

東京都立東村山西高等学校 令和5年度 科目名 年間指導計画

教科：(保健体育) 科目：(体育) 対象：(第3学年1組～6組) 単位数：2単位

	指導内容 【年間授業計画】	科目「体育」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
4・5月	1期：ソフトボール	勝敗を競う楽しみや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。主体的に取り組むとともにフェアプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	8
	1期：テニス	勝敗を競う楽しみや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。主体的に取り組むとともにフェアプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	8
	1期：バレーボール	勝敗を競う楽しみや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。主体的に取り組むとともにフェアプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	8
	1期：卓球	勝敗を競う楽しみや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。主体的に取り組むとともにフェアプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	8

	指導内容 【年間授業計画】	科目「体育」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
6 ・ 7 月	2期：サッカー	勝敗を競う楽しみや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。主体的に取り組むとともにフェアプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	10
	2期：テニス	勝敗を競う楽しみや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。主体的に取り組むとともにフェアプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	10
	2期：バスケットボール	勝敗を競う楽しみや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。主体的に取り組むとともにフェアプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	10
	2期：卓球	勝敗を競う楽しみや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。主体的に取り組むとともにフェアプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	10

	指導内容 【年間授業計画】	科目「体育」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
9 ・ 1 0 月	3期：ダンス	自己表現する楽しさや仲間とともに踊る喜びを味わい、生徒自らが自発的、主体的に取り組み、踊る気分や想像力が育まれるような雰囲気作りをする。仲間と連携した動きを高めて、展開できるようにする。 生徒の発達段階に応じた学習指導を行う。主体的に取り組ませる。各自が役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	12
	3期：サッカー	勝敗を競う楽しみや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。主体的に取り組むとともにフェアプレイを大切にしようとする、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	12
	3期：テニス	勝敗を競う楽しみや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。主体的に取り組むとともにフェアプレイを大切にしようとする、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	12
	3期：バドミントン	勝敗を競う楽しみや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。主体的に取り組むとともにフェアプレイを大切にしようとする、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	12

	指導内容 【年間授業計画】	科目「体育」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
1 1 月	4期：バスケットボール	勝敗を競う楽しみや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。主体的に取り組むとともにフェアプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	8
	4期：卓球	勝敗を競う楽しみや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。主体的に取り組むとともにフェアプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	8
	4期：サッカー	勝敗を競う楽しみや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。主体的に取り組むとともにフェアプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	8
	4期：テニス	勝敗を競う楽しみや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。主体的に取り組むとともにフェアプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	8

	指導内容 【年間授業計画】	科目「体育」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
1 2 ・ 1 月	5期：バレー	勝敗を競う楽しみや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。主体的に取り組むとともにフェアプレイを大切にしようとする、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	6
	5期：卓球	勝敗を競う楽しみや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。主体的に取り組むとともにフェアプレイを大切にしようとする、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	6
	5期：サッカー	勝敗を競う楽しみや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。主体的に取り組むとともにフェアプレイを大切にしようとする、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	6
	5期：テニス	勝敗を競う楽しみや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。主体的に取り組むとともにフェアプレイを大切にしようとする、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	6
	5期：バドミントン	勝敗を競う楽しみや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。主体的に取り組むとともにフェアプレイを大切にしようとする、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	6
	5期：バレー	勝敗を競う楽しみや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。主体的に取り組むとともにフェアプレイを大切にしようとする、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	6
	5期：ソフトボール	勝敗を競う楽しみや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。主体的に取り組むとともにフェアプレイを大切にしようとする、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、健康や安全を確保することができるようにする。	準備・片付け 身だしなみ 授業態度 技能 ルール理解	6

	指導内容 【年間授業計画】	科目「体育」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
2 月				
3 月				