

## 年間授業計画 新様式例

都立東 高等学校 令和6年度

教科

科目 数学 I 演習

教 科：数学

## 科 目： 数学 I 演習

单位数： 4 单位

対象学年組：第3学年 1組 3組 4組

教科担当者：（1組：多胡）（3組：多胡）（4組：多胡）（　組：　）（　組：　）

使用副教材：（「リンク数学演習 I・A + II・B」数研出版、自校作成プリント等）

)

教科 数学

## の目標：

【知識及び技能】 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】  
数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論理に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目 数学 I 演習

### の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
數と式、图形と計量、二次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	命題の条件や結論に着目し、数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力、图形の構成要素間の関係に着目し、图形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、事象を图形に表現してその特徴を表す力、グラフを相互に関連付けて考察する力、社会の事象などから設定した問題について、データの散らばりや変量間の関係などを着目し、適切な手法を選択して分析を行い、問題を解決したり、解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を養う。	教学のよさを認識し教学を活用しようとする態度、粘り強く考え方や論理に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

単元の具体的な指導目標		指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1 学 期	・問題集の演習問題を解きながらの既習事項の確認。	・アプローチ問題・ベーシック問題を解きながら、第1学年で学習した内容の復習及び定着を図る。	・演習問題を解く姿勢 ・定期考査試験	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20
		定期考査					1
		・チャレンジ問題等による、発展的な演習問題の解答・解説。	・演習問題を解く姿勢 ・定期考査試験	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30
2 学 期	・問題集の演習問題の実施。大学入試過去問題を解かせる。	定期考査					1
		・発展問題、共通試験問題、センター試験問題の過去問題の演習・解説。	・演習問題を解く姿勢 ・定期考査試験	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30
		定期考査					1
3 学 期	・問題集の演習問題を解きながらの受験問題に慣れる。	定期考査	・発展問題、共通試験問題、センター試験問題の過去問題の演習・解説。 ・大学入試過去問題演習、独自作成問題演習を通して、問題解答のスキルを身に付ける。	・演習問題を解く姿勢 ・定期考査試験	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24
		定期考査					1