

東村山高等学校 入学選抜 過去問題（3年間）

（１）作文（一般推薦）50 分程度

与えられたテーマに関して、思考をまとめ、表現する能力を総合的に判断します。

◆令和 7 年度

あなたは高校生活を充実させるために、東村山高校の施設を使用して、どのような活動しようと考えますか。使用する施設を次の 4 つのグループから一つ選び、そのグループを選んだ理由、あなたの経験を踏まえた具体的な活動を、600 字程度で書きなさい。

グループ A 普通教室

グループ B 運動施設（グラウンド、体育館、プール）

グループ C 特別教室（音楽室、美術室、家庭科室、理科室）

グループ D 図書室

◆令和 6 年度

あなたにとっての「学び直し」とは、どのようなことですか。分かりやすく説明しなさい。また、そのように説明した理由を、中学時代の体験をあげて具体的に書きなさい。そして、本校入学後は、どのように学習に取り組むかを書きなさい。600 字程度で書きなさい。

◆令和 5 年度

あなたにとって「よい学校」とは、どのような学校ですか。また、東村山高校をよりよい学校にするために、どのような行動をしますか。中学校時代の自分の経験・体験を具体的に示し、600 字程度で書きなさい。

（２）小論文検査（分割前期募集・分割後期募集）50 分程度

注・令和 8 年度の入学選抜から第一次募集・第二次募集となります。

与えられたテーマに関して、提示された資料を正しく理解し、適切に表現する能力を総合的に判断します。

◆令和 7 年度

前期：神奈川県教育委員会 「子供の将来像（H 2 5 年教育に関する意識調査）」

後期：公益財団法人流通研究所 「令和 5 年度 食品廃棄の実態把握調査報告書」

◆令和 6 年度

前期：平成 30 年 3 月 栃木県総合教育センター

「「望ましい人間関係を構築している状況に関する質問」に対する 中学生の回答集計結果」

後期：国立教育政策研究所 「平成２９年度全国学力・学習状況調査」
東京都教育委員会 「東京の子供たちの豊かな心の育成に関するアンケート調査」

◆令和５年度

前期：菅野 仁著 「友だち幻想」
後期：和田秀樹著 「みんなに好かれなくていい」

（３）実技検査〈筆記〉（分割前期募集・分割後期募集）30分程度

注・令和８年度の入学選抜から第一次募集・第二次募集となります。

学び直しに最低限必要となる授業適応力を中心に判断します。

検査問題は非公表となっております。

実技検査で求める力

- (1) 授業適応力（指示文を読み、行動に移す力）
- (2) 一般常識（基礎学力の背景となる必要最低限の知識）
- (3) 社会的関心（社会・時事的な問題への関心）
- (4) 言語分野（語句の意味、文法、文章の構成、慣用句、敬語、論理、アルファベットなど）
- (5) 非言語分野（空間認識、図表、グラフ、図形、暗号、配列・推理判断・計算など）
- (6) 長文理解（集中して長文を読み、理解する力）