技能】 ・技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えを他者に伝えている。 【学習に向かう力、人間性等】 自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。作戦などについての話合いに貢献しようとする。一人一人の違いに適したプレイなどを大抵にしようとする。互いに助け合い戦いをしようとする。健康・安全を確保したりしている。	①オリエンテーション ②ダブル、パス練習 ③シャトル練習 ④ルール、審判法 ⑤タスクゲーム ⑥スキルテスト ⑦リーグ戦 ⑧リーグ戦 ・ステップアップスポーツ ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 戦術や作戦に応じて、技術をゲーム中に適切に発揮することが攻防のポイントであることについて、学習した具体例を挙げている。 【思考・判断・表現】 自己や仲間の技術的な課題やチームの作戦、戦術についての課題や課題解決に有効な練習方法の選択について、自己の考えを言ったり、書き出したりして、合理的な動きと自己や仲間の動きを比較して、成果や改善すべきポイントとその理由を仲間に加えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 球技の学習に自主的に取り組もうとしている。作戦などについての話合いに貢献しようとしている。相手を尊重するなどのフェアなプレイを大切にしようとしている。健康・安全を確保している。	○	○	○	8
3 学 期	・ダンス 【知識及び技能】 ・技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えを他者に伝えている。 【学習に向かう力、人間性等】 自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。作戦などについての話合いに貢献しようとする。一人一人の違いに適したプレイなどを大抵にしようとする。互いに助け合い戦いをしようとする。健康・安全を確保したりしている。	①オリエンテーション ②バス練習 ③フォーメーション練習 ④ルール、審判法 ⑤タスクゲーム ⑥スキルテスト ⑦リーグ戦 ⑧リーグ戦 ・ステップアップスポーツ ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 戦術や作戦に応じて、技術をゲーム中に適切に発揮することが攻防のポイントであることについて、学習した具体例を挙げている。 【思考・判断・表現】 自己や仲間の技術的な課題やチームの作戦、戦術についての課題や課題解決に有効な練習方法の選択について、自己の考えを言ったり、書き出したりして、合理的な動きと自己や仲間の動きを比較して、成果や改善すべきポイントとその理由を仲間に加えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 球技の学習に自主的に取り組もうとしている。作戦などについての話合いに貢献しようとしている。相手を尊重するなどのフェアなプレイを大切にしようとしている。健康・安全を確保している。	○	○	○	8
	・陸上競技（持久走） 【知識及び技能】 ・技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 ・長距離走では、自己に適したペースを維持して走ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えを他者に伝えている。 【学習に向かう力、人間性等】 ・陸上競技に自主的に取り組むとともに、仲間などをサポートし、ルールやゲームを大切にしようとする。自己の責任を果たそうとする。一人一人の違いに適した課題や挑戦を大切にしようとする。健康・安全を確保したりしている。	①オリエンテーション ②時間走 ③インターバル ④レベレーション ⑤3000m計測 ⑥グループインターバル ⑦追いつき走 ⑧ランボウ走 ⑨ビルドアップ ⑩グループ走 ⑪ロングジョグ ⑫駅伝 ・ステップアップスポーツ ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 ・陸上競技に自主的に取り組むとともに、仲間などをサポートし、ルールやゲームを大切にしようとする。自己の責任を果たそうとする。一人一人の違いに適した課題や挑戦を大切にしようとする。健康・安全を確保したりしている。	○	○	○	12
							合計
							112