

都立東 高等学校 令和7年度 教科 家庭 科目 家庭基礎

教 科： 家庭 科 目： 家庭基礎 単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 7 組

教科担当者：（1～7組：平川）

使用教科書：（東京書籍 家庭基礎 自立・共生・創造 ）

教科 家庭 の目標：

- 【知識及び技能】生涯を見通し、家庭生活及び社会生活について理解を深め、主体的に生活を営むための知識・技能を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】家庭生活及び社会生活における課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し、表現する力を身に付ける。
- 【学びに向かう力、人間性等】課題の解決に主体的に取り組み、協働しながら、自分や家庭、地域のより良い生活を創造し、実践しようとしている。

科目 家庭基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生活を主体的に営むために必要な人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活、環境などの基礎的なことについて理解しているとともに、それらに係る技能を身に付ける。	生涯を通して、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見だして課題を設定し、実践を評価・改善し考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付ける。	様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域のの生活を創造し、実践しようとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	生活設計 【【知識及び技能】 課題の発見及び解決 【思考力、判断力、表現力等】 課題の解決に向けての力を養う 【学びに向かう力、人間性等】 生活を見直し課題を発見し、解決する力を養う	自分らしい人生をつくる ・生涯発達の視点 ・青年期の課題 ・目標をもって生きる ・人生をつくる ・	【知識・技能】 演習問題、定期考査、提出物 等 【思考・判断・表現】 発言・発表、提出物、定期考査 等 【主体的に学習に取り組む態度】 積極性、提出状況、授業観察 等	○	○	○	4
	家族・家庭 【【知識及び技能】 課題の発見及び解決 【思考力、判断力、表現力等】 課題の解決に向けての力を養う 【学びに向かう力、人間性等】 生活を見直し課題を発見し、解決する力を養う	自分らしい人生をつくる ・家族・家庭をみつめる ・これからの家庭生活と社会	【知識・技能】 演習問題、定期考査、提出物 等 【思考・判断・表現】 発言・発表、提出物、定期考査 等 【主体的に学習に取り組む態度】 積極性、提出状況、授業観察 等	○	○	○	6
	保育 【【知識及び技能】 課題の発見及び解決 【思考力、判断力、表現力等】 課題の解決に向けての力を養う 【学びに向かう力、人間性等】 生活を見直し課題を発見し、解決する力を養う	子どもと共に育つ ・子どもの育つ力を知る ・親として共に育つ ・子どもとのふれあいから学ぶ ・これからの保育環境	【知識・技能】 実習、演習問題、定期考査、提出物 等 【思考・判断・表現】 発言・発表、提出物、定期考査 等 【主体的に学習に取り組む態度】 積極性、提出状況、授業観察 等	○	○	○	8
	高齢者・共生 【【知識及び技能】 課題の発見及び解決 【思考力、判断力、表現力等】 課題の解決に向けての力を養う 【学びに向かう力、人間性等】 生活を見直し課題を発見し、解決する力を養う	高齢社会を生きる ・高齢期を理解する ・高齢者の心身の特徴 ・これからの高齢社会 共に生きる ・ 私たちの生活と福祉 ・ 社会保障の考え方 ・ 共に生きる	【知識・技能】 演習問題、定期考査、提出物 等 【思考・判断・表現】 発言・発表、提出物、定期考査 等 【主体的に学習に取り組む態度】 積極性、提出状況、授業観察 等	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1

