

東京都立東高等学校 令和7年度 年間授業計画 (2 学年)

教科 : 英語 科目 : 論理・表現Ⅱ
 対象学年組 : 第2学年 1 組～ 7 組
 教科担当者 : (1組:川瀬 花澤) (2・3組:川瀬 佐藤み 花澤) (4・5組:川瀬 佐藤み 柳澤) (6・7組:川瀬 佐藤み 柳澤)
 使用教科書 : APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅱ
 教科の目標 : 目的や場面に応じて適切にコミュニケーションをとることができ、日常的、社会的な題材について必要な情報に着目し、要点や概要を捉えることができる。

- 【知識および技能】** 英語の特徴や決まりに関する事項を理解でき、コミュニケーションを行う場面や状況に応じて、その内容を聞き取ったり、自分の表現を伝えたり、内容を適切に捉える技能を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】** コミュニケーションを行う場面や目的に応じて、必要な情報を捉え、それに関する自分の意見を表現し、論理性に注意して相手と伝え合う。
- 【学びに向かう力、人間性等】** 外国語の背景にある文化に関する理解を深め、主体的、自律的に英語で伝え合ったり、内容を読み取ったり、聞き取ろうとする自主性を養う。

【知識および技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、日常的、社会的な話題について、自分の考え、意見を論理の構成や展開を工夫して話して伝え合う技能を身に付ける。	自分の意見を、相手によりよく理解してもらえるように、日常的、社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、相手の意見に応じて、賛成・反対の意見を論理の構成や展開を工夫して話して伝え合っている。	自分の考えや意見を相手によりよく理解してもらえるように、日常的、社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、相手の意見を論理の構成や展開を工夫して話して伝え合おうとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価基準	知	思	態	配当時間
		聞	読	話【や】	話【発】書					
Lesson1 【知識・技能】 学校生活や部活動について、基本的な語句・文を用いて尋ねたり、自分の意見を伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 学校生活や部活動について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表する。 【主体的に学習する態度】 学校生活や部活動について、事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合おうとする態度を養う。	<指導項目> 学校生活や部活動について自分の考えや意見、気持ちを相手に伝え、発表するための基本的な語句や文を身に付ける。 現在と過去を表す表現の決まりや特徴を確認し、それらを用いて学校生活や部活動について伝えたり、自分自身のことを相手に伝えさせる。 <教材> 教科書、ワーク					【知識・技能】 現在と過去を表す表現の決まりを理解している。またこうした表現を用いて即興で事実を尋ねたり、提案を表す表現や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 学校生活や部活動について、基本的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、自分の考えを整理し発表し、伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 学校生活や部活動について、即興で事実を尋ねたり、自分の考えを整理し、発表しようとしたり、伝え合おうとしている。				7
Lesson2 【知識・技能】 未来の予定について基本的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝え、書く技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 未来の予定について、事実や自分の考え、気持ち、相手の考えなどを整理し発表し、書いて表現する。 【主体的に学習する態度】 未来の予定について、事実や自分の考え、相手の考えなどを伝え合い、書いて表現しようとする態度を養う。	<指導項目> 未来の予定について自分の考えや相手の意見、気持ちを伝え発表し、書いたりするための基本的な語句や文を身に付ける。 現在形、現在進行形、未来進行形や未来を表すその他の表現の決まりや特徴を確認し、未来の予定について、自分自身のことを伝えたり、書いて表現させる。 <教材> 教科書、ワーク					【知識・技能】 現在形、現在進行形、未来進行形や未来を表すその他の表現を理解し、未来の予定に関する表現の意味を理解している。またこうした表現を用いて自分の考えや相手の考えを表現する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 未来の予定について、基本的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、自分の考えや相手の考えを整理し、発表し伝え合い、書いて表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 未来の予定について、自分の考えや相手の考えを整理し、発表しようとしたり、書いて表現しようとしている。				7
定期考査										
Lesson3 【知識・技能】 SNSを利用することについて、基本的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝え、書く技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 SNSを利用することについて、事実や自分の考えや相手の考えなどを整理し発表し、書いて表現する。 【主体的に学習する態度】 SNSを利用することについて、事実や自分の考えや相手の考えなどを伝え合い、書いて表現しようとする態度を養う。	<指導項目> SNSを利用することについて自分の考えや相手の意見を発表し、書いたりするための基本的な語句や文を身に付ける。 助動詞の決まりや特徴を確認し、それらを用いてSNSを利用することについて、自分自身のことを伝えたり、書いて表現させる。 <教材> 教科書、ワーク					【知識・技能】 助動詞の決まりを理解している。またこうした表現を用いて自分の考えや相手の考えを表現する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 SNSを利用することについて、基本的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、自分の考えや相手の考えを整理し発表し、書いて表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 SNSを利用することについて、自分の考えや相手の考えを整理し、発表しようとしたり、書いて表現しようとしている。				7

