

都立東 高等学校 令和6年度 教科 数学 科目 数学B演習

教科：数学 科目：数学B演習 単位数：4 単位

対象学年組：第3学年 1組 3組 4組

教科担当者：(1組：多胡) (3組：多胡) (4組：多胡) (組：) (組：)

使用補助教材 (ニュースタダード数学演習 I・A+II・B・C (数研出版))

教科 数学 の目標：

- 【知識及び技能】 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統一的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目 数学B演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数列、統計的な推測についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学と社会生活との関わりについて理解を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり。数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	離散的な変化の規則性に着目し、事象を数学的に表現し考察する力、確率分布や標本分布の性質に着目し、母集団の傾向を推測し判断したり、標本調査の方法や結果を批判的に考察したりする力、日常の事象や社会の事象を数学化し、問題を解決したり、解決の過程や結果を振り返って考察する力を養う。	数学の良さを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	・演習問題を解きながら、既学習事項の確認をする	・基本問題を解きながら、第2学年で学習した内容の復習及び定着を図る。	・演習問題を解く姿勢 ・定期考査試験	○	○	○	10
		定期考査					1
	・発展問題等による、応用的な演習問題の解答・解説。	・演習問題を解く姿勢 ・定期考査試験	○	○	○	14	
	定期考査					1	
2 学期	・演習問題の実施。大学入試過去問題を解かせる。	・発展問題、共通テスト問題、センター試験問題の過去問題の演習・解説。	・演習問題を解く姿勢 ・定期考査試験	○	○	○	12
		定期考査					1
	・大学入試過去問題演習、独自作成問題演習を通して、問題解答のスキルを身に付ける。	・演習問題を解く姿勢 ・定期考査試験	○	○	○	14	
	定期考査					1	
3 学期	・演習問題を解きながら、受験問題に慣れる。	・大学入試過去問題演習、独自作成問題演習を通して、問題解答のスキルを身に付ける。	・演習問題を解く姿勢	○	○	○	16
						合計 70	