



令和4年6月の東村山

学校の中庭にあるアジサイも咲き始めてきました。

「他者（ひと）のために 一歩先の自分へ」
を理解することに務めよう！



6月1日（水） 体育祭予行

体育祭の予行が行われました。担当の先生、実行委員の皆さんが2年ぶり開催の体育祭に向けて、準備を進めてくれています。真剣に予行に取り組む皆さん。明日、本番での活躍を楽しみにしています



6月2日（木） 体育祭

恵まれすぎる天気の中、府中市民陸上競技場において、第54回 東京都立東村山高等学校 体育祭を実施しました。体育委員をはじめ、係の生徒が、担当の先生方と丁寧に準備を進めてくれたおかげで、外部会場での実施でしたが、努力と準備の成果が発揮できた体育祭となりました。



6月3日（金） 体験学習

体験学習第1期も折り返し地点となってきました。あと2回取り組むと翌週は発表となります。本日は、教育委員会の方が訪問くださり、体験学習の様子を参観くださいました。どの講座も、皆、真剣に取り組んでいて、今月末の発表が楽しみです。



6月5日（日） パネルディスカッション

先週に続き、中学生と保護者対象の説明会に参加しました。午前中は、様々なタイプの都立高校によるパネルディスカッションに、午後は個別相談会に参加しました。数ある都立高校から一校を選ぶのは、本当に大変なことだと思いますが、有意義な高校3年間を送るためにも各校の特色を知ることは大切なことです。貴重な日曜日、中学生も保護者の方々も熱心に質問をしてくださいました。

ありがとうございました。



6月6日（月） ビームライフル部 関東大会で8位入賞

本校のビームライフル部2年生
柴山 響輝 さんが、山梨県で行わ
れた令和4年度 関東高等学校ライ
フル射撃競技大会兼 第48回 関
東高等学校ライフル射撃選手権大会
において、8位入賞しました。
おめでとうございます。



6月7日（火） 教育実習生

5月23日から教育実習生が、実習に来ています。本日は、研究授業が行われました。大学の先生をはじめ、本校の先生方も研究授業、研究協議に参加して、様々なアドバイスをしてくださいました。今週末で実習が終わりとなります。生徒の皆さん、質問したいことは、この機会に聞いてみましょう。

さて、校長室だより No3を発行しました。HRで受け取ってください。



6月8日（水） フードデザイン

3年生の選択科目「フードデザイン」では、専門学校から御指導いただき、実習に取り組みました。『真鯛のソテー クスクスのソース添え』は、見た目も美しく、真鯛・野菜・ソース等、それぞれの素材の味のハーモニーを楽しむことのできる美味しい一皿でした。プロから学び、各自の進路選択を考える機会にもつながったことと思います。