1 学期

	<p>Lesson 4</p> <p>【知識・技能】 未来の社会について、基本的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝え、書く技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 未来の社会について、事実や自分の考えや相手の考えなどを整理し発表し、書いて表現する。 【主体的に学習する態度】 未来の社会について、事実や自分の考え、相手の考えなどを伝え合い、書いて表現しようとする態度を養う。</p>	<p><指導項目> 未来の社会について、自分の考えや相手の意見を発表し、書いたりするための基本的な語句や文を身に付ける。 現在完了形（継続・完了・経験）、過去完了形、現在完了進行形、過去完了進行形、未来完了形（継続・完了・経験）の決まりや特徴を確認し、それらを用いて未来の社会について、自分自身のことを伝えたり、書いて表現させる。 <教材> 教科書、ワーク</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>【知識・技能】 現在完了形（継続・完了・経験）、過去完了形、現在完了進行形、過去完了進行形、未来完了形（継続・完了・経験）の決まりを理解し、未来の社会に関する表現の意味を理解している。またこうした表現を用いて自分の考えや相手の考えを表現する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 未来の社会について、基本的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、未来の社会について自分の考えや相手の考えを整理し、発表し、書いて表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 未来の社会について自分の考えや相手の考えを整理し、発表しようとしていたり、書いて表現しようとしている。</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>5</p>
<p>定期考査</p>					
	<p>Lesson 5</p> <p>【知識・技能】 健康的な生活に向けて、基本的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝え、書く技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 健康的な生活に向けて、事実や自分の考えや相手の考えなどを整理し、発表し、書いて表現する。 【主体的に学習する態度】 健康的な生活に向けて、事実や自分の考え、相手の考えなどを伝え合い、書いて表現しようとする態度を養う。</p>	<p><指導項目> 健康的な生活に向けて、自分の考えや相手の意見を発表し、表現するための基本的な語句や文を身に付ける。 受動態の決まりや特徴、身体の状態を表す表現を確認し、それらを用いて、健康的な生活に向けて自分自身のことを伝えて表現させる。 <教材> 教科書、ワーク</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>【知識・技能】 受動態の決まりを理解し、健康に関する表現の意味を理解している。またこうした表現を用いて自分の考えや相手の考えを表現する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 健康的な生活に向けて、基本的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、自分の考えや相手の考えを整理し、発表し、伝え合う。 【主体的に学習に取り組む態度】 健康的な生活に向けて自分の考えや相手の考えを整理し、発表しようとしている。</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>7</p>
	<p>Lesson 6</p> <p>【知識・技能】 環境とエネルギーについて、基本的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝え、書く技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 環境とエネルギーについて、事実や自分の考えや相手の考えなどを整理し、発表し、書いて表現する。 【主体的に学習する態度】 環境とエネルギーについて、事実や自分の考え、相手の考えなどを伝え合い、書いて表現しようとする態度を養う。</p>	<p><指導項目> 環境とエネルギーについて、自分の考えや相手の意見を発表し、表現するための基本的な語句や文を身に付ける。 比較級と最上級の決まりや特徴、環境に関する表現を確認し、それらを用いて、環境とエネルギーについて、自分自身のことを伝えて表現させる。 <教材> 教科書、ワーク</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>【知識・技能】 比較級と最上級の決まりや特徴に関する決まりを理解し、環境とエネルギーに関する表現の意味を理解している。またこうした表現を用いて、自分の考えや相手の考えを伝えたり書いたりする技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 環境とエネルギーについて、基本的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、自分の考えや相手の考えを整理し、発表し伝え合い、書いて表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 環境とエネルギーについて自分の考えや相手の考えを整理し発表しようとしていたり、書こうとしている。</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>7</p>
<p>定期考査</p>					
<p>2学期</p>	<p>Lesson 7</p> <p>【知識・技能】 投票率など比較する表現について、基本的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝える技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 投票率など比較する表現について、事実や自分の考えや相手の考えなどを整理し、発表して表現する。 【主体的に学習する態度】 投票率など比較する表現について、事実や自分の考え、相手の考えなどを伝え合おうとする態度を養う。</p>	<p><指導項目> 投票率など比較する表現について、自分の考えや相手の意見を発表し、表現するための基本的な語句や文を身に付ける。 同等比較表現、倍数比較の決まりや特徴、数字の大小を説明する表現を確認し、それらを用いて、投票率など比較する表現について、自分自身のことを伝えて表現させる。 <教材> 教科書、ワーク</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>【知識・技能】 同等比較表現、倍数比較の決まりや特徴に関する決まりを理解し、投票率など比較する表現の意味を理解している。またこうした表現を用いて自分の考えや相手の考えを表現し伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 投票率など比較する表現について、基本的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、自分の考えや相手の考えを整理し、発表し伝え合って表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 投票率など比較する表現について自分の考えや相手の考えを整理し発表して表現しようとする。</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>7</p>

