

高等学校 令和7年度

教科

外国語

科目

教科：外国語

科目：論理表現Ⅲ

単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 1組～7組

教科担当者：（組：）（組：）（組：）（組：）（組：）（組：）

使用教科書：（）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】英語の特徴や決まりに関する事項を理解でき、コミュニケーションを行う場面や状況に応じて、その内容を

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う場面や目的に応じて、必要な情報を捉え、それに関する自分の意見を表現し、諸

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に関する理解を深め、主体的、自律的に英語で伝え合ったり、内容を読み取ったり、聞き取ろうとする自主性を養う。

科目 0

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、日常的、社会的な話題について、自分の考え、意見を論理の構成や展開を工夫して話して伝え合う技能を身に付ける。	自分の意見を、相手にによりよく理解してもらるように、日常的、社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、相手の意見に応じて、賛成・反対の意見を論理の構成や展開を工夫して話して伝え合っている。	自分の考えや意見を相手にによりよく理解してもらえるように、日常的、社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、相手の意見を論理の構成や展開を工夫して話して伝え合おうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 【や 】	話 【発 】	書					
1 学 期	Lesson 1 【知識・技能】 本文で扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。 【思考・判断・表現】 「早期外国語教育」「英語以外の外国語学習」「消滅危機言語」に関する文章を読んで、自分の意見を話す、書く。 【学びに向かう力、人間性等】 内容の状況について推測し、表現しようとしている。質問に対して自分の意見を述べようとし、本文を通じて概要を捉えようとしている。	・指導事項 単元の趣旨を読み取らせたり聞き取らせ、写真や資料を参考にしながら自分の意見や考えを述べさせる。伝えられるようにする。 本文の内容を自分の言葉で簡潔に伝えることができ、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りする。 本文で扱った「時制」「助動詞」「受動態」「賛成・反対」を表す表現などの文法事項を理解し、それを用いて正しく英文を表現する。 ・教材 教科書、ワーク						【知識及び技能】文法面、機能表現面における表現を理解している。問題提起をどう考えるかについて、やり取りの表現の機能に留意しながら、基本的な語彙や文法を活用して、自分の考えを詳しく伝え合う技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 問題についてどう思うかについて、他者の様々な意見を参考にしながら、自分の意見を基本的な語彙や文法を活用して詳しく伝えたり、相手からの質問に回答したりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 問題提起についてどう思うかについて、主体的に考え、他者の様々な意見も参考にしながら、自分の意見を基本的な語彙や文法を活用して主体的に表現して詳しく伝えようとしたり、相手からの質問に回答したりしようとしている。	○	○	○	6
	Lesson 2 【知識・技能】 本文で扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。 【思考・判断・表現】 「モ」の所有」「サブスクリプション」「キャッシュレス社会」に関する文章を読んで、自分の意見を話す、書く。 【学びに向かう力、人間性等】 内容の状況について推測し、表現しようとしている。質問に対して自分の意見を述べようとし、本文を通じて概要を捉えようとしている。	・指導事項 単元の趣旨を読み取らせたり聞き取らせ、写真や資料を参考にしながら自分の意見や考えを述べさせる。伝えられるようにする。 本文の内容を自分の言葉で簡潔に伝えることができ、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りする。 本文で扱った「不定詞」「動名詞」「分能」「賛成・反対」を表す表現などの文法事項を理解し、それを用いて正しく英文を表現する。 ・教材 教科書、ワーク						【知識及び技能】文法面、機能表現面における表現を理解している。問題提起をどう考えるかについて、やり取りの表現の機能に留意しながら、基本的な語彙や文法を活用して、自分の考えを詳しく伝え合う技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 問題についてどう思うかについて、他者の様々な意見を参考にしながら、自分の意見を基本的な語彙や文法を活用して詳しく伝えたり、相手からの質問に回答したりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 問題提起についてどう思うかについて、主体的に考え、他者の様々な意見も参考にしながら、自分の意見を基本的な語彙や文法を活用して主体的に表現して詳しく伝えようとしたり、相手からの質問に回答したりしようとしている。	○	○	○	6
	定期考査							○	○		1	
	Lesson 3 【知識・技能】 本文で扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。 【思考・判断・表現】 「宇宙旅行」「宇宙開発」「小惑星探査機はやぶさ」に関する文章を読んで、自分の意見を話す、書く。 【学びに向かう力、人間性等】 内容の状況について推測し、表現しようとしている。	・指導事項 単元の趣旨を読み取らせたり聞き取らせ、写真や資料を参考にしながら自分の意見や考えを述べさせる。伝えられるようにする。 本文の内容を自分の言葉で簡潔に伝えることができ、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りする。 本文で扱った「仮定法」「接続詞」を表す表現などの文法事項を理解し、それを用いて正しく英文を表現する。 ・教材 教科書、ワーク						【知識及び技能】文法面、機能表現面における表現を理解している。問題提起をどう考えるかについて、やり取りの表現の機能に留意しながら、基本的な語彙や文法を活用して、自分の考えを詳しく伝え合う技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 問題についてどう思うかについて、他者の様々な意見を参考にしながら、自分の意見を基本的な語彙や文法を活用して詳しく伝えたり、相手からの質問に回答したりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 問題提起についてどう思うかについて、主体的に考え、他者の様々な意見も参考にしながら、自分の意見を基本的な語彙や文法を活用して主体的に表現して詳しく伝えようとしたり、相手からの質問に回答したりしようとしている。	○	○	○	7