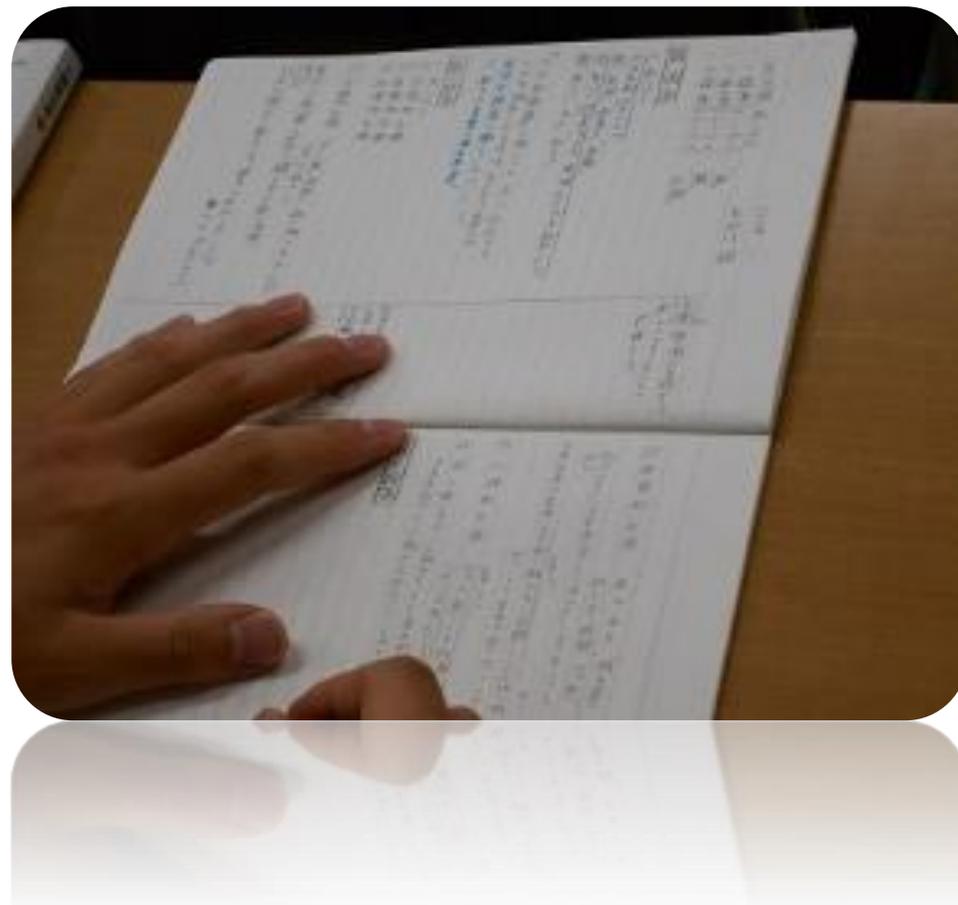
6月9日（木） アジサイ

正門と玄関前の掲示板が6月バージョン（アジサイ）になりました。本校の中庭に咲いているアジサイも綺麗です。複数の色があり、楽しむことができます。



6月10日（金） 学びの基盤プロジェクト

本日は、学びの基盤プロジェクトについて、教育委員会の方と先生方が打ち合わせを行いました。「読解力」、「自ら学ぶ力」を付けていくために、授業においてどのような取り組みが出来るか、様々な意見が出てきました。来週から、若手の先生方の研究授業が始まりますが、とても楽しみです。



6月13日（月） バドミントン部（男子団体） 決勝トーナメントへ出場

朝、職員室に行くと、バドミントン部の顧問の先生が、嬉しい報告をしてくださいました。全国高等学校総合体育大会東京都予選において、バドミントン（男子団体）が決勝トーナメントへ出場することになりました。

19日（日）が楽しみです。



6月14日（火） 地域で活躍する村高生

夕方から、東村山市の会議に参加しました。コロナ禍の前は、東村山市の産業まつりに本校生徒がボランティアで参加していたとのことで、本校生徒の地域への参加が期待されています。

また、本日、5月末に生徒会の皆さんが、児童館でボランティア活動した際のお礼の手紙をいただき、本校生徒の活躍が期待されていることを嬉しく思いました。



6月15日（水） 研究授業 1

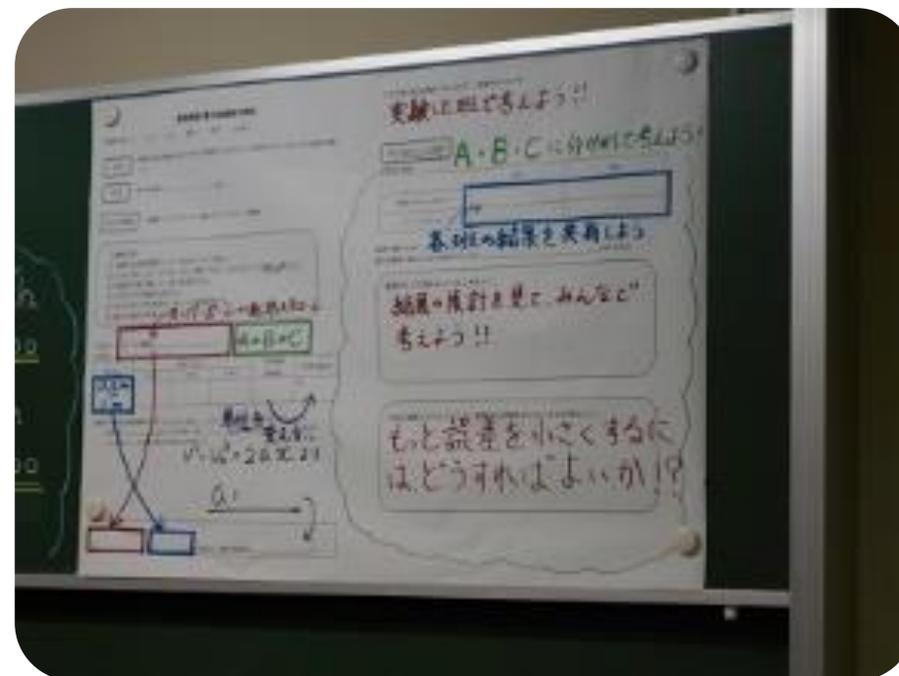
若手の先生の研究授業が行われました。
2年生の「物理基礎」で、【自由落下による重力加速度の測定】についてでした。

