

東京都立東村山西高等学校 令和5年度 科目名 年間授業計画

教科：(数学) 科目：(数学Ⅲ) 対象：(第3学年 選択)

教科担当者：鈴木

使用教科書：新編数学Ⅲ(数研出版)

使用教材：Study-Upノート数学Ⅲ(数研出版)

	指導内容 【年間授業計画】	科目国語総合の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
4月	1章 複素数平面	極座標の意味、極座標と直交座標の関係を理解する。 複素数の図表示について理解する。	教育支援サービス等での取り組み及び、課題の提出状況。	0
	1章 複素数平面	極座標の意味、極座標と直交座標の関係を理解する。 複素数の図表示について理解する。	教育支援サービス等での取り組み及び、課題の提出状況。	0
	1章 複素数平面	極座標の意味、極座標と直交座標の関係を理解する。 複素数の図表示について理解する。	教育支援サービス等での取り組み及び、課題の提出状況。	0
	2章 式の曲線	2次曲線の基本的な性質を理解する。 曲線の移動や曲線と直線の位置関係について理解を深める。 曲線の媒介変数表示と極方程式による表示の理解を深める。	教育支援サービス等での取り組み及び、課題の提出状況。	0
5月	2章 式の曲線	2次曲線の基本的な性質を理解する。 曲線の移動や曲線と直線の位置関係について理解を深める。 曲線の媒介変数表示と極方程式による表示の理解を深める。	教育支援サービス等での取り組み及び、課題の提出状況。	0
	2章 式の曲線	2次曲線の基本的な性質を理解する。 曲線の移動や曲線と直線の位置関係について理解を深める。 曲線の媒介変数表示と極方程式による表示の理解を深める。	教育支援サービス等での取り組み及び、課題の提出状況。	0
	2章 式の曲線	2次曲線の基本的な性質を理解する。 曲線の移動や曲線と直線の位置関係について理解を深める。 曲線の媒介変数表示と極方程式による表示の理解を深める。	教育支援サービス等での取り組み及び、課題の提出状況。	0
	2章 式の曲線	3次曲線の基本的な性質を理解する。 曲線の移動や曲線と直線の位置関係について理解を深める。 曲線の媒介変数表示と極方程式による表示の理解を深める。	教育支援サービス等での取り組み及び、課題の提出状況。	0
	3章 関数	分数関数や無理関数の基本的な性質を理解し、グラフを描けるようにする。 逆関数と合成関数の意味を理解する。	教育支援サービス等での取り組み及び、課題の提出状況。	0
	3章 関数	分数関数や無理関数の基本的な性質を理解し、グラフを描けるようにする。 逆関数と合成関数の意味を理解する。	教育支援サービス等での取り組み及び、課題の提出状況。	4
	3章 関数	分数関数や無理関数の基本的な性質を理解し、グラフを描けるようにする。 逆関数と合成関数の意味を理解する。	教育支援サービス等での取り組み及び、課題の提出状況。	6

	指導内容 【年間授業計画】	科目国語総合の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
6月			提出状況。	
	4章 極限	極限の概念を理解する。 無限等比数列の極限や等比級数の和を求められるようにする。	教育支援サービス等での取り組み及び、課題の提出状況。	6
	4章 極限	極限の概念を理解する。 無限等比数列の極限や等比級数の和を求められるようにする。	教育支援サービス等での取り組み及び、課題の提出状況。	6
	4章 極限	極限の概念を理解する。 無限等比数列の極限や等比級数の和を求められるようにする。	教育支援サービス等での取り組み及び、課題の提出状況。	6
7月	5章 微分法	関数の和、差、積、商の導関数を理解する。 合成関数や逆関数の微分法を理解する。 三角関数の微分法を理解する。 自然対数の底 e を導入し、対数関数や指数関数の微分法を理解する。	教育支援サービス等での取り組み及び、課題の提出状況。	6
	5章 微分法	関数の和、差、積、商の導関数を理解する。 合成関数や逆関数の微分法を理解する。 三角関数の微分法を理解する。 自然対数の底 e を導入し、対数関数や指数関数の微分法を理解する。	教育支援サービス等での取り組み及び、課題の提出状況。	4
	5章 微分法	関数の和、差、積、商の導関数を理解する。 合成関数や逆関数の微分法を理解する。 三角関数の微分法を理解する。 自然対数の底 e を導入し、対数関数や指数関数の微分法を理解する。	教育支援サービス等での取り組み及び、課題の提出状況。	0
	1学期 期末考査		定期考査で理解度をはかる。	2
8月	5章 微分法	関数の和、差、積、商の導関数を理解する。 合成関数や逆関数の微分法を理解する。 三角関数の微分法を理解する。 自然対数の底 e を導入し、対数関数や指数関数の微分法を理解する。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	6
	5章 微分法	関数の和、差、積、商の導関数を理解する。 合成関数や逆関数の微分法を理解する。 三角関数の微分法を理解する。 自然対数の底 e を導入し、対数関数や指数関数の微分法を理解する。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	6
	5章 微分法	関数の和、差、積、商の導関数を理解する。 合成関数や逆関数の微分法を理解する。 三角関数の微分法を理解する。 自然対数の底 e を導入し、対数関数や指数関数の微分法を理解する。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	6

