

東村山 高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーション I

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーション I 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： 1 組～6 組： 岡 元・江島 れお・姥名 怜杏

使用教科書： (Revised COMET English Communication I (教研出版))

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声・語彙・表現・文法などの理解を深め、それを適切に活用する技能を養う。

【思考力、判断力、表現力等】 日常的な話題や社会的な話題について、適切に表現したり伝えあったりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 様々な文化に対する理解を深め、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーション I の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|--|---|--|
| ・英検4級程度の文法事項を理解している。 ・文法事項の理解を基に、文章を読み取ったり、やり取りを聞いてその内容を理解する技能を身に付けている。 | ・文法事項の理解を基に、自身の感情や意見を短い英文で書くことができる。 ・教科書本文の要点や概要をまとめることができる。 | ・文法事項の理解を基に、自身の感情や意見を短い英文で書くこととしている。 ・教科書本文の要点や概要をまとめようとしている。 |

| 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 領域 | | | | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配 当 時 数 | |
|-------------|---|---|---|------------------|------------------|------|---|---|---|------------------|-----|
| | | 聞 | 読 | 話 〔 や 〕 | 話 〔 発 〕 | | | | | | |
| 1 学 期 | A Lesson1 過去形 【知識及び技能】 動詞の過去形と意味を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ジョーンズ先生の新婚旅行の経験について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 記録などを通じて自らの英語力の変化に注目することができる。 | ・教科書及び付属副教材 ・COMET単語帳 ・振り返りシート | ○ | | | | | ○ | ○ | ○ | 10 |
| | B Lesson2 進行形 【知識及び技能】 現在形・過去形・進行形の比較を通じて、英語における時制を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 田中さんの作品や作品作りに対する姿勢について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 記録などを通じて自らの英語力の変化に注目することができる。 | ・教科書及び付属副教材 ・COMET単語帳 ・振り返りシート ・パフォーマンステスト | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | 10 |
| | C Lesson3 助動詞 【知識及び技能】 助動詞の意味と、助動詞を含む文の語順を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 おにぎりの海外での人気とその理由について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 記録などを通じて自らの英語力の変化に注目することができる。 | ・教科書及び付属副教材 ・COMET単語帳 ・振り返りシート | | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | 10 |
| | D Lesson4 不定詞 【知識及び技能】 不定詞の意味と、語順を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ピクトグラムについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 記録などを通じて自らの英語力の変化に注目することができる。 | ・教科書及び付属副教材 ・COMET単語帳 ・振り返りシート ・パフォーマンステスト | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | 11 |
| | 定期考査 | | | | | | | ○ | ○ | | |
| 2 学 期 | E Lesson5 動名詞 【知識及び技能】 動名詞の意味と用法を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ファミリーテッドッグハンドラーの仕事について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 記録などを通じて自らの英語力の変化に注目することができる。 | ・教科書及び付属副教材 ・COMET単語帳 ・振り返りシート | ○ | | | | | ○ | ○ | ○ | 11 |
| | F Lesson6 that 節 【知識及び技能】 節の概念を理解し、that節の意味を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 コンビニエンスストアの成功のカギについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 記録などを通じて自らの英語力の変化に注目することができる。 | ・教科書及び付属副教材 ・COMET単語帳 ・振り返りシート ・パフォーマンステスト | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | 11 |
| | G Lesson7 現在完了形 【知識及び技能】 現在完了形に関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 義経部の活動について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 記録などを通じて自らの英語力の変化に注目することができる。 | ・教科書及び付属副教材 ・COMET単語帳 ・振り返りシート | ○ | | | | | ○ | ○ | ○ | 11 |
| | H Lesson8 受動態 【知識及び技能】 受動態の用法に関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 スマート農業について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 記録などを通じて自らの英語力の変化に注目することができる。 | ・教科書及び付属副教材 ・COMET単語帳 ・振り返りシート ・パフォーマンステスト | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | 11 |
| | 定期考査 | | | | | | | ○ | ○ | | |
| 3 学 期 | I Lesson9 比較表現 【知識及び技能】 比較表現の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 衣料産業の問題について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 記録などを通じて自らの英語力の変化に注目することができる。 | ・教科書及び付属副教材 ・COMET単語帳 ・振り返りシート | ○ | | | | | ○ | ○ | ○ | 10 |
| | J Lesson10 関係代名詞 【知識及び技能】 関係代名詞の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ウィリアム・カムクワンパが成し遂げたことについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 記録などを通じて自らの英語力の変化に注目することができる。 | ・教科書及び付属副教材 ・COMET単語帳 ・振り返りシート ・パフォーマンステスト | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | 10 |
| | 定期考査 | | | | | | | ○ | ○ | | |
| | | | | | | | | | | 計 | 105 |

