

過去3年間の問題等を公開しています。

(1) 作文 (一般推薦)

◆令和5年度

あなたにとって「よい学校」とは、どのような学校ですか。また、東村山高校をよりよい学校にするために、どのような行動をしますか。中学校時代の自分の経験・体験を具体的に示し、600字程度で書きなさい。

◆令和4年度

あなたはきまりやルールは何のためにあると思いますか。中学時代の自分の経験・体験を具体的に示し、600字程度で書きなさい。

◆令和3年度

あなたが中学時代に悩んだり迷ったりしたことは何ですか。また、それは解決するためにどのような努力をしましたか。自分の経験・体験を具体的に示し、600字程度で書きなさい。

(2) 小論文検査 (分割前期募集・分割後期募集)

小論文検査では、設問は2つあります。

1つ目は本文の内容理解に関する設問、2つ目は自分の意見を500字程度で書かせる設問です。

過去の小論文検査で使用された本文

◆令和5年度

前期：菅野仁	「友だち幻想」
後期：和田秀樹	「みんなに好かれなくていい」

◆令和4年度

前期：児玉光雄	「上達の技術 改訂版」
後期：斎藤孝	『本当の「頭のよさ」ってなんだろう』

◆令和3年度

前期：有川真由美	「働くことを考えはじめたときに読む本」
後期：伊藤進	「＜聞く力＞を鍛える」

(3) 実技検査〈筆記〉 (分割前期募集・分割後期募集)

学び直しに最低限必要となる授業適応力を中心に検査します。

検査問題は非公表となっております。

実技検査で求める力

- (1) 授業適応力（指示文を読み、行動に移す力）
- (2) 一般常識（基礎学力の背景となる必要最低限の知識）
- (3) 社会的関心（社会・時事的な問題への関心）
- (4) 言語分野（語句の意味、文法、文章の構成、慣用句、敬語、論理、アルファベットなど）
- (5) 非言語分野（空間認識、図表、グラフ、図形、暗号、配列・推理判断・計算など）
- (6) 長文理解（集中して長文を読み、理解する力）