	<p>Lesson 8</p> <p>【知識・技能】 おすすめの本について、基本的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝え合い、書いて表現する技術を身に付ける。</p> <p>【思考・判断・表現】 おすすめの本について、事実や自分の考えや相手の考えなどを整理し発表したり、書いて表現する。</p> <p>【主体的に学習する態度】 おすすめの本について、事実や自分の考えや相手の考えなどを伝え合い、書いて表現しようとする態度を養う。</p>	<p><指導項目> おすすめの本について、自分の考えや相手の意見を発表し、書いて表現するための基本的な語句や文を身に付ける。 動名詞の決まりや特徴、おすすめの本に関する表現を確認し、それらを用いて、おすすめの本について、自分自身の考えや意見を相手に伝え、書いて表現させる。</p> <p><教材> 教科書、ワーク</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>【知識・技能】 動名詞の特徴に関する決まりを理解し、本や映画、人物に関する表現の意味を理解している。またこうした表現を用いて自分の考えや相手の考えを伝え合い、書いて表現する技術を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 おすすめの本について、基本的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、自分の考えや相手の考えを整理し発表し、書いて表現する。</p> <p>【主体的に学習する態度】 おすすめの本について自分の考えや相手の考えを整理し発表したり、書いて表現しようとする。</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7		
	定期考査						
3 学 期	<p>Lesson 9</p> <p>【知識・技能】 バラスポーツについて、基本的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝え合う技術を身に付ける。</p> <p>【思考・判断・表現】 バラスポーツについて、事実や自分の考えや相手の考えなどを整理し、発表して表現する。</p> <p>【主体的に学習する態度】 バラスポーツについて、事実や自分の考え、相手の考えなどを伝え合おうとする態度を養う。</p>	<p><指導項目> バラスポーツについて、自分の考えや相手の意見を発表し、伝え合うための基本的な語句や文を身に付ける。 不定詞の決まりや特徴、スポーツを表す表現を確認し、それらを用いて、バラスポーツについて、自分自身の考えや相手の考え、意見を伝え合って表現させる。</p> <p><教材> 教科書、ワーク</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>【知識・技能】 不定詞に関する決まりを理解し、スポーツを表す表現の意味を理解している。またこうした表現を用いて自分の考えや相手の考えを表現し伝え合って表現する技術を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 バラスポーツについて、基本的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、自分の考えや相手の考えを整理し、発表して表現する。</p> <p>【主体的に学習する態度】 バラスポーツについて自分の考えや相手の考えを整理し、発表して表現しようとする。</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 8		
	<p>Lesson 10</p> <p>【知識・技能】 気になるニュースについて、基本的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝え合い、書く技術を身に付ける。</p> <p>【思考・判断・表現】 気になるニュースについて、事実や自分の考えや相手の考えなどを整理し、発表したり書いて表現する。</p> <p>【主体的に学習する態度】 気になるニュースについて、事実や自分の考えや相手の考えなどを伝え合おうとする態度を養う。</p>	<p><指導項目> 気になるニュースについて、自分の考えや相手の意見を発表し、伝え合うための基本的な語句や文を身に付ける。 分詞の決まりや特徴を理解し、ニュースに関する表現の意味を理解し、それらを用いて、気になるニュースについて、自分自身の考えや相手の考えを伝え合って書いて表現させる。</p> <p><教材> 教科書、ワーク</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>【知識・技能】 分詞に関する決まりを理解し、感情を表す表現の意味を理解している。またこうした表現を用いて自分の考えや相手の考えを表現し伝え合って書いて表現する技術を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 気になるニュースについて、基本的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、自分の考えや相手の考えを整理し、発表したり書いて表現する。</p> <p>【主体的に学習する態度】 気になるニュースについて自分の考えや相手の考えを整理し、発表したり書いて表現しようとする。</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 8		
	定期考査						
					<table border="1"> <tr> <td style="text-align: right;">合計</td> <td style="text-align: center;">70</td> </tr> </table>	合計	70
合計	70						