グループ内で協力して実験し、実験結果を基に「誤差の生じた原因について考察」していました。活発な意見交換が行われていました。



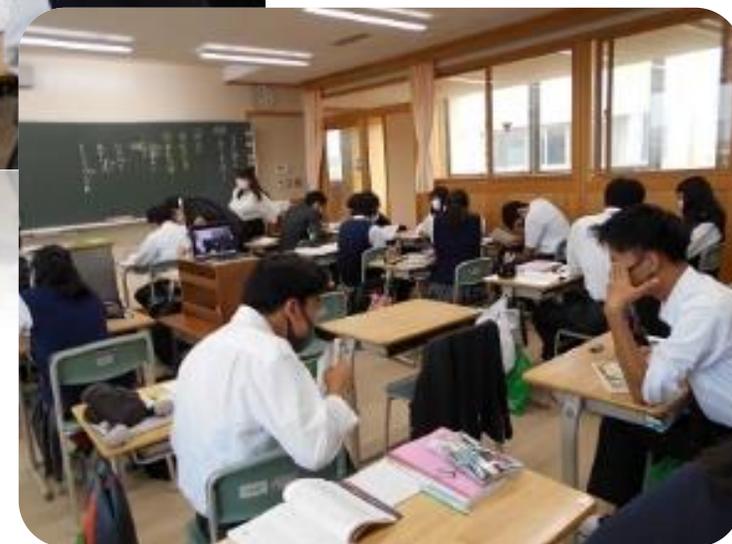
6月16日(木) 学校運営連絡協議会

本日は、学校運営連絡協議会と防災教育推進委員会が行われました。6限の授業を参観くださいました委員からは、本校の生徒について、真面目に授業に取り組む、来校者にしっかり挨拶ができると感想をいただきました。会議の中では、委員の皆様からは、学校教育の一層の充実に向けた貴重なご意見をいただき本当にありがとうございました。



6月17日（金） 研究授業2

本日の研究授業は、1年生の「言語文化」で、『徒然草』を題材としていました。音読もやっていましたが、生徒の声がしっかり出ていて素晴らしかったです。今後、7つの古典作品から好きな作品を一つ選んで、暗唱テストが行なわれるとのことですが、楽しみです。



6月18日（土） P T A 総会

本日午後から、P T A 総会が行われました。昨年度、一昨年度は紙面開催。今年度は、久しぶりの参集型での開催となりました。準備を進めてくださいました役員の皆様。

本日、参加くださいました皆様。ありがとうございます。保護者と学校が、車の両輪となって子供たちを成長させていきたいと思えます。御協力、どうぞよろしく願いいたします。



6月20日（月） 研究授業3

本日の研究授業は、1年生の学校設定科目「英文基礎」と、年生の「コミュニケーション英語Ⅱ」で行われました。1年生の「英文基礎」では、自分の趣味について英文でグループ内発表を行ない、お互いにコメント（良い点・改善点）を記入し、渡していました。次回は、暗唱テストを行うそうです。2年生の「コミュニケーション英語Ⅱ」では、本文の内容を写真を見ながら英語で再現することに取り組んでいました。



6月21日 (火)

