

都立東高等学校 グランドデザイン

生徒/学校の現状

- 学習**
- ・授業や宿題の提出など近々の課題については真面目に取り組む姿勢はあるが、自ら計画的に学習することは苦手である。
 - ・難易度が高い学習に取り組むため、基礎学力を定着させる学習を必要とする生徒がいる。
- 生活**
- ・優しく、活発な生徒が多い。
 - ・学校行事や部活動に熱心に取り組む生徒が多く、部活動加入率は高い。しかし学習面との両立ができていない生徒が多い。
 - ・規範意識は総じて高いが、少数ではあるが基本的な生活習慣に課題を持つ者もいる。
- 進路**
- ・4年制大学進学希望者が9割を超え、残りの1割弱は専門学校希望、少数の就職希望者である。

予想される社会の変化

- ・A I や I o T を活用する、情報の収集、発信が重要視される情報化社会。
- ・情報網の発展によるグローバル社会。
- ・外国人の流入による多民族社会。

学校の教育目標

- ・高い学力と幅広い教養を身に付け、健やかな身体を養うこと。
- ・高い目標にチャレンジする力を育成すること。
- ・思いやりの心と規範意識を身に付け、社会貢献の精神を涵養すること。
- ・豊かな人間性や個性と創造力を伸長すること。

学校経営計画

- ・生徒が授業を中心としたあらゆる教育活動に目的意識を持ちながら、高い学力と幅広い教養を身に付け、社会の中でたくましく生き抜く力を養うことのできる学校。
- ・生徒が、自己の進路実現に向けて、能力や適性を生かした高い目標を設定し、その目標達成のためにチャレンジし続けることのできる学校。
- ・生徒が自分を愛し他者を思いやるとともに、平和を重んじ規律ある学校生活を送りながら健全な心身と社会性を培うことのできる学校。
- ・生徒が、学校行事や部活動などの特別活動を通して、豊かな人間性や個性の伸長を感じながら、自主・自律の心を養うことのできる学校。

育成したい生徒像

- ・様々な分野で主体的に考え、取り組み、社会に貢献できる人物。
- ・心身ともに健全で、高い規範意識を持ち、他者と協働できる人物。
- ・自ら高い目標を掲げ、その目標に向けて粘り強く努力し続けることのできる人物。
- ・地域の人々に信頼され愛される人物。

育成すべき資質・能力

- 学習**
- ・しっかりした学習習慣と確かな基礎学力。大学入試に対応できる応用力。
 - ・読解や文章表現、コミュニケーションやディスカッションに必要な言語能力。
 - ・情報収集能力と発信力。
 - ・知的な好奇心と探究心。

- 生活**
- ・基本的な生活習慣と高い規範意識。
 - ・集団や地域が抱える課題を、周りと協働して解決していく力。
 - ・社会貢献に対する高い意識。
 - ・他者とつながり、関係を構築する力。

- 進路**
- ・自分の将来像を描く力。
 - ・適切な目標を設定し、その目標に向けて努力を継続する力。