

高等学校 令和7年度

教科

公民

科目 政治経済

教科：公民

科目：政治経済

単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 1組～7組

教科担当者：（全組：佐藤博之）

使用教科書：（高等学校 政治・経済 第一学習社）

教科 公民

の目標：

【知識及び技能】・事項の因果とその流れを把握することができる。

【思考力、判断力、表現力等】・読み取った情報や自分の意見を、発言したり文章化したりして表現することができる。

【思考力、判断力、表現力等】・提示された資料・グラフから情報を読み取ることができる。

【学びに向かう力、人間性等】・資料・グラフから読み取った情報とともに共有し、議論を深めることができる。

科目 政治経済

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会の諸課題を知り、選択や判断する手がかりになる知識や理論を理解すると共に、それによって得られた情報をまとめる技術を身につける。	現代社会の諸課題を解決するため、選択や判断する手がかりになる知識や理論を活用し、事実をもとに多面的にかつ公平に判断する力を身につけ、その合意に向けて議論する力を養う。	よりよい社会の実現めざし、現代社会の諸課題を解決しようとする態度を身につけ、人間としてのあり方・生き方を考え続ける態度を養う。さらに世界平和のために、各国が協力することの大切さについて自覚を深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	我が国の平和主義について、日本国憲法第9条に明文化された「戦争の放棄」、「戦力の不保持」、「交戦権の否認」について理解し、我が国の平和主義をめぐる憲法解釈について、最高裁の判例などに基づいて理解を深める。	日本国憲法第9条 自衛隊 砂川事件 長沼ナイキ訴訟 統治行為論	【知識・技能】日本国憲法第9条の条文が成立した背景を理解している。9条にまつわる訴訟の争点と結果を統治行為論と共に理解している。 【思考・判断力・表現等】9条にまつわる訴訟の争点と結果を多角的に考察している。統治行為論については、賛否両論あることについて考察を深めている。 【主体的に学習に取り組む態度】自衛隊と憲法9条の関係については、現在においても様々な事象と関係しており、それに関して自ら情報を収集し考察を深めるようとする態度を身につけている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	日本の安全保障について日米安全保障条約を中心に理解し、多方面にわたる影響を考える。	日米安全保障条約 在日米軍基地問題 日米地位協定 思いやり予算 冷戦後の安全保障体制	【知識・技能】日米安全保障条約、在日米軍基地問題、日米地位協定、思いやり予算、冷戦後の安全保障体制の役割についての基本事項について理解している。 【思考・判断力・表現等】在日米軍基地問題について、これらにおける現状、特に沖繩にみられる問題点を考察して、それに伴う影響を指摘できる。 【主体的に学習に取り組む姿勢】日本における冷戦後の安全保障体制はさまざまな問題点が指摘されており、そこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養う。	○	○	○	12
定期考査			○	○		1	
2 学 期	国際連合は、どのような取り組みをおこなってきたかを主要機関や専門機関の働きから考える。国際社会の対立構造の変容から、国際社会の力学の変化を考える。	国際政治 国際連盟 国際連合 冷戦 第三世界	【知識・技能】国連の組織と活動、安全保障理事会の機能について理解している。冷戦構造の概要について理解している。 【思考・判断力・表現等】国際連合が抱えている課題や安保理改革の是非について、採決や財政の観点などから協働的に考察している。 【主体的に学習に取り組む姿勢】国際社会における法の支配について主体的に探究して、各国の国益を超えた問題解決に向けて意欲的に考察している。	○	○	○	14
	国際経済の動向を比較生産費説を検討して考える。具体的な事例を基にして貿易や為替相場の動向が日本経済に与える影響を考える。	国際経済 比較生産費説 国際収支 為替 GATT WTO	【知識・技能】自由貿易のメリットや、円高や円安が日本経済に与える影響について、輸入業者や輸出業者の具体的な取引をもとに理解している。 【思考・判断力・表現等】公正な国際貿易体制とはどのようなものか、協働的に考察し、それらを適切に表現している。 【主体的に学習に取り組む姿勢】公正な国際貿易体制のあり方について主体的に追究して、各国が従うべき貿易のルール作りに関する課題を意欲的に解決しようとしている。	○	○	○	15
3 学 期	地球環境に現在起こっている問題点を理解する。資源・エネルギーに関して、それぞれの長所と問題点を指摘し、将来のベストエネルギーミックスを模索する。	地球環境の現状 環境問題への対策 資源・エネルギー問題	【知識・技能】地球温暖化に代表される環境問題の現状を理解し、その問題点を指摘できる。 【思考・判断力・表現等】現在、指摘されている環境問題が起った原因を考察し、その対策を考えられる。 【主体的に学習に取り組む姿勢】環境問題への大きな対策を踏まえて、各自が生活の中で行える取り組みを実践していく。	○	○	○	17

