

東京都立東村山西高等学校 令和5年度 科目名 年間指導計画

教科：(芸術) 科目：(音楽Ⅲ) 対象：(第3学年1組～5組 自由選択) 単位数：2単位
 使用教科書：高校生の音楽3 (音楽之友社)

	指導内容 【年間授業計画】	科目「音楽Ⅲ」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
4月	・オリエンテーション ・合唱声部分け ・リコーダー班編成とパート決め	オリエンテーション；一年間の授業の流れや授業を受ける心構え、評価について理解する。 混声4部合唱の声部分けをし、合唱授業の準備とする。 リコーダーの班分けを行い、また、班毎にパートわけを行う。	・自ら積極的に歌唱や、リコーダー演奏に関わっているか？	4
5月	混声4部合唱曲『君を去りて』 独唱『Caro mio ben』 リコーダー4重奏『シシリアーナ』 『リパブリック賛歌』	歌唱。コーリューブングン、コンコーネの歌唱基礎でしっかりとした音程、リズム、階名の把握ができていますか？混声合唱曲『君を去りて』で、的確なハーモニーが習得できたか？リコーダー合奏において、各パートの役割と的確な連指ができていますか？	・歌唱基礎 『コーリューブングン』『コンコーネ50番』を学ぶことで正確な歌唱が身についたか？ ・リコーダー合奏のアンサンブルのバランス、ハーモニー、音楽表現などが的確にできているか？	8
6月	合唱祭のアトラクションの曲	合唱祭におけるアトラクションの練習では、最高学年の音楽選択者の歌唱できるか？鑑賞教材ではそのレポートが的確になされているか？		8
7月	1学期の反省とまとめ	1学期の取り組みと反省とまとめ		4
9月	歌唱：コンコーネ50番『Ombra mai fu』を言語歌詞で歌う キーボードの基礎 (童謡などの伴奏付)	歌唱のコンコーネについては引き続き正確な音程で歌唱できるか？原語唱をすることによりイタリア語の発音が的確にできたか。また、原語歌唱で外国の文化を知ることができたか？キーボードの基礎を学ぶことにより弾き語りの基礎が学べ高>	・独唱曲 『Ombra mai fu』でのイタリア語の的確な発音、外国曲歌唱により、外国の文化の理解がなされているか？	8
10月	歌唱：コンコーネ50番『Ombra mai fu』を原語歌詞で歌う キーボードの基礎 (童謡などの伴奏付)	歌唱のコンコーネについては引き続き正確な音程で歌唱できるか？原語唱をすることによりイタリア語の発音が的確にできたか。また、原語歌唱で外国の文化を知ることができたか？キーボードの基礎を学ぶことにより弾き語りの基礎が学べ高>	・キーボードの基礎と伴奏付により簡単な同様の弾き語りを行うことができるか	8
11月	歌唱：コンコーネ50番『Ombra mai fu』を言語歌詞で歌う キーボードの基礎 (童謡などの伴奏付)	歌唱のコンコーネについては引き続き正確な音程で歌唱できるか？原語唱をすることによりイタリア語の発音が的確にできたか。また、原語歌唱で外国の文化を知ることができたか？キーボードの基礎を学ぶことにより弾き語りの基礎が学べ高>		8
12月	2学期の反省とまとめ	2学期の取組の反省とまとめを行う。		4
1月	独唱『Caro mio ben』『Gloria in excelsis deo』 リコーダー合奏『夢見る人』	独唱『Caro mio ben』を原語で歌唱することにより他の国の文化の理解ができたか？ キーボードの基礎 (伴奏付) を学ぶことで、弾き語りの基礎が学べたか？		8
2月	一年間の反省とまとめ	1年間の取り組みの反省とまとめを行う。		8