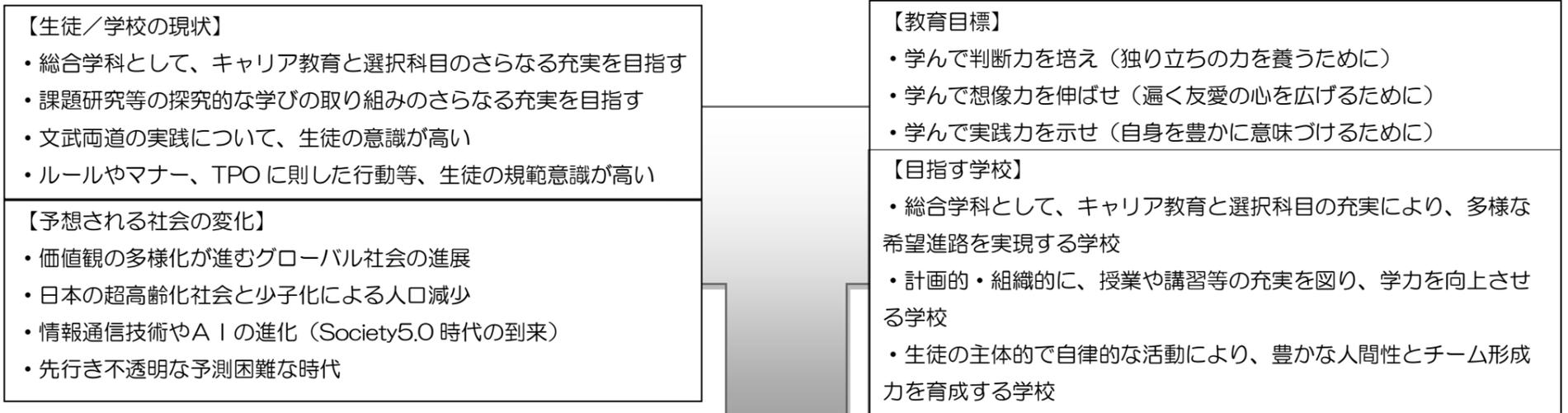


都立東久留米総合高等学校 全日制 グランドデザイン



【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】

- 3年間の学びの成果と自身で描いたキャリアプランをベースに、社会の変化に応じて、たくましく未来を切り拓いていくことができる
- 先行き不透明な予測困難な時代において、創造性とチャレンジ精神を発揮して、新たな価値を生み出すことができる
- 自立した人間として、自身の考えを伝えると共に他者の考えを理解し、多様な人々と協働することにより、より良い社会づくりに参画できる

【育成すべき資質・能力】

- ルールやマナー、TPO に則して、自らを律し、自立した社会人として行動できる力
- 多様な人々との協働を可能とするチーム形成力（リーダーシップとフォロワーシップ）
- 新たな価値を生み出す創造性
- 自身の可能性や目標に積極的にチャレンジする精神

【育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	レベル5
自律性	指示を待ち行動するが、すべきことが簡易で、自身で判断できる場合は自ら行動できる。	すべきことが経験上認識できていることで、自身で判断できる場合は、自ら行動できる。	すべきことが経験上認識できていることは、自身の判断で、自ら適切に行動できる。	経験がないことも、既習の知識や経験を活かし、自身に厳しく、自身の判断で、自ら適切に行動できる。	常にすべきことを考え、自分に厳しく、自身をコントロールし、その時に必要な行動を判断し、自ら適切に行動できる。
チーム形成力	共通の目標を理解し、行動しようとする。	共通の目標と自己の役割を理解し行動ができる。	共通の目標と自己・他者の役割を理解し行動ができる。	共通の目標と自己・他者の役割を理解し、責任感を持ち、役割に応じた効果的な行動ができる。	共通の目標と自己・他者の役割を理解し、責任感を持ち、役割に応じた効果的な行動と、他者への働きかけができる。
創造性	既存のものをアレンジし、独自性を発揮しようと努めている。	既存のものからアレンジして新しい着想へと転換している。	自己の目標に応じて探究し、新たな価値を生み出そうとする。	目標に応じて探究し、客観的にも新たな価値を生み出せる。	集団のより良い未来のため、協働・探究し、新たな価値を生み出せる。
チャレンジ精神	新しいことに自ら取組もうとすることがある。	指示をされれば、新しいことに、自ら取組むことができる。	新たなことや困難なことに、自発的に取組むことができる。	新たなことや困難なことにも積極的に取組み粘り強く努力する。	何事にも積極的に、創意工夫して取組み、あきらめことなく最後まで努力し遂行する。
キャリアプランニング力	「働くこと」の意義や役割を理解できる。	自己の果たすべき役割等についての認識を深めることができる。	目標とすべき将来の生き方や進路を考えることができる。	進路実現のための進路計画を立てることができる。	進路計画を実際の選択行動等で実行することができる。
知識・技能	与えられた知識・技能を習得しようとする。	与えられた知識・技能を習得できる。	知識・技能を習得して、学びの意義を理解しようとする。	知識・技能を習得して、学びの意義を理解できる。	知識・技能を習得して、活用する方法を理解できる。
思考力・判断力・表現力等	知識・技能を活用しようとする。	知識・技能を活用して、課題を発見できる。	知識・技能を活用して、課題解決をしようとする。	知識・技能を活用して、課題解決できる。	知識・技能を活用して、課題解決を解決し他に活用できる。

目指すべき生徒の将来像

- 3年間の学びの成果と自身で描いたキャリアプランをベースに、社会の変化に応じて、たくましく未来を切り拓いていくことができる
- 先行き不透明な予測困難な時代において、創造性とチャレンジ精神を発揮して、新たな価値を生み出すことができる
- 自立した人間として、自身の考えを伝えると共に他者の考えを理解し、多様な人々と協働することにより、より良い社会づくりに参画できる

都立東久留米総合高等学校 全日制

スクール・ミッション スクール・ポリシー

1 スクール・ミッション

総合学科高校として、多様な選択科目から選ぶ「自分でデザインする時間割」で『25歳の自分創り』というコンセプトのもと、未来の自分をイメージし、夢を探し求めていく3年間の学びを通して、生徒の可能性を最大限に高め、自立した人間として多様な人々と協働し、より良い社会づくりに参画する人材を育成します。

2 スクール・ポリシー

(1) グラデュエーション・ポリシー

- ① 3年間の学びの成果と自身で描いたキャリアプランをベースに、社会の変化に応じて、たくましく未来を切り拓いていくことができる生徒
- ② 先行き不透明な予測困難な時代において、創造性とチャレンジ精神を発揮して、新たな価値を生み出すことができる生徒
- ③ 自立した人間として、自身の考えを伝えると共に他者の考えを理解し、多様な人々と協働することにより、より良い社会づくりに参画できる生徒

(2) カリキュラム・ポリシー

- ① 総合学科として、キャリア教育と選択科目の充実により、多様な希望進路を実現する学校
- ② 計画的・組織的に、授業や講習等の充実を図り、学力を向上させる学校
- ③ 生徒の主体的で自律的な活動により、豊かな人間性とチーム形成力を育成する学校

(3) アドミッション・ポリシー

- ① 学習と学校行事や部活動等の特別活動との両立ができ文武両道を実践する生徒
- ② 社会のルールやマナー及び本校の生活指導方針を理解し実践できる規範意識の高い生徒
- ③ 「25歳の自分創り」に向け何事にも積極的に挑戦する姿勢を持ち続ける生徒