2 学 期	衣生活 【知識及び技能】 課題の発見及び解決、技術向上 【思考力、判断力、表現力等】 課題の解決に向けての力を養う 【学びに向かう力、人間性等】 生活を見直し課題を発見し、解決する力を養う	衣生活をつくる ・被服の役割を考える ・被服を管理する ・被服を入手する ・これからの衣生活 ・布を用いた生活の知恵 ・被服実習	【知識・技能】 演習問題、定期考査、提出物等 【思考・判断・表現】 発言・発表、提出物、定期考査、作品等 【主体的に学習に取り組む態度】 積極性、提出状況、授業観察 等	○	○	○	6
	衣生活 【知識及び技能】 課題の発見及び解決、技術向上 【思考力、判断力、表現力等】 課題の解決に向けての力を養う 【学びに向かう力、人間性等】 生活を見直し課題を発見し、解決する力を養う	衣生活をつくる ・布を用いた生活の知恵 ・被服実習	【知識・技能】 演習問題、定期考査、提出物、作品 等 【思考・判断・表現】 発言・発表、提出物、定期考査、作品等 【主体的に学習に取り組む態度】 積極性、提出状況、授業観察 等	○	○	○	6
	単元：食生活 【知識及び技能】 課題の発見及び解決 【思考力、判断力、表現力等】 課題の解決に向けての力を養う 【学びに向かう力、人間性等】 生活を見直し課題を発見し、解決する力を養う	食生活をつくる ・食生活について考える ・食事の栄養・食品	【知識・技能】 演習問題、定期考査、提出物 等 【思考・判断・表現】 発言・発表、提出物、定期考査 等 【主体的に学習に取り組む態度】 積極性、提出状況、授業観察 等	○	○	○	4
	単元：食生活 【知識及び技能】 課題の発見及び解決 【思考力、判断力、表現力等】 課題の解決に向けての力を養う 【学びに向かう力、人間性等】 生活を見直し課題を発見し、解決する力を養う	食生活をつくる ・食生活の安全と衛生 ・生涯の健康を見通した食事計画	【知識・技能】 演習問題、定期考査、提出物 等 【思考・判断・表現】 発言・発表、提出物、定期考査 等 【主体的に学習に取り組む態度】 積極性、提出状況、授業観察 等	○	○	○	4
	単元：食生活 【知識及び技能】 課題の発見及び解決 【思考力、判断力、表現力等】 課題の解決に向けての力を養う 【学びに向かう力、人間性等】 生活を見直し課題を発見し、解決する力を養う	食生活をつくる ・調理の基礎 ・調理実習	【知識・技能】 実習、定期考査、提出物 等 【思考・判断・表現】 発言・発表、提出物、定期考査 等 【主体的に学習に取り組む態度】 積極性、提出状況、授業観察 等	○	○	○	4
	定期考査			○	○		1

3 学 期	住生活 【知識及び技能】 課題の発見及び解決 【思考力、判断力、表現力等】 課題の解決に向けての力を養う 【学びに向かう力、人間性等】 生活を見直し課題を発見し、解決する力を養う	住生活をつくる ・住生活について考える ・住生活の計画と設計 ・これからの住生活	【知識・技能】 演習問題、定期考査、提出物 等 【思考・判断・表現】 発言・発表、提出物、定期考査 等 【主体的に学習に取り組む態度】 積極性、提出状況、授業観察 等	○	○	○	10
	消費経済 【知識及び技能】 課題の発見及び解決 【思考力、判断力、表現力等】 課題の解決に向けての力を養う 【学びに向かう力、人間性等】 生活を見直し課題を発見し、解決する力を養う 生活設計 【知識及び技能】 課題の発見及び解決 【思考力、判断力、表現力等】 課題の解決に向けての力を養う 【学びに向かう力、人間性等】 生活を見直し課題を発見し、解決する力を養う	経済生活を営む ・消費行動と意思決定 ・現代の消費社会 ・これからの消費生活と環境 ・職業生活を設計する ・計画的に使う ・国民経済・国際経済と家庭の経済生活 生活設計 ・将来の生活について考える ・これからの生活	【知識・技能】 演習問題、定期考査、提出物 等 【思考・判断・表現】 発言・発表、提出物、定期考査 等 【主体的に学習に取り組む態度】 積極性、提出状況、授業観察 等 【知識・技能】 演習問題、定期考査、提出物 等 【思考・判断・表現】 発言・発表、提出物、定期考査 等 【主体的に学習に取り組む態度】 積極性、提出状況、授業観察 等	○	○	○	10
	定期考査			○	○		合計 70