東京都立東高等学校　　　　　手　話　　　部

■部活動の概要

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 部員数 | 指導者 | 教職員数 | 部活動指導員数 | 外部指導者数 |
| ５名 | ２名 | ０名 | １名 |
| 部活動の特色等 |
| 手話の学習を通じて、聴覚障害者の歴史、現在の課題を学び、聴覚障害とは何かについて理解を深めることも目的としている。初心者である生徒の実態に合わせながら、基本的な単語を中心に指導している。保育園公演、文化祭公演は実施で曲に手話をつけて披露している。 |

■活動日及び活動時間

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
| 活動時間（学期中） | 休養日 | 休養日 | 休養日 | 休養日 | ２時間 | 休養日 | 休養日 |
| 指導担当 |  |  |  |  | 外部指導員顧問 |  |  |
| 活動内容 |  |  |  |  | 手話練習 |  |  |

■主な活動内容

|  |  |
| --- | --- |
| 月 | 主な活動内容 |
| ４月 | 部活動紹介での手話披露／手話練習 |
| ５月 | 手話練習 |
| ６月 | 手話練習 |
| ７月 | 手話練習／保育園公演・文化祭公演の曲決め |
| ８月 | 保育園での手話公演 |
| ９月 | 文化祭での手話公演 |
| １０月 | 手話検定受験（希望者）練習／手話練習 |
| １１月 | 手話練習 |
| １２月 | 手話練習 |
| １月 | 手話練習 |
| ２月 | 手話練習 |
| ３月 | なし |

■参加大会等　特になし

|  |  |
| --- | --- |
| 月 | 参加大会・発表・成績　等 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

■指導体制及び主な指導内容・分担　等

|  |  |
| --- | --- |
|  | 指導内容・分担等 |
| 顧問（教職員） | １ | ・練習計画作成・全体指導、引率・外部引率、渉外 |
| ２ | ・全体指導、引率・外部引率、渉外 |
| 外部の指導者 | 【外部指導者】・手話指導 |

■指導の工夫と成果

|  |
| --- |
| 指導の工夫と成果 |
| ベテランの外部指導者の指導のもと、本校の生徒の様子や実態に合わせながら、楽しくかつ実践的にご指導をいただいた。基本的な手話を中心としながらも、会話文など実践的な内容も盛り込みながらご指導いただき、文化祭公演や部活動紹介での手話披露など、実施できた。 |

■新型コロナウイルス感染症予防計画

|  |  |
| --- | --- |
| 基本方針 | ・顧問は部員の体調を把握し、感染予防対策をとる。・感染状況によっては活動中止もある。 |
| 活動場所における感染症対策 | ・マスク着用の徹底。　　・手指消毒の徹底・・使用教室の換気の徹底。 |
| 活動前後の感染症対策 | ・使用した机・椅子、使った道具の消毒。 |
| 部室・更衣室等の利用計画 | なし |

写真

写真

〇タイトル

〇タイトル