年間授業計画　新様式例

高等学校 令和６年度（１学年用） 教科　国語　　科目 現代の国語

教　科：国語　　科　目：現代の国語　　単位数：　　単位

対象学年組：第　１学年　　組～　　組

教科担当者：（１　組：須田　　（２　組：須田　　（３　組：須田　　（４　組：田淵　　（５　組：田淵　　（６　組：田淵

使用教科書：（ 現代の国語　東京書籍　　）

教科　国語　　の目標：

【知識及び技能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

科目　現代の国語　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
論理的に文章を読む力を養う 漢字の読み書きの力を養う 作文の形式を身につける	論理に従って思考・判断する力を養う 老巫的に文章を書ける力を養う	課題にまじめに取り組む意思を持たせる

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	視点を変える	評論文を書かれた時代背景をもとに正しく読み解く。 筆者独特の論点を正しく捉える。	○	○	○	論理的に文を読める 時代背景を理解できる 筆者の主張を捉える	○	○	○	8
	言葉へのまなざし	コミュニケーションについて思考する コミュニケーション能力を高める	○	○	○	言葉の使い方がわかる 言葉を適切に使える	○	○	○	10
	メディアを考える	メディアとどうつきあうかを考える。 発信者の意図を読み取る 背景にある社会情勢を読み取る	○	○	○	メディアとのつきあいかたがわかるか 発信者の意図を読み取れるか 書かれた時の社会情勢を読み取れるか	○	○	○	
	整理・分析	複数の異なる意見を分析し自分の意見をまとめる 自分の意見をわかりやすく表現する	○	○	○	他の意見を読んでまとめることがえきるか 自分の意見を確実に伝えられるか	○	○	○	
2学期	科学から見た人間	科学的思考を理解できるようにする 科学的思考をもとに物事を考えられるようにする	○	○	○	科学的思考が理解できたか 科学的に物事を考えることができたか	○	○	○	
			○	○	○		○	○	○	
3学期	近代の先へ		○	○	○		○	○	○	
	まとめ・表現	自分の意見を述べたレポートを作成する	○	○	○	レポートをわかりやすい形で作成できたか	○	○	○	
										合計
										18