## 東京都立東村山西高等学校 令和5年度 科目名 年間指導計画

教科: (国語) 科目: (国語総合(基礎)) 対象: (第3学年1組~6組 必修選択) 単位数: 2単位

使用教材:新編国語総合 教育出版 力つける現代文ステップ1(数研) 常用漢字の1・2トライ 浜島書店

	指導内容 【年間授業計画】	科目「国語総合」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
<b>4</b> 月	漢字演習①②	常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字が書けるようになること。	<ul><li>・授業態度</li><li>・発問評価</li><li>・ 小テスト</li><li>・ テスト</li></ul>	2
	現代文読解演習1・2	意見と根拠を明らかにする。語彙やキーワードに着目して読解する。		2
5月	漢字演習345678	常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字が書けるようになること。		6
	現代文読解演習3・4	文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わうこと。		2
6月	現代文読解演習5・6	文章の構成や展開を確かめ、内容や表現の仕方について評価したり、書き手の意図をとらえて読解する。		2
	現代文読解演習7・8	抽象的な表現と思考に慣れる。反復(言いかえ),比較,対比に着目して読解する。		2
	漢字総合問題演習①	常用漢字、熟語、類義語、対義語などを学び、語彙を豊かにする。		4
7 月	現代文読解テスト 漢字演習	過去に取り扱った文章を再読しながら、様々な文章を読み比べ、内容や表現の仕方について、理解度を確認する。また、常用漢字の中間まとめをする。		4
8月				

	指導内容 【年間授業計画】	科目「国語総合」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
9月	現代文読解演習9・10	登場人物の心情を捉える。レトリックのはたらきに注目 して読解する。	<ul><li>・授業態度</li><li>・発問評価</li><li>・小テスト</li><li>・テスト</li></ul>	2
	三字熟語•四字熟語演習①②	多くの三字熟語・四字熟語の読み書きが出来るようになり、語彙を豊かにする。		2
	故事成語・慣用句演習①②③④	様々な故事成語・慣用句の意味を理解し、語彙を豊かに する。		4
10月	現代文読解演習11・12	作品のテーマ性について考えたり、どのような視点から 語られているかに着目する。		2
	諺•格言、名言①②	古くからある諺や格言、名言を理解し古人の考え方を知る。		6
1 1 月	現代文読解演習13・14	指示や接続を示す語句に着目し、異論・反論をふまえた 論の展開を意識して読解する。		2
	現代用語①	現代用語、主にカタカナ語で昨今使用されている語を理解しボキャブラリーを豊富にする。		4
	現代文読解演習15・16	論理の展開を意識しながら読解し、段落ごとの役割を理解する。		2
1 2 月	現代文読解テスト 文法の整理	新出の文章に対して今まで学んだ手法をつかって読解が どの程度できるかを確認する。また、口語文法の体系を 理解し、品詞の分類やそれぞれの用法を理解する。		8
1月	語彙・読解総合テスト	1学期・2学期で学習してきた内容を総復習し、知識や方法の定着度を確認する。	<ul><li>・授業態度</li><li>・発問評価</li><li>・小テスト</li><li>・テスト</li></ul>	2
	現代文読解演習19・20	内容一致問題の解法を学ぶ。 助動詞・助詞の用法を確認する。		2
	現代文読解演習21・22	文中に使われている対比事例を把握する。 打消しの接頭辞の用法を学ぶ。		2

	指導内容 【年間授業計画】	科目「国語総合」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
	現代文読解演習23・24	論説文読解の総まとめ。論理的文章の基本的読解方法を確認する。要約文の書き方にも触れる。		2
2 月	現代文読解演習総まとめ	現代文読解演習1~24の重要学習事項の整理。		2
	漢字総合問題演習②③	故事成語、慣用句の使い方を学び、語彙を豊かにする。		4
3月				