	Lesson 4 【知識・技能】 本文で扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。 【思考・判断・表現】 「バンクシーの作品」「クローン文化財」「芸術とは何か」に関する文章を読んで、自分の意見を話す、書く。 【学びに向かう力、人間性等】 内容の状況について推測し、表現しようとしている。	・指導事項 単元の趣旨を読み取らせたり聞き取らせ、写真や資料を参考にしながら自分の意見や考えを述べさせる。伝えられるようにする。 本文の内容を自分の言葉で簡潔に伝えることができ、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りする。 本文で扱った「比較」「関係詞」を表す表現などの文法事項を理解し、それを用いて正しく英文を表現する。 ・教材 教科書、ワーク						【知識及び技能】文法面、機能表現面における表現を理解している。問題提起をどう考えるかについて、やり取りの表現の機能に留意しながら、基本的な語彙や文法を活用して、自分の考えを詳しく伝え合う技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 問題についてどう思うかについて、他者の様々な意見を参考にしながら、自分の意見を基本的な語彙や文法を活用して詳しく伝えたり、相手からの質問に回答したりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 問題提起についてどう思うかについて、主体的に考え、他者の様々な意見も参考にしながら、自分の意見を基本的な語彙や文法を活用して主体的に表現して詳しく伝えようとしたり、相手からの質問に回答したりしようとしている。	○	○	○	7
2 学 期	Lesson 5 【知識・技能】 本文で扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。 【思考・判断・表現】 「血液型と性格」「メディアリテラシー」「インフラディック」に関する文章を読んで、自分の意見を話す、書く。 【学びに向かう力、人間性等】 内容の状況について推測し、表現しようとしている。	・指導事項 単元の趣旨を読み取らせたり聞き取らせ、写真や資料を参考にしながら自分の意見や考えを述べさせる。伝えられるようにする。 本文の内容を自分の言葉で簡潔に伝えることができ、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りする。 本文で扱った「疑問詞」、「忠告・義務」「必要」「謙歩」を表す表現などの文法事項を理解し、それを用いて正しく英文を表現する。 ・教材 教科書、ワーク						【知識及び技能】文法面、機能表現面における表現を理解している。問題提起をどう考えるかについて、やり取りの表現の機能に留意しながら、基本的な語彙や文法を活用して、自分の考えを詳しく伝え合う技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 問題についてどう思うかについて、他者の様々な意見を参考にしながら、自分の意見を基本的な語彙や文法を活用して詳しく伝えたり、相手からの質問に回答したりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 問題提起についてどう思うかについて、主体的に考え、他者の様々な意見も参考にしながら、自分の意見を基本的な語彙や文法を活用して主体的に表現して詳しく伝えようとしたり、相手からの質問に回答したりしようとしている。	○	○	○	7
	Lesson 6 【知識・技能】 本文で扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。 【思考・判断・表現】 「バンクシーの作品」「クローン文化財」「芸術とは何か」に関する文章を読んで、自分の意見を話す、書く。 【学びに向かう力、人間性等】 内容の状況について推測し、表現しようとしている。	・指導事項 単元の趣旨を読み取らせたり聞き取らせ、写真や資料を参考にしながら自分の意見や考えを述べさせる。伝えられるようにする。 本文の内容を自分の言葉で簡潔に伝えることができ、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りする。 本文で扱った「否定」「比較・対照」を表す表現などの文法事項を理解し、それを用いて正しく英文を表現する。 ・教材 教科書、ワーク						【知識及び技能】文法面、機能表現面における表現を理解している。問題提起をどう考えるかについて、やり取りの表現の機能に留意しながら、基本的な語彙や文法を活用して、自分の考えを詳しく伝え合う技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 問題についてどう思うかについて、他者の様々な意見を参考にしながら、自分の意見を基本的な語彙や文法を活用して詳しく伝えたり、相手からの質問に回答したりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 問題提起についてどう思うかについて、主体的に考え、他者の様々な意見も参考にしながら、自分の意見を基本的な語彙や文法を活用して主体的に表現して詳しく伝えようとしたり、相手からの質問に回答したりしようとしている。	○	○	○	7
	Lesson 7 【知識・技能】 本文で扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。 【思考・判断・表現】 「持続可能な観光」「エコツーリズム」「グーチャル・ウォーター」に関する文章を読んで、自分の意見を話す、書く。 【学びに向かう力、人間性等】 内容の状況について推測し、表現しようとしている。	・指導事項 単元の趣旨を読み取らせたり聞き取らせ、写真や資料を参考にしながら自分の意見や考えを述べさせる。伝えられるようにする。 本文の内容を自分の言葉で簡潔に伝えることができ、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りする。 本文で扱った「比較・対照」を表す表現などの文法事項を理解し、それを用いて正しく英文を表現する。 ・教材 教科書、ワーク						【知識及び技能】文法面、機能表現面における表現を理解している。問題提起をどう考えるかについて、やり取りの表現の機能に留意しながら、基本的な語彙や文法を活用して、自分の考えを詳しく伝え合う技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 問題についてどう思うかについて、他者の様々な意見を参考にしながら、自分の意見を基本的な語彙や文法を活用して詳しく伝えたり、相手からの質問に回答したりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 問題提起についてどう思うかについて、主体的に考え、他者の様々な意見も参考にしながら、自分の意見を基本的な語彙や文法を活用して主体的に表現して詳しく伝えようとしたり、相手からの質問に回答したりしようとしている。	○	○	○	4

[illegible]