研究授業 4

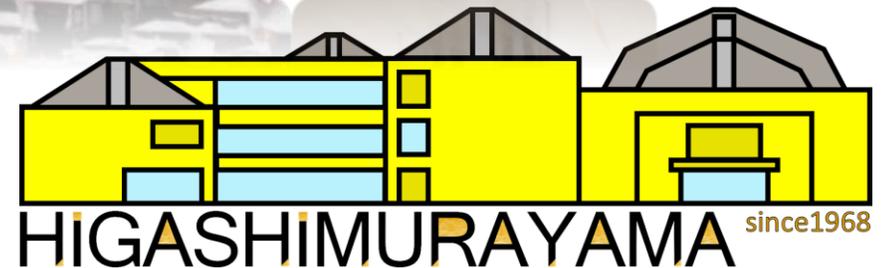
本日の研究授業は、2年生の「化学基礎」で、イオン結晶の性質（生成・結合・結晶の性質）について、グループ内で分担して用紙にまとめ、紙芝居方式で発表するという内容でした。生徒の皆さんのノートは、よくまとめてあり、自分のノートを見ながらまとめている様子が見られました。



6月22日（水） 防災訓練・進路ガイダンス

本日、1年生が、東村山消防署の皆様にご協力いただき、防災訓練を行いました。冒頭で、本校の卒業生である消防士の方からご挨拶をいただきました。消防士になってから経験したお話から、生徒達は、「バイスタンダー」の存在の大きさについて考え、訓練に臨むことが出来たのではないかと思います。本日の訓練では、放水訓練、救急救命訓練、搬送訓練を実施しました。

また、2年生、3年生は進路ガイダンスを行いました。2年生は、系統別説明会を、3年生は、就職ガイダンス、面接練習などを行いました。真剣に取り組んでいる上級生の顔は、生き生きとしていました。



6月23日（木） 放課後学習教室が始まりました

本日から、放課後学習教室（1年生）がスタートしました。基礎・基本の定着を目的に、行われています。また、本校では、始業前に毎日、朝学習・朝読書が行われています。これらに真剣に取り組むことで、授業以外での学習習慣を身に付け、学力向上を目指しましょう。



6月24日（金） 体験学習発表会

今年度、第1回の体験学習発表会が行われました。15講座中、9つの講座（太鼓・読書・将棋・日本舞踊・ニュースポーツ・硬式テニス・茶道・落語・エアロビクス）が体育館で発表しました。その他の6つの講座（華道・工芸・ペン習字・編み物・映画から考える・英会話）については、サイエンスラウンジで掲示による発表を行なっています。

発表する当たり、緊張もしたと思いますが、他の講座の優れた発表をみることにより、感動とともに学ぶことが多かったと思います。

さあ、期末試験一週間前となりました。この週末は、しっかり学習に取り組んでいきましょう。



6月28日（月） 研究授業 5

「音楽Ⅱ」の研究授業が行われました。西洋音楽の鑑賞が行われましたが、歴史的背景や作曲者について学ぶとともに、その楽曲の情景を各自が想像し、グループ及びグループリーダーによる全体での発表が行われました。



6月27日（火） 今週末から期末試験です

6月最終週となった今週末は、期末考査のスタートとなります。

本日は、学校経営支援センターの支援主事が、訪問してくださり、いくつかの授業を参観されました。暑い中での訪問、ありがとうございました。



6月29日（水） 進路講演会・ガイダンス

1年生「進路講演会」、2年生「進路ガイダンス」が行われました。1年生は、体育館で「自分自身を知る」ことをテーマに取り組みました。また、2年生は、先週に続き分野別のガイダンスが行われました。

2年生は、部活動等でも中心になり、忙しくなってきます。また1年生も高校生活に慣れてきて、学習以外でも、部活動や行事等で盛沢山となってきます。何かに集中したいからと言って、自分のすべきことをそぎ落とせば、結果として進路希望実現の選択肢を狭めることとなります。忙しくて、大変な時期ですが、勉強も学校行事も部活動も精一杯頑張りましょう。進路学習をとおして、そのようなことを改めて考え、実行に移す機会とすることを期待しています。



6月30日（木） 学びの基盤プロジェクト～研究協議～

朝の学習や読書の様子を見ようと校内を巡回していました。3年生の教室を覗くと、静かに朝読書に取り組んでいました。朝の10分間。自分が選んだ本に向き合う、貴重な時間だと思います。

放課後は、若手の先生方の研修の一環として、今年度、本校が東京都教育委員会から指定を受けている「学びの基盤プロジェクト」に関連付けながら研究協議を行いました。教育委員会の方も参加くださり、授業について協議を深めることが出来ました。

