

高等学校 令和6年度 教科 外国語 科目 英語演習 (自由選択)

教科: 外国語 科目: 英語演習 (自由選択) 単位数: 2 単位

対象学年組: 第3学年 1組～ 6組

教科担当者: (全組: 佐島)

使用教科書: (Front Runner 2, 共通テストリスニング第3・4・5・6問対策演習)

- 教科 外国語 の目標:
- 【知識及び技能】英語の特徴や決まりに関する事項を理解でき、コミュニケーションを行う場面や状況に応じて、その内容を聞き取ったり、自分の意見を伝えたり、内容を適切に捉える技能を身に付ける。
  - 【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う場面や目的に応じて、必要な情報を捉え、それに関する自分の意見を表現し、論理性に注意して相手と伝え合う
  - 【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に関する理解を深め、主体的、自律的に英語で伝え合ったり、内容を読み取ったり、聞き取るようとする自主性を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
入試で必要とされる音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を意識しながら問題演習に臨めるようにする。また、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて活用でき	設問や文章を見たときにどの部分に着目しなければならぬか、何を聞かれているかを判断する力をつける。文章の中から必要な情報を捉え、それに関する自分の意見を表現し、論理性に注意して相手と伝え合う力を養う。	長文に慣れ、解答目標時間内に解けるようにする。外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
		聞	話 読 書	話 読 書					
1 学 期	Lesson 1-4/第1回-4回 【知識・技能】 本文で扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。 【思考・判断・表現】 すべての人が輝ける社会について、自分の意見を話す、書く。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について聞いたり読んだりし、ペアやグループワークを通して表現しようとしている。質問に対して自分の意見を述べようとし、本文を通じて概要を捉えようとしている。	<指導項目> 単元の趣旨を読み取らせたり聞き取らせ、自分の意見や考えを述べられるようにする。 本文の内容を自分の言葉で簡潔に伝えることができる。 共通テストに即した英文を聞いて、意見をやり取りする。	○	○	○	○	○	○	8
	確認テスト(長文・リスニング)					○	○	○	2
	Lesson 5-8/第5回-8回 【知識・技能】 本文で扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。 【思考・判断・表現】 すべての人が輝ける社会について、自分の意見を話す、書く。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について聞いたり読んだりし、ペアやグループワークを通して表現しようとしている。質問に対して自分の意見を述べようとし、本文を通じて概要を捉えようとしている。	<指導項目> 単元の趣旨を読み取らせたり聞き取らせ、自分の意見や考えを述べられるようにする。 本文の内容を自分の言葉で簡潔に伝えることができる。 共通テストに即した英文を聞いて、意見をやり取りする。	○	○	○	○	○	○	8
定期考査						○	○	○	2
2 学 期	Lesson 9-12/第9回-12回 【知識・技能】 本文で扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。 【思考・判断・表現】 すべての人が輝ける社会について、自分の意見を話す、書く。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について聞いたり読んだりし、ペアやグループワークを通して表現しようとしている。質問に対して自分の意見を述べようとし、本文を通じて概要を捉えようとしている。	<指導項目> 単元の趣旨を読み取らせたり聞き取らせ、自分の意見や考えを述べられるようにする。 本文の内容を自分の言葉で簡潔に伝えることができる。 共通テストに即した英文を聞いて、意見をやり取りする。	○	○	○	○	○	○	8
	Lesson 13-15 【知識・技能】 本文で扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。 【思考・判断・表現】 すべての人が輝ける社会について、自分の意見を話す、書く。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について聞いたり読んだりし、ペアやグループワークを通して表現しようとしている。質問に対して自分の意見を述べようとし、本文を通じて概要を捉えようとしている。	<指導項目> 単元の趣旨を読み取らせたり聞き取らせ、自分の意見や考えを述べられるようにする。 本文の内容を自分の言葉で簡潔に伝えることができる。 共通テストに即した英文を聞いて、意見をやり取りする。	○	○	○	○	○	○	8
定期考査						○	○	○	2

