

東京都立東高等学校

手話部

部活動の概要

部員数	指導者	教職員数	部活動指導員数	外部指導者数
9名		2名	0名	1名
部活動の特色等				
手話の学習を通じて、聴覚障害者の歴史、現在の課題を学び、聴覚障害とは何かについて理解を深めることも目的としている。初心者である生徒の実態に合わせながら、基本的な単語を中心に指導している。保育園公演、文化祭公演は曲に手話をつけて披露している。				

活動日及び活動時間

	月	火	水	木	金	土	日
活動時間 (学期中)	休養日	休養日	休養日	休養日	1.5時間	休養日	休養日
指導担当					外部指導者 顧問		
活動内容					手話練習		
活動時間 (長期休業中)							
指導担当							
活動内容							

主な活動内容

月	主な活動内容
4月	部活動紹介での手話披露／手話練習
5月	手話練習
6月	手話練習
7月	手話練習／文化祭公演の曲決め
8月	手話練習
9月	文化祭での手話公演
10月	手話検定受験（希望者）練習／手話練習
11月	手話練習
12月	手話練習／保育園公演
1月	手話練習
2月	手話練習
3月	手話練習

指導体制及び主な指導内容・分担等

		指導内容・分担等
顧問 (教職員)	1	・練習計画作成 ・全体指導、引率 ・外部引率、渉外
	2	・練習計画作成 ・全体指導、引率 ・外部引率、渉外
外部の 指導者		【外部指導者】 ・手話指導

指導の工夫と成果

指導の工夫と成果
ベテランの外部指導者の指導のもと、本校の生徒の様子や実態に合わせてながら、楽しくかつ実践的にご指導をいただいた。基本的な手話を中心としながらも、会話文など実践的な内容も盛り込みながらご指導いただき、文化祭公演や部活動紹介での手話披露など、実施できた。



文化祭公演後



保育園公演