	指導内容 【年間授業計画】	科目国語総合の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
9月	5章 微分法	関数の和、差、積、商の導関数を理解する。 合成関数や逆関数の微分法を理解する。 三角関数の微分法を理解する。 自然対数の底 e を導入し、対数関数や指数関数の微分法を理解する。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	0
	5章 微分法	関数の和、差、積、商の導関数を理解する。 合成関数や逆関数の微分法を理解する。 三角関数の微分法を理解する。 自然対数の底 e を導入し、対数関数や指数関数の微分法を理解する。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	6
	5章 微分法	関数の和、差、積、商の導関数を理解する。 合成関数や逆関数の微分法を理解する。 三角関数の微分法を理解する。 自然対数の底 e を導入し、対数関数や指数関数の微分法を理解する。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	2
	6章 微分法の応用	微分法を用い、関数の増減や凹凸を考察し、グラフの概形を描くことができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	4
	6章 微分法の応用	微分法を用い、関数の増減や凹凸を考察し、グラフの概形を描くことができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	2
10月	6章 微分法の応用	微分法を用い、関数の増減や凹凸を考察し、グラフの概形を描くことができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	6
	6章 微分法の応用	微分法を用い、関数の増減や凹凸を考察し、グラフの概形を描くことができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	6
	2学期中間考査		定期考査で理解度をはかる。	2
	7章 積分法	不定積分の基本的な性質や置換積分法、部分積分法を理解する。 定積分の基本的な性質や置換積分法、部分積分法を理解する。 いろいろな曲線で囲まれた図形の面積や立体の体積を求めることができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	6
	7章 積分法	不定積分の基本的な性質や置換積分法、部分積分法を理解する。 定積分の基本的な性質や置換積分法、部分積分法を理解する。 いろいろな曲線で囲まれた図形の面積や立体の体積を求めることができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	2
11月	7章 積分法	不定積分の基本的な性質や置換積分法、部分積分法を理解する。 定積分の基本的な性質や置換積分法、部分積分法を理解する。 いろいろな曲線で囲まれた図形の面積や立体の体積を求めることができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	2
	7章 積分法	不定積分の基本的な性質や置換積分法、部分積分法を理解する。 定積分の基本的な性質や置換積分法、部分積分法を理解する。 いろいろな曲線で囲まれた図形の面積や立体の体積を求めることができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	6
	7章 積分法	不定積分の基本的な性質や置換積分法、部分積分法を理解する。 定積分の基本的な性質や置換積分法、部分積分法を理解する。 いろいろな曲線で囲まれた図形の面積や立体の体積を求めることができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	6
	7章 積分法	不定積分の基本的な性質や置換積分法、部分積分法を理解する。 定積分の基本的な性質や置換積分法、部分積分法を理解する。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目国語総合の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
		を理解する。 いろいろな曲線で囲まれた図形の面積や立体の体積を求めることができる。		
	7章 積分法	不定積分の基本的な性質や置換積分法、部分積分法を理解する。 定積分の基本的な性質や置換積分法、部分積分法を理解する。 いろいろな曲線で囲まれた図形の面積や立体の体積を求めることができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	4
1 2 月	7章 積分法	不定積分の基本的な性質や置換積分法、部分積分法を理解する。 定積分の基本的な性質や置換積分法、部分積分法を理解する。 いろいろな曲線で囲まれた図形の面積や立体の体積を求めることができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	2
	2学期 期末考査		定期考査で理解度をはかる。	2
	総合問題	数学Ⅲの分野の発展・応用問題及び入試問題の演習を行い、主体的に取り組むことができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	6
	総合問題	数学Ⅲの分野の発展・応用問題及び入試問題の演習を行い、主体的に取り組むことができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	0
1 月				
	総合問題	数学ⅠⅡⅢABの入試問題の演習を行い、主体的に取り組むことができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	6
	総合問題	数学ⅠⅡⅢABの入試問題の演習を行い、主体的に取り組むことができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	6
	総合問題	数学ⅠⅡⅢABの入試問題の演習を行い、主体的に取り組むことができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	2
	総合問題	数学ⅠⅡⅢABの入試問題の演習を行い、主体的に取り組むことができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	0
2 月	総合問題	数学ⅠⅡⅢABの入試問題の演習を行い、主体的に取り組むことができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	0
	総合問題	数学ⅠⅡⅢABの入試問題の演習を行い、主体的に取り組むことができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	1
	総合問題	数学ⅠⅡⅢABの入試問題の演習を行い、主体的に取り組むことができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	1
	総合問題	数学ⅠⅡⅢABの入試問題の演習を行い、主体的に取り組むことができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	1
	総合問題	数学ⅠⅡⅢABの入試問題の演習を行い、主体的に取り組むことができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	0
3 月	総合問題	数学ⅠⅡⅢABの入試問題の演習を行い、主体的に取り組むことができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	0
	総合問題	数学ⅠⅡⅢABの入試問題の演習を行い、主体的に取り組むことができる。	授業での取り組み及び、課題の提出状況。	0