東村山 高等学校 令和8年度（1学年用）教科

外国語 科目 英文基礎

教科： 外国語 科目： 英文基礎 単位数： 2 単位
 対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 6 組
 教科担当者： (1組：市岡・健名) (2組：橋本・神野) (3組：岡・市岡) (4組：岡・健名) (5組：橋本・神野) (6組：市岡・健名)
 使用教科書： (語順ドリル1 (正進社)、Speak&Write (エスト出版))

教科 外国語 の目標：
 【知識及び技能】 語彙、文法について理解を深める。
 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場面に応じて正しく情報を理解したり、書いたりして表現できる。
 【学びに向かう力、人間性等】 主体的、自律的に授業に取り組みコミュニケーションを図ろうとしている。

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---|---|---|
| 中学校で学習した英語の音声や知識、表現、文法や言語の知識を活用できるようにする | 教材等で扱う基本的な話題について、情報や考えを理解判断し、場面に合わせて簡単な英語で表現する。 | 自分の考えを述べたり、発表したりするために、必要な情報を積極的に得ようとしている。情報や考えを整理して発表したり、クラスメートの発表を聞いて質問や感想を伝えあったりしようとしている。 |

| 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 領域 | | | | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配 当 時 数 | |
|-------------|---|------------------------------------|---|------------------|-----------------------|------|---|---|---|------------------|----------|
| | | 聞 | 読 | 話 「 や 」 | 話 「 発 」 書 | | | | | | |
| 1 学 期 | A 単元 【知識及び技能】 ・アルファベット、身の回りの単語が正しく書ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・好きなものについて、質問したり答えたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・好きなものについて話そう、書こうとしている。 | ・語順ドリル1 ・Speak&Write Lesson1 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | 6 |
| | B 単元 【知識及び技能】 ・be動詞を正しく理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・好きなもの教科や季節について、理由や根拠を挙げることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の好きな教科について、書こうとしている。 | ・語順ドリル ・Speak&Write Lesson 1 | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | C 単元 【知識及び技能】 ・一般動詞現在形を正しく理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・日常生活の過ごし方について、やりとりをすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学習した語彙や表現を用いて、やり取りをしようとしている。 | ・語順ドリル ・Speak&Write Lesson 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | D 単元 ・一般動詞現在形(3人称を含む)を正しく理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自由時間の過ごし方について、買い物に行く場所についてまとまりある文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自由時間の過ごし方をわかりやすく書こうとしている。 | ・語順ドリル1 ・Speak&Write Lesson2 | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | 6 |
| 2 学 期 | A 単元 【知識及び技能】 ・代名詞、前置詞を正しく理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・過去の出来事について、質問したり答えたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学習した語彙や表現を用いて、相手に伝えるようにやり取りができる。 | ・語順ドリル1 ・Speak&Write Lesson2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | 7 |
| | B 単元 【知識及び技能】 ・一般動詞の過去形を正しく理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・出来事や自分の気持ちを交えた日記や世界の有名人について過去の功績をわかりやすくまとめて書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学習した語彙や表現も用いて、過去の出来事について書くことができる。 | ・語順ドリル1 ・Speak&Write Lesson3 | | ○ | ○ | ○ | | | | | 7 |
| | C 単元 【知識及び技能】 ・動詞の過去形を正しく理解できる。 ・want to~, need to~, be going to~の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・学習した表現を用いて、自分の希望や予定について質問したり答えたりできる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学習した語彙や表現を用いて、相手に伝えるようにやり取りができる。 | ・語順ドリル1 ・Speak&Write Lesson3, 4 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | D 単元 【知識及び技能】 ・現在進行形を正しく理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・絵を見て人物について何をしているか表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・絵からわかることを表現しようとしている。 | ・語順ドリル1 ・Speak&Write Lesson5 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | 6 |
| 3 学 期 | C 単元 【知識及び技能】 ・疑問詞を正しく理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・社会的な事柄について、理由や根拠に基づいて、自分の意見を述べるることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の考えを、理由や根拠に基づいて話したり書いたりしようとしている。 | ・語順ドリル1 ・Speak&Write Lesson6 | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | D 単元 【知識及び技能】 ・自分の仕事にかかわる語句を正しく使うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・会話でよく使う相槌、意見を書くときの表現を用いて、自然な会話をしたり、わかりやすい文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学習した表現や相手に伝えるよう工夫しようとしている。 | ・語順ドリル1 ・Speak&Write Lesson7 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | 6 |
| | 定期考査 | | | | | | ○ | ○ | ○ | | 合計 70 |

