

## 令和8年度都立東久留米総合高校(全)における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	大学一般入試に対応できる基礎学力の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小テストを活用し、語彙力を身につける</li> <li>・問題演習を通し、読解力を身につける</li> <li>・言語活動を通して論理的に考える力を身につける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オンラインを活用した小テストの定期的な実施</li> <li>・選択科目において資格試験に挑戦する</li> <li>・探究活動を積極的に取り入れる</li> </ul>
社会	学びがいのある授業を通じた、社会との関わりを意識した課題を追究したり解決したりする活動の充実	社会的事象や社会のさまざまな課題に対して、原因や背景を分析したり、自身の受け止めや解決策を自分の言葉で表現し、積極的に社会に参加する能力や態度を身につける課題探究的な学習を定期的にも実施する。	一人一台端末を活用した個別最適な学びを重視するとともに、教室では他者に対する説明や意見交換などの対話的な学びに重点的に取り組むことを通じて、社会のさまざまな事象に対する「自分事」との意識を高められるような深い学びに導く。
数学	数学的な見方 ・考え方を働かせた数学的活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的に教科会で年間指導計画や進度について共有、指導事項について確認</li> <li>・事象を数学的にとらえ、数学の問題を見いだせる教材研究</li> <li>・問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、改善したりしようとする時間を取り入れた授業の実施</li> </ul>
理科	自然の事物・現象についての理解を深めることにより物事を科学的に考察する力を身につける。	教科会で授業内容の定着を確認すると同時に知識が科学的な思考に繋がっているかについて確認していく。	観察・実験により仮説をたて考察する力を養う。大学受験に対応できる学力を身につける。
保健体育	「生涯を通じてスポーツに親しむ心と体を育てる」指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認する。</li> <li>・運動技能の向上、体力の向上を図りつつ運動を楽しむことができるようにする。</li> <li>・個々の課題を見つけそれを解決できるような態度を育てる。</li> </ul>	グループ学習により主体的に運動に取り組む環境づくりをする。
芸術	芸術を主体的・対話的に取り組み、生徒一人一人の表現力を豊かにするために必要な技能の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実技時間を十分に取り、技能を身につける</li> <li>・グループ学習により主体的・対話的に学ぶ</li> </ul>	生徒ひとりひとりが芸術的観点より課題設定し、考察する
外国語	「話すこと」「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4月の教科会で各科目の取り組み計画立案</li> <li>・各科目、学期に数回小テスト、パフォーマンステストを実施</li> <li>・定期考査の効果的なフィードバック</li> <li>・学習習慣の確立を目指す授業体制の構築</li> <li>・英検全校実施に向けての対策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ニュージーランドの高校とのオンライン交流会の実施</li> <li>・オンライン英会話活用</li> <li>・TGG参加における「話すこと」の実践</li> <li>・英検全校受験及び各自のスコアアップ</li> </ul>
家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実習を通し、衣食住に係る技能や知識を身に付ける</li> <li>・生活の中から問題を見出し論理的に表現する力を身に付ける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域や社会に目を向け、主体的に創造しようとする実践的な研究や発表を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域や社会に目を向け、主体的に創造しようとする実践的な研究や発表を行う。</li> </ul>
情報	自ら考え、表現する力を身につけるための指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知識事項について生徒自身に調べさせることで印象付ける</li> <li>・生徒自身の意見や表現、取り組みを共有し、講評を行う</li> <li>・課題解決のためにコンピュータを用いた実習を多く取り入れる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ネットワークシステムでのシステムの考察と実装</li> <li>・情報システムの仕組みを学び、システムの新しい使い方の提案や、新たなシステムの構築を行う。</li> <li>・情報デザインコンテストへの応募</li> <li>・学校紹介に活用できるデザインの作成</li> </ul>