年間授業計画　新様式

高等学校 令和６年度　　教科　情報　　科目　情報Ⅱ

教　科：　情報　　科　目：　情報Ⅱ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　　1 組～　　6 組

教科担当者：（1～6組：長田）

使用教科書：（ 情報Ⅱ　東京書籍　　）

教科　情報　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】情報化の進展に伴う影響，個人の責任等を理解し，情報を活用するための技術を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】複数の情報を結びつけ，情報技術を効果的に活用する力を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】情報社会に主体的に参画し，その発展に寄与しようとする態度を身に付ける。

科目　情報Ⅱ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報と情報技術についての知識と技能，情報と情報技術を活用して問題を発見・解決する方法についての知識と技能を身に付けるとともに，情報と情報技術の理解と併せて身に付ける。	情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ，さまざまな事象を情報とその結び付きの視点から捉え，複数の情報を結び付けて新たな意味を見いだす力を養うとともに，情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。	情報と情報技術を適切に活用することを通して，法規や制度及びマナーを守ろうとする態度，情報セキュリティを確保しようとする態度などの情報モラルを養い，これらを踏まえて情報と情報技術を活用することで情報社会に主体

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	情報社会 【知識及び技能】 情報社会の変化について学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 情報通信技術の発展について学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 情報の不正利用に対する影響を学ぶ。	・指導事項 情報社会の意味 情報の通信技術 ・教材 教科書 ICT機器	【知識・技能】 情報社会の変化について理解している。 【思考・判断・表現】 新しい通信規格による社会の変化について説明できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 情報セキュリティに関心を持ち，情報セキュリティに対する対策を講じようとしている。	○	○	○	12
	データサイエンス 【知識及び技能】 ビッグデータとデータサイエンスの概念について学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 データの整形について学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 意思決定と価値創造について学ぶ。	・指導事項 ビッグデータの特徴 意思決定 ・教材 教科書 ICT機器	【知識・技能】 データサイエンスの要素技術や実社会における応用について理解している。 【思考・判断・表現】 表記揺れの具体例についてその問題点も含めて説明できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 データ分析に基づく身近な社会問題の解決について興味・関心を示している。	○		○	14
2学期	プログラミング言語 【知識及び技能】 簡単な手順のプログラムを学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 基本的な文法およびデータ構造を学ぶ 【学びに向かう力、人間性等】 オブジェクト指向の利用方法を学ぶ。	・指導事項 データ構造 オブジェクト指向 構造化 ・教材 教科書 ICT機器	【知識・技能】 プログラムの制御構造や関数の流れ，プログラム実行時の変数の変化を理解している。 【思考・判断・表現】 簡単な構造のアルゴリズムを考えてプログラムを作成することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 必要に応じてプロパティも活用しながら，問題解決に適したクラスを定義することができる。	○	○	○	14
	情報システム 【知識及び技能】 さまざまな情報システムについて学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 情報システムの処理形態による分類について学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 クライアントサーバシステムによる計測・制御システムについて学ぶ。	・指導事項 アルゴリズムの基本 プログラムの作成 変数 関数 ・教材 教科書 学習ノート 情報リテラシー ICT機器	【知識・技能】 さまざまな情報システムの仕組みを理解している。 【思考・判断・表現】 情報システムを処理形態による分類で説明することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 クライアントサーバシステムのプログラムの作成に興味・関心を示している。	○	○	○	14
3学期	プロジェクトの基本 【知識及び技能】 コンピュータを用いた暗号化・復号を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 データの基本的な分析と可視化について学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 データの分類・分析について学ぶ。	・指導事項 暗号化 データの分類，分析 ・教材 教科書 ICT機器	【知識・技能】 表計算ソフトウェアやプログラムを用いて，暗号化・復号する方法を理解する。 【思考・判断・表現】 分類の評価結果を正しく解釈・考察し，モデルの改善について検討することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 実データの分類・分析に興味・関心を示している。	○	○	○	8
	情報システム 【知識及び技能】 システムの構成と機能について検討する。 【思考力、判断力、表現力等】 ファイル構成と画面構成について設計する。 【学びに向かう力、人間性等】 ＳＮＳで起きる炎上を題材に問題点を考える。	・指導事項 情報システム ファイル構成 SNS ・教材 教科書 ICT機器	【知識・技能】 データベースを用いた電子掲示板システムの構成と機能について検討することができる。 【思考・判断・表現】 Webサーバ側とクライアント側で必要なファイルや画面構成などを設計することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 炎上に限らず，SNSの課題に対して主体的に考え対応策を提案することができる。	○	○	○	8
							合計 70