

東京都立東村山西高等学校 令和5年度 科目名 年間授業計画

教科：（国語）科目：（国語表現） 対象：（第3学年 必修選択者）

教科担当者：岸田・山口・山本

使用教科書：高等学校 国語表現（第一学習社）

使用教材： 実践 国語常識・作文 ステップアップ（数研出版）

	指導内容 【年間授業計画】	科目「科目名」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
4月	●表現の楽しみ ・自己紹介をしよう	・目的や場面に応じて、適切な言葉を用いたり、適切な文章を書いたりすることができるようになる ・学校紹介文、自己紹介文の準備をする。	・授業態度 ・発問評価 ・ワークシートの提出	2
	・学校紹介文、自己紹介文を書く	・表現することの楽しさを、表現の実践を通して味わう	・授業態度 ・発問評価 ・作文の提出	3
5月	●表現の基礎 ・文章の書き方	・文章を書く場合の一般的な手順や基本を理解する	・授業態度 ・発問評価 ・ワークシートの提出	2
	・わかりやすい表現	・わかりやすい表現にするための基本的な事柄について理解する	・授業態度 ・発問評価 ・ワークシートの提出	1
	・表現の工夫	・物事を的確に表現するための技法を理解する	・授業態度 ・発問評価 ・ワークシートの提出	1

	指導内容 【年間授業計画】	科目「科目名」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
6月	<ul style="list-style-type: none"> ●表現の実践(一) ・説明文を書く①② 	<ul style="list-style-type: none"> ・説明文について理解し、学校の行事や施設について説明文を書く 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・作文の提出 	5
	<ul style="list-style-type: none"> ・手紙を書く ・はがきを書く 	<ul style="list-style-type: none"> ・手紙やはがきの形式を踏まえて、用途に応じた適切な手紙を書けるようにする 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・手紙、はがきの提出 	4
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・紹介文を書く ・宣伝文を書く 	<ul style="list-style-type: none"> ・紹介文を書き、口頭でも発表できるようにする ・パンフレットを作成し、情報を発信することの意義とその手順を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・紹介文、宣伝文の提出 	4
8月				
	<ul style="list-style-type: none"> ●表現の実践(二) ・記録文を書く 	<ul style="list-style-type: none"> ・記録の文章を読み、記録の文章としての表現効果について学ばせる 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・記録文の提出 	1
	<ul style="list-style-type: none"> ・聞き書きを書く 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞き書きについて理解し、身近な人を選んで聞き書きを書く 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・感想発表 	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目「科目名」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
9月			・聞き書きの提出	
	・レポートを書く ・情報収集について学ぶ	・情報の収集や整理のしかたを学び、調査・研究の結果をレポートにまとめ、発表する	・授業態度 ・発問評価 ・レポートの提出	2
10月	●表現の実践(三) ・意見文や小論文を書く①②③	・意見文や小論文を書くことの意義と手順を理解する ・実例を通して、書くときの留意点を具体的に理解する ・実際に書き、推敲し、読み合い、批評し合うことによって、書く力を養う	・授業態度 ・発問評価 ・意見文、小論文の提出	7
11月	・意見文や小論文を書く④⑤⑥	・意見文や小論文を書くことの意義と手順を理解する ・実例を通して、書くときの留意点を具体的に理解する ・実際に書き、推敲し、読み合い、批評し合うことによって、書く力を養う	・授業態度 ・発問評価 ・意見文、小論文の提出	7
12月	・ディベートをする	・ディベートの形式と手順を理解し、実際にディベートを行う	・授業態度 ・発問評価 ・ワークシートの提出	4

	指導内容 【年間授業計画】	科目「科目名」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
1月	<ul style="list-style-type: none"> ●表現の探究 ・日本語の特徴 ・トカ弁(婉曲表現の現在) 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本語の特色を知ることによって、日本語を論理的にも情緒的にも按配して使うことができるようになる ・日常使い慣れた言葉を分析、意識化することにより、自己を振り返り、日本人のものの考え方について考える 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・ワークシートの提出 	3
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間の振り返り 			
3月				