

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 国語 科目 現代の国語

教科：国語 科目：現代の国語 単位数： 単位

対象学年組：第 1 学年 組～ 組

教科担当者：（1 組：岸田 （2 組：岸田 （3 組： 及川 4 組 岸田 （ 5 組：及川 6 組：及川

使用教科書：（ 現代の国語 東京書籍 ）

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

科目 現代の国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
論理的に文章を読む力を養う 漢字の読み書きの力を養う 作文の形式を身につける	論理に従って思考・判断する力を養う 老成的に文章を書ける力を養う	課題にまじめに取り組む意思を持たせる

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			語・ 聞	書	読					
1 学 期	視点を変える	評論文を書かれた時代背景をもとに正しく読み解く。 筆者独特の論点を正しく捉える。	○	○	○	論理的に文を読める 時代背景を理解できる 筆者の主張を捉える	○	○	○	8
	本を紹介する 手順を整理して正確に伝える	本の内容・読みどころを伝える 物事を基準をたててわかりやすく伝える	○	○		本の内容を興味を喚起できるように伝える ことができる。 物事を順序だてて伝えることができる。	○	○	○	8
	言葉へのまなざし	コミュニケーションについて思考する コミュニケーション能力を高める	○	○	○	言葉の使い方がわかる 言葉を適切に使える	○	○	○	8
	情報の収集	情報を正確に見分ける 情報の核心を捉える 情報を正しく伝える	○	○	○	情報を適切に判断できるか 情報を正しく伝達できるか。	○	○	○	6
2 学 期	メディアを考える	メディアとどうつきあうかを考える。 発信者の意図を読み取る 背景にある社会情勢を読み取る	○	○	○	メディアとのつきあいかたがわかるか 発信者の意図を読み取れるか 書かれた時の社会情勢を読み取れるか	○	○	○	15
	整理・分析	複数の異なる意見を分析し自分の意見をまとめる 自分の意見をわかりやすく表現する	○	○	○	他の意見を読んでまとめることがえるか 自分の意見を確実に伝えられるか	○	○	○	15
3 学 期	科学から見た人間	科学的思考を理解できるようにする 科学的思考をもとに物事を考えられるようにする	○	○	○	科学的思考が理解できたか 科学的に物事を考えることができたか	○	○	○	10
	まとめ・表現	自分の意見を述べたレポートを作成する	○	○	○	レポートをわかりやすい形で作成できたか	○	○	○	5
合計										75