

使用教材： 新選 日本史Bワークノート（東京書籍）

	指導内容 【年間授業計画】	科目「日本史B」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
4月	原始社会の生活と文化 旧石器・縄文文化 農耕社会の形成と大陸文化の摂取 弥生・古墳文化	○気候や地形、動植物相・植生の変化などの自然環境に着目し、人々の食料獲得方法や道具の変遷、呪術的風習、地域的な差異等を理解する。 ○集落立地、食料獲得方法と食生活の変化、富の蓄積、習俗や墓制の推移等の社会の変化を理解する。 ○小国の形成から大和王権にいたる過程と古墳文化の特色について理解する。	定期考査 授業態度 授業の参加状況 ノート提出 など	8
5月	律令国家の形成と古代文化の展開 飛鳥の朝廷と文化 律令国家の成立と白鳳文化 平城京と天平文化	○推古朝の国政改革について理解する。 ○仏教を基調とする文化が展開したことを理解する。 ○大化改新を経て、律令国家が形成される過程を理解する。 ○律令制のしくみについて理解する。 ○中央集権体制のしくみと奈良時代の政治の動向について理解する。 ○国際色豊かな貴族文化が栄えたことを理解する。 ○奈良時代の貴族と庶民の日常生活を理解する。		14
6月	摂関政治と文化の和様化 平安遷都と唐風文化 貴族社会と摂関政治 国風文化	○平安時代初期の律令体制の再建を理解する。 ○唐文化を消化した新たな文化が発達したことを理解する。 ○藤原氏による摂関政治が始まったことを理解する。 ○地方政治が転換するなか、武士団の形成が始まったことを理解する。 ○大陸文化を消化し、日本の風土や生活に適應した新しい貴族文化が進展したことを理解する。		15
7月	中世社会の成立 院政と荘園 平氏政権 鎌倉幕府 執権政治 元寇 鎌倉仏教と文化 【期末考査】	○公領の変質や荘園の拡大を理解する。 ○院政のしくみについて理解する。 ○12世紀の保元の乱・平治の乱を経て、武家政権としての平氏政権が成立したことを理解する。 ○鎌倉幕府の成立過程と武士の生活を理解する。 ○鎌倉幕府が、二元的支配から公家政権より優位に立つことを理解する。 ○宋銭の流入による貨幣経済の進展と鎌倉幕府内の得宗の力が影響力増大を理解する。 ○武家社会発の新しい文化を理解する。		10
8月				
9月	武家社会の形成と東アジア 室町幕府の創設 倭寇と東アジアの交易 下剋上と戦国大名 室町文化	○鎌倉幕府の滅亡後、南北朝の動乱のなかで室町幕府が成立した過程について理解する。 ○倭寇の活動を背景にして、日明貿易・日朝貿易が展開したことを理解する。 ○産業経済の発達や庶民の台頭を経て、庶民の活動が従来の社会秩序を変える原動力になったことを理解する。 ○東アジア世界との交流のなかで、武家文化と公家文化の融合や庶民文化の発達がみられたことを理解する。	定期考査 授業態度 授業の参加状況 ノート提出 など	10

	指導内容 【年間授業計画】	科目「日本史B」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
10月	ヨーロッパ文化との接触と国内統一 ヨーロッパ文化との接触 織豊政権による全国統一 桃山文化	○大航海時代という世界史的背景のもと、鉄砲やキリスト教の伝来について理解する。 ○織田信長・豊臣秀吉による天下統一の過程と、秀吉が実施した検地・刀狩・朝鮮出兵について理解する。 ○新興の大名や都市の豪商の精神を反映した豪壮華麗な文化が栄えたことを理解する。		15
11月	幕藩体制の成立 江戸幕府と大名・朝廷 身分制度の確立 キリスト教禁止と鎖国	○江戸幕府の組織と大名統制、朝廷・寺社統制など、幕藩体制の特色について理解する。 ○近世社会の身分制度、幕府による農民統制と農村における自治について理解する。 ○江戸時代の農民の生活について理解する。 ○鎖国政策による貿易統制と禁教という側面とともに、オランダ・中国・朝鮮・アイヌとの交易について理解する。		15
12月	近世社会の発達と町人文化 幕府政治の進展 経済と産業の発達 学問の新傾向と元禄文化 【期末考査】	○17世紀なかごろ、武断政治から文治政治に転換したことを理解する。 ○農業・商工業などの産業が、交通の発達や貨幣・金融制度の確立などと相互に関連して発達したことを理解する。 ○元禄文化は、商業活動の展開による都市発展と町人の経済的繁栄を背景にした文化であったことを理解する。		10
1月	幕藩体制の動揺と庶民文化の発達 幕藩体制の動揺と政治改革 幕藩体制の危機 新しい学問の形成と化政文化 【学年末考査】	○財政難に直面した幕府では、享保の改革を経て田沼意次による改革が行われたことを理解する。 ○社会構造の変化による幕藩体制の動揺に対応するため、寛政の改革が進められたことを理解する。 ○内外の危機の中で実施された天保の改革が失敗する一方、雄藩が誕生してきたことを理解する。 ○洋学・国学などの新たな学問が発展し、江戸を中心とする町人文化が形成されたことを理解する。	定期考査 授業態度 授業の参加状況 ノート提出 など	8
2月				
3月				