

東京都立東高等学校 令和6年度 年間授業計画 (3学年)

教科: 保健体育 科目: 体育 単位数: 2 単位

対象学年組: 第3学年 1組~ 6組

教科担当者: 田村純一郎

使用教科書: (現代高等保健体育 (大修館書店))

教科 保健体育 の目標:

【知識及び技能】各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。

科目 保健体育 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	スポーツを推進及び発展していく上での課題を発見、文化的、社会的、経済的側面など多角的な視点から、自他や社会の課題の解決に向けて思考し判断するとともに、主体的、合理的、計画的な解決に向けた自らの考えを他者に筋道を立て、論理的に伝えられるようになる。	スポーツに関する課題研究に主体的に取り組めるようになる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	現代社会における健康課題の分析と発表	・現代社会における健康課題について情報を収集し、その課題解決に向けて、どのような解決方法があるか探究し、発表を行う。	【知識・技能】 スポーツの多様な意義やスポーツの推進及び発展の仕方について理解するとともに、スポーツの推進及び発展に必要な技能を身につける。 【思考・判断・表現】 スポーツの推進及び発展に必要な自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。 【主体的に学習に取り組む態度】 自己や仲間の課題を発見し、試行錯誤しながら、解決方法を見つけている。	○	○	○	30
2 学 期	スポーツの多様な理論や実践に関する課題研究	・関心のあるスポーツの合理的な動作の仕方や練習法について、大学や研究機関等における研究方法や成果の収集、仮説を立てた動作分析などの実験等を通して、グラフなどの図表から傾向や適切な動作の仕方などを検証する。	【知識・技能】 自己のねらいに応じて、適切な運動の種類、強度、量、頻度の原則があることを理解し、運動を組み合わせることができる。 【思考・判断・表現】 生涯にわたって、運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫している。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題解決に向けて話し合う場面で、合意形成を図ろうとしている。	○	○	○	30
3 学 期	スポーツを通じた多様な社会参画に関する課題研究	・障害者や高齢者を支援を要する人などを対象とした多様なスポーツの推進のための実態調査やボランティア実習を通して、全ての人々が参画できるスポーツの在り方や仕組みについて提案する。	【知識・技能】 卒業後の生活に応じて効果的にスポーツを実践できる。 【思考・判断力・表現】 自身の進路に応じて具体的な知識と学習成果を関連させることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 生涯スポーツを継続するための学習に自ら進んで取り組める。	○	○	○	10
合計							70