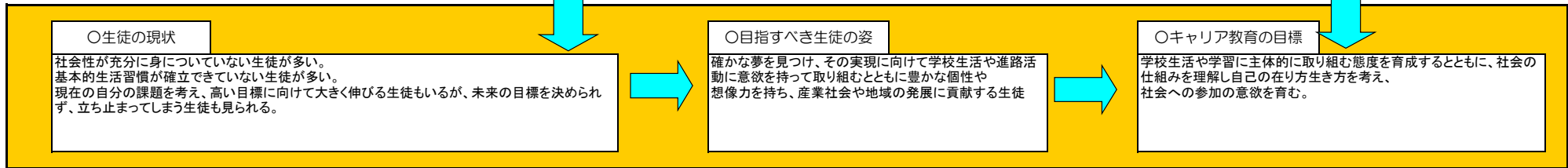


様式1 令和5年度キャリア教育年間指導計画（全体計画）

都立	東久留米総合高等	学校	定時	制課程
----	----------	----	----	-----

○学校の教育目標
独り立ちの力を養うために 一学んで判断力を培えー 遍く友愛の心を広げるために 一学んで想像力を伸ばせー 自身を豊かに意味づけるために 一学んで実践力を示せー

○前年度のキャリア教育における成果と課題
概ね目標どおり達成することができた。 生徒一人ひとりが、自分の人生を主体的に進めるように支援した。 1年次から担任と連携して、進路指導の計画を立て、長期的な進路指導を考える。 (SDGsに関する学習については当面の課題) 三修制3年次生、4年次生に対し、就職活動を早期に啓発する。



○系統的計画的な取組の内容

○キャリア教育の推進組織	進路指導部
--------------	-------

		1年	育成能力	2年	育成能力	3年	育成能力	4年	育成能力	具体的な連携先（その内容）	
校務分掌	校務分掌	・産業社会と人間（仕事について）での講演会（進路指導部） ・学習習慣定着のためのオリエンテーション（進路指導部） ・安心・安全な学習環境づくり（生活指導部）	① ② ①	・職業人インタビュー（進路指導部） ・履修科目選択等に関する指導（教務部） ・安心・安全な学習環境づくり（生活指導部）	② ③ ①	・就職対策講座（進路指導部） ・履修科目選択等に関する指導（教務部） ・安心・安全な学習環境づくり（生活指導部）	① ① ①	・就職対策講座（進路指導部） ・履修科目選択等に関する指導（教務部） ・安心・安全な学習環境づくり（生活指導部）	① ① ①	NPO等 小・中学校 区市町村・公都 保護者・ 地域・その他	・外部講師を招聘しての講演会の実施 ・経済同友会による講演会の実施 ・株式会社ライセンスアカデミー、株式会社昭栄広報と連携し、社会的・職業的自立のための教育プログラムの実施
	教科	・図書館利用の指導（国語科） ・現代社会の諸課題についての課題探究的考察（公民科） ・講習、補習への参加	② ① ⑤	・体験活動等を通した自己の在り方について ・資格取得に関する指導の実施（商業科） ・情報活用能力の育成（情報科） ・講習、補習への参加	② ① ⑤	・体験活動等を通した自己の在り方について ・家計の理解とライフプランの学習（家庭科） ・情報活用能力の育成（商業科） ・資格取得に関する指導の実施（商業科） ・講習、補習への参加	② ① ⑤	・体験活動等を通した自己の在り方について ・情報活用能力の育成（商業科） ・資格取得に関する指導の実施（商業科） ・講習、補習への参加	② ① ⑤		・近隣のおひさま保育園との連携による読み聞かせ等の実施 ・上級学校による模擬授業の実施 ・大学、短大、専門学校の職員による説明会
	特別活動	・文化祭、スポーツ大会等における集団や体験活動を通した自己の在り方について ・委員会活動、部活動の充実	② ①	・文化祭、スポーツ大会等における集団や体験活動を通した自己の在り方について ・委員会活動、部活動の充実	② ①	・家計の理解とライフプランの学習（家庭科） ・文化祭、スポーツ大会等における集団や体験活動を通した自己の在り方について ・委員会活動、部活動の充実	② ② ①	・文化祭、スポーツ大会等における集団や体験活動を通した自己の在り方について ・委員会活動、部活動の充実	② ①		・ハローワーク三鷹によるジョブサポーターとの連携 ・学校運営連絡協議会との連携
	総合探究的な時間	・一般職業適性検査 ・外部講師による講演会 ・職業レディネス検査 ・SDGsの取り組み（基礎）	② ① ② ①	・分野別ガイダンス ・就業意識啓発講座 ・奉仕活動 ・SDGsの取り組み（応用）	② ① ② ①	・就業意識啓発講座 ・卒業直後の卒業生に向けての進路講演会の実施 ・SDGsの取り組み（発展）	② ④ ①	・レディネステスト ・卒業直後の卒業生に向けての進路講演会の実施 ・SDGsの取り組み（発展）	② ④ ①		・卒業直後の卒業生による進路座談会を実施 ・おひさま保育園、さいわい福祉センター等との連携

