

東京都立東村山西高等学校 令和5年度 科目名 家庭総合 年間授業計画

教科：(家庭) 科目：(家庭総合) 対象：(第3学年1組～5組)

教科担当者：(1,2,3,4組：村上 いさ子<sup>Ⓔ</sup>) (5組：名取 紀子)

ko 「家庭総合 -自立・共生・創造-」(東京書籍)

使用教材： 「最新 生活ハンドブック 資料&食品成分表」(第一出版)

	指導内容 【年間授業計画】	科目 家庭総合の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
4月	1自分らしい人生をつくる 2経済生活を営む	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分について考え、自立について学ぶ</li> <li>人生とお金について学ぶ。</li> <li>家計のマネジメントを学ぶ。</li> <li>将来の経済生活を考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題プリント</li> <li>動画による解説の配信</li> </ul>	
5月	3目標を持って生きる 4人生をつくる	<ul style="list-style-type: none"> <li>ライフイベントに関するさまざまなリスクを考えることができ、将来を見通した生活設計が立てられるようになる。</li> <li>様々な結婚、家族・家庭の意義や機能について理解する</li> </ul>		
6月	5家族・家庭を見つめる (1) 家族・家庭をどう捉えるか (2) 社会の中の家族・家庭 (3) 家族と法律家族・家庭を見つめる	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会の中での家族・家庭の機能、役割りを学ぶ。</li> <li>家族・家庭にかかわる法律について学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提出物</li> <li>定期考査</li> <li>授業態度等を総合的に判断</li> </ul>	8
8月				
9月	6子どもと共に育つ (1) 子どもの育つ力 (2) 生まれつき持っている能力 (3) 身体の発達子どもと共に育つ	<ul style="list-style-type: none"> <li>乳幼児の心身の発達と生活、親の役割と保育、子どもの育つ環境について理解させ、子どもを生き育てることの意義を考えさせる。</li> </ul>		8
10月	(4) 心の発達 (5) 遊びの発達 (6) 親として共に育つ	<ul style="list-style-type: none"> <li>知的能力の発達の順序と特徴を理解する。</li> <li>子どもの遊びが発達に与える影響を学ぶ。</li> <li>子どもと一緒に遊ぶ技術を身につける。</li> </ul> 実習：絵本製作 実習：絵本の読み聞かせ	<ul style="list-style-type: none"> <li>提出物</li> <li>定期考査</li> <li>授業態度等を総合的に判断</li> </ul>	8
11月	7これからの保育環境 (1) 現代の子育て環境 (2) 地域社会のかかわり (3) 子どもの権利と福祉	<ul style="list-style-type: none"> <li>現代の子育て環境の問題を知り、解決に向け自分の考えを持つ。</li> <li>地域社会と子育てで支援を知る。</li> <li>子どもの権利条約を知り、保障する大人の役割を理解する。</li> </ul>		8
12月	2学期のまとめ 期末考査の実施 テスト返却と解説			6
1月	8住生活をつくる (1) 住生活について考える (2) 住生活の計画 (3) これから住生活	住居の機能と変化を学ぶ。 <ul style="list-style-type: none"> <li>平面図を理解する。</li> <li>バリアフリーやユニバーサルデザインについて学ぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提出物</li> <li>定期考査</li> <li>授業態度等を総合的に判断</li> </ul>	4
2月				
3月				