

東京都立東村山西高等学校 令和5年度 科目名 年間指導計画

教科：(数学) 科目：(数学B) 対象：(第2学年選択者) 単位数：2単位

使用教科書：新編 数学B (数研出版)

使用教材：スタディアップノート 数学B (数研出版)

	指導内容 【年間授業計画】	科目「数学B」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
4月	等差数列と等比数列 (7) 等差数列と等比数列について理解し、それらの一般項及び和を求めること。	・等差数列、等比数列など、簡単な数列について一般項や第n項までの和について理解させ、それらを用いて事象を数学的に考察し処理できるようにする。	・授業への取り組み態度 ・提出物 ・定期テスト	5
5月	等差数列と等比数列 (7) 等差数列と等比数列について理解し、それらの一般項及び和を求めること。	・等差数列、等比数列など、簡単な数列について一般項や第n項までの和について理解させ、それらを用いて事象を数学的に考察し処理できるようにする。	・授業への取り組み態度 ・提出物 ・定期テスト	8
	中間テスト			9
6月	(イ) いろいろな数列 いろいろな数列の一般項や和について、その求め方を理解し、事象の考察に活用すること。	・記号 Σ や階差数列について理解させ、それらを用いていろいろな数列について、考察し処理できるようにする。	・授業への取り組み態度 ・提出物 ・定期テスト	5
7月	期末テスト、テスト返却と解説			5
8月				
9月	イ 漸化式と数学的帰納法 (7) 漸化式と数列 漸化式について理解し、簡単な漸化式で表された数列について、一般項を求めること。また、漸化式を事象の考察に活用すること。	・漸化式、数学的帰納法について理解させ、それらを用いて事象を数学的に考察し処理できるようにする。	・授業への取り組み態度 ・提出物 ・定期テスト	7
10月	(イ) 数学的帰納法 数学的帰納法について理解し、それを用いて簡単な命題を証明するとともに、事象の考察に活用すること。	・漸化式、数学的帰納法について理解させ、それらを用いて事象を数学的に考察し処理できるようにする。	・授業への取り組み態度 ・提出物 ・定期テスト	8
	中間テスト			
11月	統計的な推測 ・確率変数と確率分布について理解し、期待値や分散、標準偏差などを求めることを通じて、分布の特徴を把握できるようにする。	・連続型確率変数について理解し、正規分布を様々な日常の事象の考察に活用できるようにする。	・授業への取り組み態度 ・提出物 ・定期テスト	8
12月	期末テスト、テスト返却と解説			4
	統計的な推測 ・確率変数と確率分布について理解し、期待値や分散、標準偏差などを求	・連続型確率変数について理解し、正規分布を様々な日常の事象の考察に活用できるようにする。	・授業への取り組み態度 ・提出物	6

	指導内容 【年間授業計画】	科目「数学B」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
1月	めることを通じて、分布の特徴を把握できるようにする。		・定期テスト	
2月	統計的な推測 母集団と標本、標本平均について理解し、特に標本平均については、それが確率変数であることを正しく理解した上で考察できるようにする。	・母平均や母比率の推定、正規分布を用いた仮設検定ができるようにし、それらを日常の事象の考察や様々な判断に積極的に活用しようとする態度を育てる。	・授業への取り組み態度 ・提出物 ・定期テスト	6
3月	期末テスト,テスト返却と解説			4