

東京都立東村山西高等学校 令和5年度 科目名 年間授業計画

教科：(外国語) 科目：(コミュニケーション英語Ⅱ) 対象：(第3学年)

教科担当者：(ア・イ)高瀬由美 (ウ)神沼汐里 (エ)磯昌江 (オ)緑川まゆみ

使用教科書：

使用教材： アクセル英語総合問題演習(桐原書店)

	指導内容 【年間授業計画】	科目「コミュニケーション英語Ⅱ」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
	Lesson 1 日本語にある「英語」	200字程度の英文を、文の時制に気を付けて読み、問題に正しく答えることができる。	サポートノートの記述(提出) 授業への取り組み(観察)	3
	Lesson 2 シンガポールについて	200字程度の英文を、完了形に気を付けて読み、問題に正しく答えることができる。	サポートノートの記述(提出) 授業への取り組み(観察)	3
5月	Lesson 3 銭湯のある風景	200字程度の英文を、助動詞に気を付けて読み、問題に正しく答えることができる。	サポートノートの記述(提出) 授業への取り組み(観察)	3

	指導内容 【年間授業計画】	科目「コミュニケーション英語Ⅱ」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
6月	①Lesson 4 バスボムの作り方	200字程度の英文を、受動態を表す表現に気を付けて読み、問題に正しく答えることができる。	サポートノートの記述（提出） 授業への取り組み（観察）	3
	①Lesson 5 シーラカンスの発見	200字程度の英文を、受動態に気を付けて読み、問題に正しく答えることができる。	サポートノートの記述（提出） 授業への取り組み（観察）	3
7月	Lesson 6 我が家のベテラン洗濯機	200字程度の英文を、不定詞に気を付けて読み、問題に正しく答えることができる。	サポートノートの記述（提出） 授業への取り組み（観察）	3
8月				
	Lesson 7 クマに出会ったら	200字程度の英文を、不定詞に気を付けて読み、問題に正しく答えることができる。	サポートノートの記述（提出） 授業への取り組み（観察）	3
	Lesson 8 竜巻	200字程度の英文を、動名詞に気を付けて読み、問題に正しく答えることができる。	サポートノートの記述（提出） 授業への取り組み	3

	指導内容 【年間授業計画】	科目「コミュニケーション英語Ⅱ」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
9月			み（観察）	
10月	Lesson 9 ジェスチャーの役割	200字程度の英文を、動名詞と不定詞に気を付けて読み、問題に正しく答えることができる。	サポートノートの記述（提出） 授業への取り組み（観察）	3
	Lesson 10 ざるそばを食べてみよう	200字程度の英文を、分詞に気を付けて読み、問題に正しく答えることができる。	サポートノートの記述（提出） 授業への取り組み（観察）	3
11月	Lesson 11 チャイにまつわる物語	200字程度の英文を、分詞に気を付けて読み、問題に正しく答えることができる。	サポートノートの記述（提出） 授業への取り組み（観察）	3
	Lesson 12 フィラデルフィア観光案内	200字程度の英文を、比較に気を付けて読み、問題に正しく答えることができる。	サポートノートの記述（提出） 授業への取り組み（観察）	3
12月	①Lesson 13 クリーンエネルギー	200字程度の英文を、比較に気を付けて読み、問題に正しく答えることができる。	サポートノートの記述（提出） 授業への取り組み（観察）	3

	指導内容 【年間授業計画】	科目「コミュニケーション英語Ⅱ」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
1月	①Lesson 14 ショールーミング	200字程度の英文を、比較に気を付けて読み、問題に正しく答えることができる。	サポートノートの記述（提出） 授業への取り組み（観察）	3
2月				
3月				