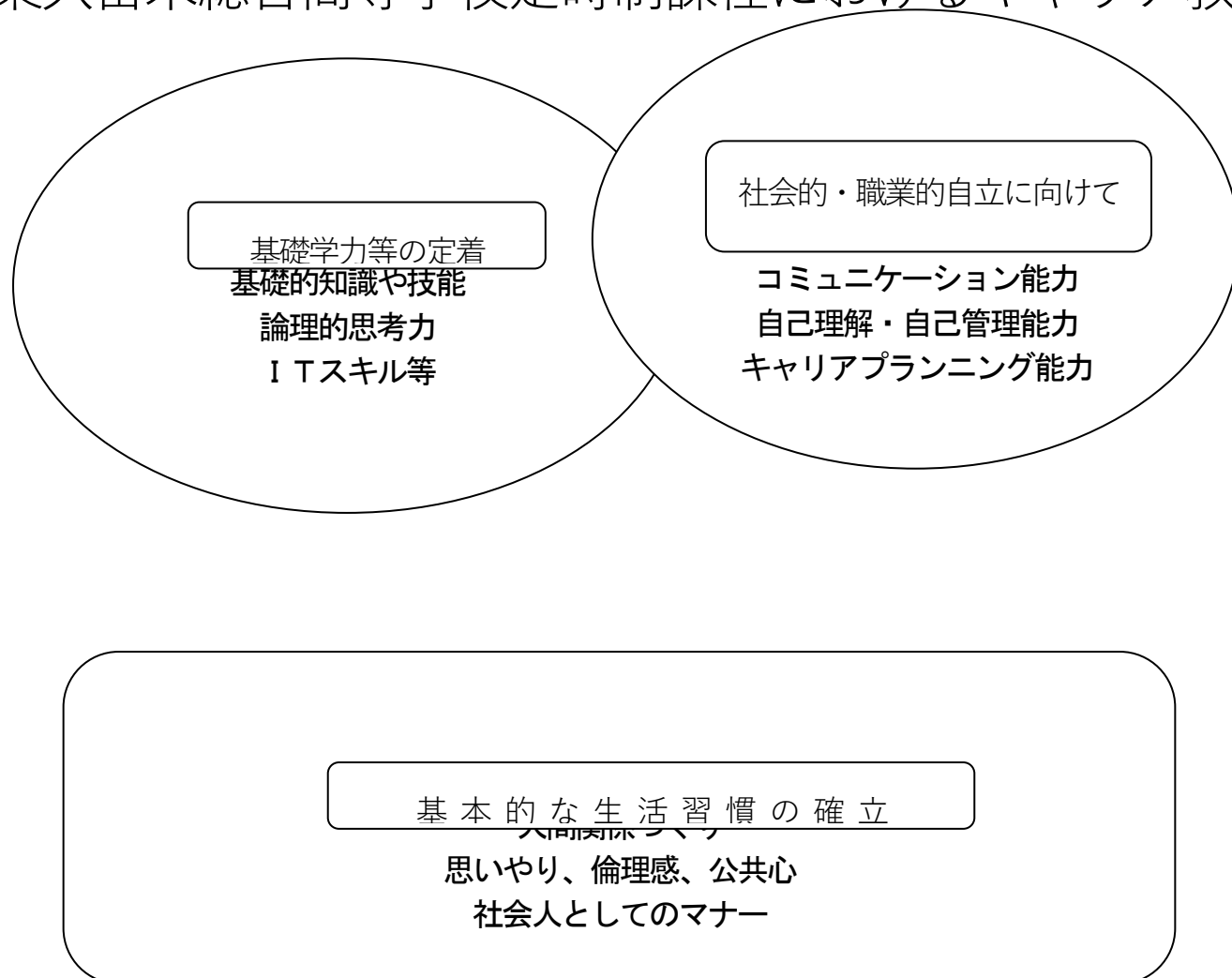


東久留米総合高等学校定時制課程におけるキャリア教育



目的

キャリア教育を通じて学習意欲を高めていく。

実社会に出て役に立つ生徒の育成に努める。

「産業社会と人間」（1年次必修科目）

「産業社会と人間」3つの柱

自分を見つける

ポイント

様々な情報を収集し進路選択の幅を広げる。

●自分を知る

あなたは何に興味があるのですか。あなたは何を大事に生きていきたいですか。
何が得意で何が苦手ですか。自分のこととは言え、まだよく分かっていないところがあります。少しずつで良いので、自分をより知っていくようにしてください。

●社会を知る

大学・短大・専門学校はどんなところですか。どんな仕事があるのでしょうか。
その仕事につくにはどうすれば良いのでしょうか。あなたが自分らしく生きていける場所を探すための第一歩と考えてみてください。

●社会とつながる力をつける

社会とつながるには何が必要ですか。様々な資料を読み取り他人の意見を聞いたり、自分の考えを上手に伝えたりするにはどのようにすれば良いのでしょうか。その方法を模索してみてください。

内容：自分探し 適性検査 上級学校を知る
SDGs 職業選び（寸劇等） 職業体験と経験談を聞く
レディネステスト 職業意識形成 面接指導の基礎

「総合的な探究の時間（人間と社会 1 単位を含む）」（2 年次必修科目）

自分を伸ばす

ポイント

2 年次では、進路実現の課題を理解し、進路選択に関するガイダンスと探究型の学習を行う。

内容：職業人講話 上級学校訪問 面接指導の発展 高校生向け就業意識啓発講座
分野別進路ガイダンス 幼稚園保育園訪問 特別養護老人ホーム訪問
商業施設（ボーリング場等）訪問 奉仕活動（川沿いの清掃活動）
SDGs

「総合的な探究の時間・3・4 年次必修科目」 自分を活かす

ポイント

3・4 年次では、1・2 年次で積み重ねたキャリア教育のまとめとして、理想と現実の葛藤を通して困難を克服するスキルを身に付ける。
進路選択に関するガイダンスと探究型の学習の強化を図る。

内容：履歴書の書き方 求人票の見方 面接指導の応用 職業人講話
SPIテスト 上級学校訪問 SDGs ジョブサポーターの講義、
小論文の書き方

以 上